



В. М. Бехтерев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.М. БЕХТЕРЕВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Санкт-Петербургского
научно-исследовательского
психоневрологического института
им. В.М. Бехтерева
профессор Н.Г. НЕЗНАНОВ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
программ основного и дополнительного
профессионального образования,
на 2016– 2017 учебный год

Санкт-Петербург
2016

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. В. М. БЕХТЕРЕВА**

Лицензия Минобразования России: 90Л01 № 0512 от 24.01.2013 г.,

Приглашает выпускников медицинских вузов, практических врачей (психиатров, психотерапевтов, наркологов, неврологов, врачей функциональной диагностики, врачей-лаборантов, а также врачей других специальностей), бакалавров психологии, магистров психологии, студентов старших курсов высших учебных заведений, обучающихся психологии, социальных работников, педагогов, журналистов, юристов, медицинских сестер на программы основного и дополнительного профессионального образования.

Психоневрологический институт был создан В. М. Бехтеревым в 1907 г. и являлся единственным в России учреждением, в котором органично сочетались клиническая, научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

Впоследствии Институт им. В. М. Бехтерева стал базой ряда кафедр института усовершенствования врачей и психологического факультета Ленинградского университета, на которой проводилась подготовка высококвалифицированных кадров психиатров, невропатологов и медицинских психологов.

В настоящее время институт – это многопрофильное клиническое учреждение с отделениями детской, подростковой, взрослой и гериатрической психиатрии, наркологии, неврозов и психотерапии, внебольничной психотерапии и реабилитации психических и неврологических больных, нейрохирургии, с лабораториями психофармакологии, клинической психологии, психофизиологии. Институт является всемирно известным научно-исследовательским и образовательным учреждением (центром ВОЗ и Федеральным центром по психотерапии и медицинской психологии Министерства здравоохранения России), в котором осуществляется подготовка специалистов в области психического здоровья и организации психоневрологической помощи с возможностью реализации принципа непрерывного образования.

В институте проводится обучение пяти специальностям: психиатрии, неврологии, психотерапии, психиатрии-наркологии, медицинской (клинической) психологии.

В Институте созданы условия для получения непрерывного профессионального образования посредством реализации основных и различных дополнительных профессиональных образовательных программ, предоставляется возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые Институтом: интернатура, ординатура, аспирантура.

Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, тематического усовершенствования, профессиональной переподготовки. **К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица как имеющие, так и получающие высшее профессиональное образование:** на профессиональную переподготовку по специальности клиническая (медицинская) психология принимаются студенты старших курсов, получающие психологическое образование по программам специалитета или бакалавриата, а также бакалавры и лица, обучающиеся в магистратуре, имеющие диплом психолога.

Профессиональные образовательные программы реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, на основании заключенных договоров о сотрудничестве. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение. Программы обучения строятся в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения и Министерства образования, федеральными государственными образовательными стандартами, в обязательном порядке сочетают в себе теоретическую и практическую подготовку, обучение профессиональным навыкам и компетенциям, супервизии, тренинги.

Обучающимся предоставляется возможность посещения и участия в работе международных и региональных научно-практических конференций, семинаров, школ, которые проводятся Институтом.

Большое внимание при подготовке специалистов Институт уделяет воспитательной работе, направленной на формирование приверженности традициям Института, высокого духовного уровня.

ня, на расширение общей эрудиции, приобщение к мировым и национальным культурным ценностям. Для интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей программ дополнительного профессионального образования предусмотрены лекционные программы в музее Института, посещение лекционно-экскурсионного семинара в Русском музее.

По окончании обучения слушатели получают документы, утвержденные Министерством образования и Министерством здравоохранения по соответствующей программе подготовки (диплом об обучении в интернатуре, ординатуре, аспирантуре, диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации, свидетельство об обучении, сертификат врача-специалиста).

Образовательная деятельность Института осуществляется на бюджетной и коммерческой основе.

Организация и реализация образовательной деятельности Института им. В.М. Бехтерева осуществляется в образовательном отделении (Учебном центре), которое было воссоздано в 2001г., как дань исторической традиции.

Информация по тел.:

Тел/факс **(812) 365-24-79; 412-31-65**

E-mail: ucenter27@gmail.com, ucenter@list.ru

Сайт образовательного отделения (Учебного центра) института им. В.М. Бехтерева - раздел «Образование» на сайте института им. В.М. Бехтерева www.bekhterev.ru

Сайт образовательного отделения (Учебного центра): WWW.НИПНИ.РФ

Адрес: 192019, Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д.3

СОДЕРЖАНИЕ

Календарный план циклов дополнительного профессионального образования	5
Календарный план циклов, проводящихся по предварительным заявкам слушателей и организаций	15
Порядок поступления на образовательные программы (перечень необходимых документов, поступление и обучение слушателей на основных и дополнительных профессиональных образовательных программах).....	18
Интернатура.....	18
Ординатура.....	19
Аспирантура.....	20
Программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	22
Содержание циклов дополнительного профессионального образования	26
Психиатрия.....	26
Общее усовершенствование.....	26
Тематическое усовершенствование.....	28
Психиатрия-наркология.....	32
Общее усовершенствование.....	32
Тематическое усовершенствование.....	33
Неврология	33
Общее усовершенствование.....	33
Тематическое усовершенствование.....	34
Психотерапия	35
Общее усовершенствование.....	37
Тематическое усовершенствование.....	39
Медицинская (клиническая) психология	42
Общее усовершенствование.....	45
Тематическое усовершенствование.....	47
Обучение социальных работников	51
Обучение медицинских сестер	51
Содержание циклов, проводящихся по предварительным заявкам слушателей и организаций	52
Индивидуальные программы обучения	54
Дистанционное обучение	54
Стажировка на рабочем месте	54
Порядок приема граждан иностранных государств	55
Преподаватели образовательного отделения (Учебного центра)	56
Оплата обучения	58
Условия проживания	61
Контакты	62

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЦИКЛОВ
дополнительного профессионального образования на 2016-2017 учебный год
 для врачей-специалистов, психологов, социальных работников, педагогов, юристов, журналистов,
 студентов, обучающихся в ВУЗе, медицинских сестер.

№ пп	Сроки проведения	Продолжительность цикла	Название цикла	Вид и форма обучения	Контингент обучающихся
СЕНТЯБРЬ					
1	с 05.09.2016 по индивидуальному плану	504 576 704 учебных часа	Профессиональная переподготовка по специальности психиатрия (по индивидуальному плану)	ПП Д	Врачи-психиатры без первичной специализации, работающие по специальности менее 10 лет; врачи-психиатры с первичной специализацией, не работающие по специальности более 5 лет.
2	05.09.2016 - 30.09.2016	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные проблемы общей и частной психиатрии	ОУ С Д	Врачи-психиатры
3	12.09.2016- по индивидуальному плану	504 учебных часа	Профессиональная переподготовка по специальности неврология (по индивидуальному плану)	ПП Д	Врачи-неврологи без первичной специализации, работающие по специальности менее 10 лет; врачи-неврологи с первичной специализацией, не работающие по специальности более 5 лет.
4	12.09.2016- 07.10.2016	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные вопросы клинической неврологии.	ОУ С Д	Врачи-неврологи
5	19.09.2016- 21.10.2016	180 учебных часов (5 недель)	Актуальные проблемы психиатрии и клинической психофармакологии	ОУ С Д	Врачи-психиатры
ОКТАБРЬ					
6	03.10.2016– 14.04.2017 03.10.2016– 16.06.2017	576 учебных часов (3 очных цикла) 780 учебных часов (4 очных цикла)	Профессиональная переподготовка по специальности «психотерапия» (очно-заочная форма)	ПП	Врачи-психиатры, желающие получить новую специальность. Врачи-психотерапевты без первичной специализации, работающие по специальности менее 10 лет; врачи-психотерапевты с первичной специализацией, не работающие по специальности более 5 лет.

7	03.10.2016-28.10.2016	144 учебных часа (4 недели)	Переподготовка по специальности психотерапия 576 учебных часов (1-ый очный цикл) Переподготовка по специальности психотерапия 780 учебных часов (1-ый очный цикл)	ПП	Врачи-психиатры, желающие получить новую специальность. Врачи-психотерапевты без первичной специализации, работающие по специальности менее 10 лет; врачи-психотерапевты с первичной специализацией, не работающие по специальности более 5 лет.
8	03.10.2016–16.06.2017 03.10.2016-28.10.2016	576 учебных часов 144 часа	Психотерапевтические аспекты деятельности клинического психолога. 1-ый очный цикл	ОУ	Клинические психологи
9	03.10.2016-28.10.2016	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные проблемы психиатрии (современные методы лечения психических расстройств)	ОУ С Д	Врачи-психиатры
10	03.10.2016-28.10.2016	144 учебных часа (4 недели)	Общая психотерапия	ОУ С	Врачи-психотерапевты
11	03.10.2016-14.10.2016	72 учебных часа (2 недели)	Клиническая психофармакология	ТУ Д	Психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи, врачи-клинические фармакологи
12	03.10.2016-21.10.2016	108 учебных часов (3 недели)	Лечение психических расстройств	ТУ Д	Психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи, врачи-клинические фармакологи, врачи других специальностей
13	С 03.10.2016 по индивидуальному плану	16 учебных часов	Фармакодинамика, фармакокинетика, основные принципы использования психотропных препаратов	ТУ Д	Психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи, врачи-клинические фармакологи, врачи других специальностей
14	С 03.10.2016 по индивидуальному плану	16 учебных часов	Показания к назначению и адекватность использования антипсихотиков в психиатрической практике	ТУ Д	Психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи, врачи-клинические фармакологи, врачи других специальностей
15	С 03.10.2016 по индивидуальному плану	16 учебных часов	Особенности терапевтического применения антидепрессантов при психических нарушениях	ТУ Д	Психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи, врачи-клинические фармакологи, врачи других специальностей
16	С 03.10.2016 по индивидуальному плану	16 учебных часов	Особенности применения психотропных препаратов на этапе стационарной помощи	ТУ	Психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи, врачи-клинические фармакологи,

					врачи других специальностей
17	С 03.10.2016 по индивидуальному плану	16 учебных часов	Особенности применения психотропных препаратов в амбулаторной практике	ТУ	Психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи, врачи-клинические фармакологи, врачи других специальностей
18	17.10.2016-21.10.2016	36 учебных часов (1 неделя)	Подходы и методы преодоления терапевтической резистентности у больных с психическими расстройствами	ТУ	Врачи-психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи
19	17.10.2016-28.10.2016	72 учебных часов (2 недели)	Электромиографическая диагностика в неврологии	ТУ	Врачи-неврологи, нейрохирурги, врачи функциональной диагностики, врачи-психиатры, биологи, физиологи
20	19.10.2016-21.10.2016	24 учебных часа (1 неделя)	Электросудорожная терапия в современной психиатрии	ТУ	Врачи-психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи
21	24.10.2016-28.10.2016	36 учебных часов (1 неделя)	Современные методы лабораторной диагностики в психиатрии и неврологии	ТУ	Врачи-психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи, врачи лабораторной диагностики
22	С 24.10.2016 по индивидуальному плану	16 учебных часов	Фармакогенетическое тестирование в психиатрической практике	ТУ	Врачи-психиатры, неврологи, психотерапевты, наркологи, врачи лабораторной диагностики
23	31.10.2016-30.10.2017 31.10.2016-30.10.2017 31.10.2016-30.10.2018	2008 учебных часов 1864 учебных часа (по индивидуальному плану) 2008 учебных часов	Очная одногодичная программа профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии (резидентура). Очно-заочная одногодичная программа профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии Очно-заочная, двухгодичная программа профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии (2016-2018 учебный год)	ПП Д	Психологи (бакалавры, магистры, специалисты, студенты ВУЗов) Психологи, работающие в должности медицинских психологов более 1 года, Психологи, имеющие в дипломе специализацию клинического психолога. Психологи (бакалавры, магистры, специалисты, студенты ВУЗов)
24	31.10.2016-25.11.2016	144 учебных часа (4 недели)	Очно-заочная двухгодичная программа профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии, 1-ый очный цикл. Очная одногодичная	ПП Д	Психологи (бакалавры, магистры, специалисты, студенты ВУЗов)

			программа профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии, 1-ый очный цикл.		
25	31.10.2016-17.02.2017	576 учебных часов	Профессиональная переподготовка по специальности психиатрия-наркология	ПП Д	Врачи-психиатры, желающие получить новую специальность. Врачи-наркологи без первичной специализации, работающие по специальности менее 10 лет. Врачи-наркологи с первичной специализацией, не работающие по специальности более 5 лет.
26	31.10.2016-25.11.2016	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные вопросы клинической психологии	ОУ Д	Медицинские (клинические) психологи
27	31.10.2016-25.11.2016	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные вопросы наркологии	ОУ С Д	Врачи-наркологи
28	31.10.2016-16.12.2016	252 учебных часа (7 недель)	Актуальные вопросы наркологии	ОУ С Д	Врачи-наркологи
29	с 31.10.2016 по индивидуальному плану	от 16 учебных часов	Доказательная фармакотерапия зависимостей	ТУ Д	Врачи-наркологи, врачи-психиатры, врачи-психотерапевты
30	с 31.10.2016 по индивидуальному плану	от 16 учебных часов	Классификация и клиника зависимостей	ТУ Д	Врачи-наркологи, врачи-психиатры, врачи-психотерапевты
31	с 31.10.2016 по индивидуальному плану	от 16 учебных часов	Коморбидная патология в наркологии	ТУ Д	Врачи-наркологи, врачи-психиатры, врачи-психотерапевты
32	с 31.10.2016 по индивидуальному плану, дистанционно	от 16 учебных часов	Патопсихология	ТУ Д	Медицинские (клинические) психологи, психологи
33	с 31.10.2016 по индивидуальному плану, дистанционно	от 16 учебных часов	Теории личности, методы психологической диагностики	ТУ Д	Медицинские (клинические) психологи, психологи
34	с 31.10.2016 по индивидуальному плану, дистанционно	от 16 учебных часов	Основы психосоматики	ТУ Д	Медицинские (клинические) психологи, психологи
35	с 31.10.2016 по индивидуальному плану, ди-	32 учебных часа	Навыки и основы проведения социально-психологического тренинга для лиц с психи-	ТУ	Медицинские (клинические) психологи, психологи, социальные работники, врачи-

	станционно		ческими расстройствами		психотерапевты
36	с 31.10.2016 по индивидуальному плану, дистанционно	24 учебных часа	Клиническая психология детей и подростков	ТУ Д	Медицинские (клинические) психологи, психологи
37	31.10.2016-25.11.2016	144 учебных часов (4 недели)	Функциональная диагностика нервных и психических заболеваний с усиленным обучением клинической электроэнцефалографии	ОУ С	Врачи-неврологи, нейрохирурги, врачи функциональной диагностики, врачи-психиатры, биологи, физиологи
НОЯБРЬ					
38	07.11.2016-02.12.2016	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные проблемы психиатрии (возрастные аспекты психиатрии, основы суицидологии и кризисных состояний.)	ОУ С Д	Врачи-психиатры
39	07.11.2016-18.11.2016	72 учебных часа (2 недели)	Клиника и современные модели комплексного лечения психических расстройств позднего возраста.	ТУ	Врачи-психиатры, геронтологи, терапевты, неврологи
40	21.11.2016-02.12.2016	72 учебных часа (2 недели)	Основы суицидологии и кризисных состояний.	ТУ	Врачи-психиатры, психотерапевты, наркологи, неврологи, онкологи, врачи скорой медицинской помощи, терапевты, врачи других специальностей
41	28.11.2016-23.12.2016	144 учебных часа (4 недели)	Очно-заочная двухгодичная программа профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии, 3-ий очный цикл. Очная одногодичная программа профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии, 2-ой очный цикл.	ПП Д	Психологи (бакалавры, магистры, специалисты, студенты ВУЗов)
42	28.11.2016-23.12.2016	144 учебных часа	Основы экспертизы и дифференциальной диагностики в практике клинического психолога	ОУ Д	Клинические (медицинские) психологи
43	с 28.11.2016 по индивидуальному плану, дистанционно	от 16 учебных часов	Экспертные вопросы в деятельности клинического психолога	ТУ Д	Клинические (медицинские) психологи
44	с 28.11.2016 по индивидуальному	от 16 учебных часов	Основы дифференциальной диагностики в практике клинического	ТУ Д	Клинические психологи

	плану, дистанционно		психолога		
45	с 28.11.2016 по индивидуальному плану, дистанционно	24 учебных часа	Проективные методы в практике клинического психолога	ТУ Д	Клинические психологи
ДЕКАБРЬ					
46	05.12.2016-16.12.2016	72 учебных часа (2 недели)	Психотерапия зависимостей	ТУ	Врачи-наркологи, психотерапевты, психиатры, неврологи, клинические (медицинские) психологи
ЯНВАРЬ					
47	16.01.2017-17.02.2017	180 учебных часа (5 недель)	Переподготовка по специальности психотерапия 576 учебных часов (2-ой очный цикл) Переподготовка по специальности психотерапия 780 учебных часов (2-ой очный цикл)	ПП	Врачи-психиатры, желающие получить новую специальность. Врачи-психотерапевты без первичной специализации, работающие по специальности менее 10 лет; врачи-психотерапевты с первичной специализацией, не работающие по специальности более 5 лет.
48	16.01.2017-17.02.2017	180 учебных часа (5 недель)	Психотерапевтические аспекты деятельности клинического психолога. 576 учебных часов. 2-ый очный цикл	ОУ	Медицинские (клинические) психологи
49	16.01.2017-17.02.2017	180 учебных часа (5 недель)	Современные методы психотерапии	ОУ С	Врачи-психотерапевты, клинические (медицинские) психологи
50	16.01.2017-20.01.2017	36 учебных часов (1 неделя)	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия	ТУ	Врачи-психотерапевты, клинические (медицинские) психологи
51	23.01.2017-27.01.2017	36 учебных часов (1 неделя)	Позитивная динамическая психотерапия	ТУ	Врачи-психотерапевты, клинические (медицинские) психологи
ФЕВРАЛЬ					
52	30.01.2017-01.02.2017	24 учебных часа (3 дня)	Когнитивно-поведенческая психотерапия	ТУ	Врачи-психотерапевты, клинические (медицинские) психологи
53	30.01.2017-24.02.2017	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные вопросы неврологии (клиническая эпилептология и электромиографическая диагностика в неврологии).	ОУ С	Врачи-неврологи

54	30.01.2017-10.02.2017	72 учебных часа (2 недели)	Клиническая эпилептология	ТУ Д	Врачи-неврологи, врачи-психиатры, врачи функциональной диагностики, педиатры
55	06.02.2017-10.02.2017	36 учебных часов (1 неделя)	Клиническая эпилептология детского возраста	ТУ Д	Врачи-неврологи, врачи-психиатры, врачи функциональной диагностики, педиатры
56	13.02.2017-24.02.2017	72 учебных часа (2 недели)	Электромиографическая диагностика в неврологии	ТУ	Врачи-неврологи, нейрохирурги, врачи функциональной диагностики, врачи-психиатры, биологи, физиологи
57	13.02.2017-14.04.2017	216 учебных часов	Профессиональная переподготовка по специальности «сестринское дело в неврологии» (с частичным отрывом от работы)	ПП	Медицинские сестры
58	13.02.2017-14.04.2017	216 учебных часов	Профессиональная переподготовка по специальности «сестринское дело в психиатрии» (с частичным отрывом от работы)	ПП	Медицинские сестры
59	13.02.2017-14.04.2017	144 учебных часа	Общее усовершенствование (сертификационный цикл) по специальности «сестринское дело в психиатрии» (с частичным отрывом от работы)	ОУ С	Медицинские сестры
60	13.02.2017-14.04.2017	144 учебных часа	Повышение квалификации по специальности «сестринское дело в неврологии» (с частичным отрывом от работы)	ОУ С	Медицинские сестры
61	20.02.2017-03.03.2017	72 учебных часа	Нарушения речи и их коррекция в процессе реабилитации больных с повреждениями мозга. В работе цикла примет участие специалист по нейрореабилитации из Фрайбурга (Германия): Dr. Elena Heinemann, BDH-Klinik Elzach, Baden-Wuerttemberg, Klinik fur Neurologische Rehabilitation.	ТУ	Клинические (медицинские) психологи, психологи (школьные, детские), врачи-неврологи
МАРТ					
62	06.03.2017-31.03.2017	144 учебных часа	Очно-заочная двухгодичная программа профессиональной пере-	ПП Д	Психологи (бакалавры, магистры,

			подготовки по клинической (медицинской) психологии (2-ой очный цикл). Очная одногодичная программа профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии (3-ий очный цикл)		специалисты, студенты ВУЗов)
63	06.03.2017-31.03.2017	144 учебных часа	Клинико-психологические проблемы в психиатрической и неврологической клинике	ОУ Д	Клинические (медицинские) психологи
64	с 06.03.2017 по индивидуальному плану, дистанционно	от 16 учебных часов	Психологические аспекты суицидологии	ТУ Д	Клинические (медицинские) психологи
65	с 06.03.2017 по индивидуальному плану, дистанционно	от 16 учебных часов	Психологические аспекты сексологии	ТУ Д	Клинические (медицинские) психологи
66	с 06.03.2017 по индивидуальному плану, дистанционно	от 16 учебных часов	Медицинская психология в неврологической клинике	ТУ Д	Клинические (медицинские) психологи
67	с 06.03.2017 по индивидуальному плану, дистанционно	от 16 учебных часов	Медицинская психология в психиатрической клинике	ТУ Д	Клинические (медицинские) психологи
68	с 06.03.2017 по индивидуальному плану, дистанционно	от 16 учебных часов	Медицинская психология в геронтологии и гериатрии	ТУ Д	Клинические (медицинские) психологи
69	13.03.2017-14.04.2017	180 учебных часов (5 недель)	Переподготовка по специальности психотерапия 576 учебных часов (3-ий очный цикл) Переподготовка по специальности психотерапия 780 учебных часов (3-ий очный цикл)	ПП	Врачи-психиатры, желающие получить новую специальность. Врачи-психотерапевты без первичной специализации, работающие по специальности менее 10 лет. Врачи-психотерапевты с первичной специализацией, не работающие по специальности более 5 лет.
70	13.03.2017-07.04.2017	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные вопросы психотерапии (психотерапия лиц, страдающих психическими расстройствами)	ОУ С	Врачи-психотерапевты

71	13.03.2017-07.04.2017	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные вопросы психиатрии (Непсихотические психические расстройства, интегративная терапия психозов)	ОУ С	Врачи-психиатры
72	13.03.2017-14.04.2017	180 учебных часа (5 недель)	Актуальные вопросы психотерапии (психотерапия и психосоциальная реабилитация лиц с психическими расстройствами)	ОУ С	Врачи-психотерапевты
73	13.03.2017-14.04.2017	180 учебных часа (5 недель)	Актуальные вопросы психиатрии (интегративное лечение и психосоциальная реабилитация лиц с непсихотическими психическими расстройствами и психозами)	ОУ С	Врачи-психиатры
74	13.03.2017-24.03.2017	72 учебных часа (2 недели)	Непсихотические психические расстройства (эндогенные, невротические, психосоматические и соматоформные расстройства)	ТУ	Врачи-психиатры, психотерапевты, наркологи, неврологи, терапевты, врачи общей практики
75	27.03.2017-14.04.2017	108 учебных часов (3 недели)	Актуальные вопросы психиатрии (интегративная терапия психозов, психосоциальная реабилитация в психиатрии)	ТУ	Врачи-психиатры
76	27.03.2017-07.04.2017	72 учебных часа (2 недели)	Интегративная терапия психозов	ТУ	Врачи-психотерапевты, психиатры, наркологи, неврологи
77	27.03.2017-14.04.2017	108 учебных часов (3 недели)	Актуальные вопросы психотерапии (психотерапия и психосоциальная реабилитация психозов)	ТУ	Врачи-психотерапевты
АПРЕЛЬ					
78	03.04.2017-28.04.2017	144 учебных часа (4 недели)	Очно-заочная двухгодичная программа профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии, 4-ый очный цикл Очно-заочная двухгодичная программа профессиональной переподготовки по клиниче-	ПП Д	Психологи (бакалавры, магистры, специалисты, студенты ВУЗов)

			ской (медицинской) психологии, 4-ый очный цикл		
79	03.04.2017- 28.04.2017	144 учебных часа (4 недели)	Психокоррекционная деятельность клинического психолога	ОУ Д	Клинические (медицинские) психологи
80	с 03.04.2017 по индивидуальному плану, дистанционное	от 16 учебных часов	Работа психолога в клинике пограничных нервно-психических расстройств.	ТУ Д	Клинические (медицинские) психологи
81	с 03.04.2017 по индивидуальному плану	от 16 учебных часов	Основы групповой психотерапии (учебно-методическая динамическая группа)	ТУ	Клинические (медицинские) психологи
82	с 03.04.2017 по индивидуальному плану	16 учебных часов	Психология зависимого поведения	ТУ Д	Клинические (медицинские) психологи, психологи
83	10.04.2017- 14.04.2017	36 учебных часов (1 неделя)	Психотерапевтические аспекты деятельности медицинского психолога.	ТУ	Медицинские психологи
84	10.04.2017- 14.04.2017	36 учебных часов (1 неделя)	Психосоциальная реабилитация в психиатрии. Полипрофессиональный подход	ТУ	Врачи-психотерапевты, психиатры, наркологи, неврологи, клинические (медицинские) психологи, социальные работники
МАЙ					
85	15.05.2017- 09.06.2017	144 учебных часа (4 недели)	Актуальные вопросы неврологии (функциональная и лучевая диагностика заболеваний нервной системы).	ОУ С	Врачи-неврологи, психиатры
86	15.05.2017- 09.06.2017	144 учебных часа (4 недели)	Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста	ОУ С	Врачи-психиатры, врачи-психиатры детских и подростковых кабинетов, педиатры
87	29.05.2017- 09.05.2017	72 учебных часа (2 недели)	Основы клинической нейрофизиологии. Функциональная диагностика заболеваний нервной системы. Нейротерапия и основы интегративной нейрореабилитации.	ТУ	Врачи-неврологи, Нейрохирурги, врачи функциональной диагностики, психиатры, врачи общей практики
88	15.05.2017- 16.06.2017	180 учебных часов (5 недель)	Переподготовка по специальности психотерапия 780 учебных часов (4-ый очный цикл)	ПП	Врачи-психиатры, желающие получить новую специальность. Врачи-психотерапевты без первичной специализации, рабо-

					тающие по специальности менее 10 лет; врачи-психотерапевты с первичной специализацией, не работающие по специальности более 5 лет.
89	15.05.2017-16.06.2017	180 учебных часов (5 недель)	Психотерапевтические аспекты деятельности медицинского психолога. 576 учебных часов. (4 очный цикл)	ОУ	Клинические (медицинские) психологи
90	15.05.2017-16.06.2017	180 учебных часов (5 недель)	Актуальные вопросы психотерапии. Современные методы групповой психотерапии с углубленным изучением арт-терапии.	ОУ С	Врачи-психотерапевты, клинические (медицинские) психологи
91	15.05.2017-16.06.2017	180 учебных часов (5 недель)	Арт-терапия в практике клинического психолога	ОУ	Клинические (медицинские) психологи
92	15.05.2017-26.05.2017	72 учебных часа (2 недели)	Лучевая диагностика в неврологии и психиатрии	ТУ	Врачи-неврологи, нейрохирурги, психиатры, врачи функциональной диагностики, врачи-рентгенологи
93	22.05.2017-16.06.2017	144 учебных часа (4недели)	Нейропсихология и нейрореабилитация. В работе цикла примет участие специалист по нейрореабилитации из Фрайбурга (Германия): Dr. Elena Heinemann, BDH-Klinik Elzach, Baden-Wuerttemberg, Klinik fur Neurologische Rehabilitation.	ОУ	Клинические (медицинские) психологи, психологи (школьные, детские), врачи-неврологи
ИЮНЬ					
94	19.06.2017-30.06.2017	72 учебных часа (2 недели)	Системная семейная психотерапия	ТУ	Врачи-психотерапевты, врачи любых специальностей, клинические психологи, психологи, социальные работники, педагоги, учителя
95	19.06.2017-23.06.2017	36 учебных часов (1 неделя)	Расстройства пищевого поведения	ТУ	Врачи-психотерапевты, психиатры, врачи общей практики, терапевты, эндокринологи, педиатры

ПП – Цикл профессиональной переподготовки.

ОУ (С) – Цикл общего усовершенствования с возможностью продления сертификата.

ТУ – Цикл тематического усовершенствования.

Д – полное или частичное дистанционное обучение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЦИКЛОВ, ПРОВОДИЩИЕСЯ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ
ЗАЯВКАМ СЛУШАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

№ пп	Продолжительность цикла	Название цикла	Вид обучения	Контингент обучающихся
1	16.01.2017 - 20.01.2017 36 учебных часов (1 неделя) Заявки принимаются до 30.12.2016 г.	Методика планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств в психиатрии и наркологии в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP)	ТУ	Курс предназначен для руководителей психиатрических учреждений, в которых проводятся или планируются клинические исследования, врачей-исследователей и исследовательского персонала, членов комитетов по этике, специалистов в области клинических исследований в психиатрии и наркологии.
2	24 учебных часа (3 дня), ноябрь 2016	Психотерапия в комплексной реабилитации онкологических больных	ТУ Д	Врачи-онкологи, врачи-психиатры, психотерапевты, медицинские психологи, психологи, врачи других специальностей, имеющие профессиональный контакт с больными, нуждающимися в паллиативной помощи.
3	24 учебных часа (3 дня) Сроки определяются заявкой	Основы суицидологии для врачей-онкологов	ТУ Д	Врачи-онкологи, врачи-психиатры, психотерапевты, врачи других специальностей, имеющие профессиональный контакт с больными, нуждающимися в паллиативной помощи, медицинские психологи, психологи.
4	30 учебных часов (5 дней) Сроки проведения определяются заявкой	Профессиональный стресс и синдром эмоционального выгорания, пути преодоления и профилактики	ТУ	Врачи-онкологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, врачи-наркологи, врачи других специальностей, медицинские психологи, психологи, социальные работники, учителя, педагоги, и др.
5	36 учебных часов	Патопсихология, ММРІ	ТУ	Клинические психологи, психологи
6	54 учебных часа Заявки принимаются до 30.04.2017 г.	Судебно-медицинская и семейная психолого-педагогическая экспертиза	ТУ	Клинические психологи
7	По запросу	История института им. В.М. Бехтерева. История развития психологической, наркологической и психотерапевтической помощи.	ТУ	Врачи любых специальностей, клинические психологи, психологи, социальные работники, медицинские сестры, преподаватели, студенты ВУЗов, медицинских колледжей, учителя, другие заинтересованные лица.
8	20.06.2017 -	Психиатрия для журналистов и работников	ТУ	Юристы, журналисты,

	29.06.2017 48 учеб- ных часов (1,5 неде- ли) Заявки принима- ются до 30.05.2017 г.	смежных специаль- ностей		специалисты смежных специальностей
9	По запросу	Образовательные про- граммы: «Профилактика зависи- мости»; «Все болезни от эмоций. Психосоматические расстройства»; «Как преодолеть стресс на работе»; «Суициды у подрост- ков»; «Нервная анорек- сия».		Для учащихся и учителей

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ, ПОСТУПЛЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ВЫСШАЯ СТУПЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Документы для поступления в ординатуру принимаются с 04 мая по 20 июля, в интернатуру и аспирантуру – с 04 мая до 31 августа 2016 г.

ИНТЕРНАТУРА

Прием на обучение в интернатуру осуществляется по специальностям, предусмотренным действующей номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации: «психиатрия», «неврология».

В интернатуру Института принимаются лица, имеющие диплом о высшем медицинском образовании по специальности «лечебное дело», «педиатрия».

Лица, желающие поступить в интернатуру, предоставляют в Учебный центр Института следующий пакет документов:

- заявление о приеме в интернатуру на имя директора Института;
- личный листок по учету кадров с фотокарточкой, заверенный отделом кадров с последнего места работы или учебы;
- автобиографию;
- копию диплома об окончании высшего медицинского учебного заведения с вкладышем;
- характеристику-рекомендацию с последнего места работы (учебы), характеризующую уровень профессиональной подготовки, деловые и организационные качества кандидата;
- копию паспорта;
- копию военного билета или приписного свидетельства
- копию трудовой книжки (при наличии)
- фотографии (3х4см) - 2 шт.
- документы, подтверждающие наличие льгот (если имеются).
- согласие на обработку персональных данных.

Зачисление в интернатуру осуществляется на основе конкурсного отбора, который проводится в форме собеседования с членами приемной комиссии на коммерческой основе.

Выпускники ВУЗов проходят годичное обучение в интернатуре на клинической базе Института, для чего они распределяются на профильное отделение и закрепляются за врачом-куратором, отвечающим за организацию обучения практическим навыкам.

Врачи-специалисты, получающие в интернатуре новую специальность в рамках профессиональной переподготовки, могут обучаться в Институте с частичным прохождением практики на другой клинической базе. При этом интерн получает теоретическую подготовку по специальности на аудиторных циклах в Институте им. В.М. Бехтерева, а практическую часть программы проходит на клинической базе Института им. В.М. Бехтерева и профильной клинической базе другого (по выбору обучающегося) лечебного учреждения, согласно индивидуальному плану работы интерна. Для обучения в интернатуре с частичным прохождением практики на другой клинической базе интерн, наряду с другими документами, обязан предоставить в Учебный центр договор с профильным лечебным учреждением на прохождение производственной практики. В период обучения интерн представляет отчеты о прохождении производственных практик на базе выбранного лечебно-профилактического учреждения по предлагаемым Учебным центром формам.

При прохождении производственной практики интерны, под контролем врача отделения, ответственного за данный раздел подготовки, самостоятельно курируют больных, оформляют медицинскую документацию, участвуют в обходах, клинических разборах, заседаниях врачебных комиссий и дежурствах отделения. В период стажировки на отделениях Института интерны подчиняются руководителям клинических отделений. На интернов полностью распространяются правила внутреннего трудового распорядка отделений института.

Интерн посещает аудиторные циклы по своей специальности, выполняет практические задания, участвует в клинических разборах согласно индивидуальному плану и расписанию.

Интернам предоставляется возможность прохождения производственной практики на нескольких клинических отделениях Института, в психиатрических больницах города Санкт-Петербурга, обязательной является производственная практика в психоневрологическом диспансере.

В случае отсутствия академических задолженностей по теоретическим и практическим занятиям, интерны допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации, получают **Диплом об окончании интернатуры Института им. В.М. Бехтерева** по искомой специальности и **сертификат врача-специалиста**.

ОРДИНАТУРА

Прием на обучение в ординатуру осуществляется по специальностям, предусмотренным действующей номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации: «психиатрия», «неврология», «психиатрия-наркология», «психотерапия».

В ординатуру по специальности «психиатрия», «неврология», «психотерапия», «психиатрия-наркология» принимаются лица, имеющие диплом о высшем медицинском образовании по специальности «лечебное дело», «педиатрия».

При подаче заявления поступающий предъявляет в Учебный центр Института:

- оригинал и копию документа, удостоверяющего его личность;
- оригинал и копию документа о высшем медицинском образовании по программам специалитета и приложения к нему;
- военный билет или приписное свидетельство (при наличии) и его копию;
- лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют оригиналы и копии документов, подтверждающих ограниченные возможности их здоровья, Индивидуальную программу реабилитации, согласно которой разрешается обучение по выбранной обучающимся специальности;
- граждане Российской Федерации, претендующие на обучение на условиях целевого приема, при подаче заявлений предъявляют оригиналы и копии договоров о целевом обучении с федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, государственными компаниями или хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, и направлений указанных органов или организаций, соответствующих установленным организации контрольным цифрам приема.

В заявлении поступающий указывает следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
- дата и место рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность;
- сведения об имеющемся уровне образования с указанием наименования и реквизитов документов его подтверждающих;
- специальность с указанием условий обучения (в рамках контрольных цифр приема, на условиях целевого приема, по договору об образовании);
- наличие индивидуальных достижений;
- потребность в предоставлении общежития.

В заявлении личной подписью поступающего заверяется:

- ознакомление с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации организации (с приложением);
- ознакомление с порядком организации приема на обучение по программам ординатуры;
- ознакомление с правилами подачи письменного заявления в апелляционную комиссию по результатам проведения вступительных испытаний и другими локальными нормативными

актами организации, регламентирующими вопросы организации приема на обучение по программам ординатуры;

- перечень документов, прилагаемых поступающим к заявлению.

К заявлению поступающий прилагает:

- 4 фотографии формата 4х6;
- документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях (рекомендации образовательных и научных организаций, рекомендации медицинских организаций, наличие опубликованных работ, изобретений);

В случае, если поступающий претендует на бюджетные места, предоставленные Министерством здравоохранения и социального развития РФ, дополнительно предоставляются следующие документы:

- Копия ИНН
- Копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования

После подачи документов поступающие проходят экзаменационное испытание, по результатам которого происходит зачисление. Вопросы экзаменационного испытания формируются на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Психиатрия и наркология» (для поступающих в ординатуру по специальности психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия) или «неврология» (для поступающих в ординатуру по специальности «неврология»). Экзаменационное испытание проводится в письменном виде в форме тестирования в период: 4 июля и 4 августа (на вакантные места).

Срок обучения в ординатуре составляет 2 года. Обучение (теоретическая и практическая подготовка) осуществляется на основании индивидуального плана подготовки ординатора. Во время обучения ординаторам предоставляется возможность прохождения производственной практики на нескольких отделениях Института, в психиатрических больницах города Санкт-Петербурга, обязательной является производственная практика в психоневрологическом диспансере.

Ординаторы распределяются на клиническое отделение и закрепляются за врачом-куратором, организующим обучение практическим навыкам, обеспечивая работу с пациентами. При прохождении производственной практики ординаторы, под контролем врача отделения, ответственного за данный раздел подготовки, самостоятельно курируют больных, оформляют медицинскую документацию, участвуют в обходах, клинических разборах, заседаниях врачебных комиссий и дежурствах отделения. На ординаторов полностью распространяются правила внутреннего трудового распорядка института. Во время прохождения производственной практики ординаторы подчиняются руководителю клинического отделения.

В конце каждого года обучения в ординатуре проводится аттестация ординатора по всем аспектам подготовки.

Ординаторы могут участвовать в научных разработках Института, выступать с докладами на научно-практических конференциях, школах, симпозиумах, иметь публикации в научных изданиях.

При условии успешного выполнения учебной программы, **на втором году обучения ординаторы могут получить новую специальность, пройдя профессиональную переподготовку** (например, лица обучающиеся в ординатуре по психиатрии могут пройти цикл профессиональной переподготовки по наркологии или психотерапии).

В случае отсутствия академических задолженностей по теоретической и практической подготовке, ординаторы допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации, защите выпускной квалификационной работы (диплома) и **получают Диплом об окончании ординатуры Института им. В.М. Бехтерева по искомой специальности и сертификат врача-специалиста.**

АСПИРАНТУРА

Прием на обучение в аспирантуру осуществляется по специальностям, предусмотренным действующей номенклатурой специальностей научных работников: «психиатрия», «нервные болезни», «наркология», «медицинская психология».

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование и творческие достижения в научной работе.

Заявление о приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подается на имя руководителя Института с представлением следующих документов:

- документа (документов), удостоверяющего личность и гражданство поступающего и его копия;
- оригинала и копии диплома специалиста;
- списка опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе. Лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, предоставляют реферат по избранному направлению подготовки;
- документов, свидетельствующих об индивидуальных достижениях поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с настоящими правилами приема;
- для инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, - заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной специальности;

В заявлении о приеме на обучение поступающий указывает следующие обязательные сведения:

- фамилию, имя, отчество (при наличии);
- дату рождения;
- сведения о гражданстве (отсутствии гражданства);
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, в том числе реквизиты выдачи указанного документа (когда и кем выдан);
- сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) о квалификации, его подтверждающем;
- направление подготовки, для обучения по которому он планирует поступать, с указанием формы обучения и условий обучения;
- сведения о наличии или отсутствии у поступающего опубликованных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе;
- сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью;
- сведения о месте прохождения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);
- сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии - с указанием сведений о них);
- сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии на период обучения;
- почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);
- способ возврата поданных документов в случае не поступления на обучение (в случае представления оригиналов документов).

В случае, если поступающий претендует на бюджетные места, предоставленные Министерством здравоохранения и социального развития РФ, дополнительно предоставляются следующие документы:

- Копия ИНН
- Копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования

Срок обучения в аспирантуре три года, срок обучения в аспирантуре по специальности «наркология», при необходимости, может составлять четыре года.

Обучение в аспирантуре осуществляется по очной форме, на бюджетной и коммерческой основе.

При поступлении в аспирантуру отбор на бюджетную и коммерческую форму обучения производится по итогам конкурсных вступительных экзаменов (иностранный язык, философия и

история науки и экзамен по специальности). Конкурсный отбор осуществляет экзаменационная комиссия, которая создается в Институте приказом директора.

До сдачи вступительных экзаменов, поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результатах собеседования в приемную комиссию.

После сдачи экзаменов аспиранты распределяются по подразделениям в соответствии с научной направленностью темы планируемой диссертационной работы. Индивидуальный план работы и тема диссертационного исследования аспиранта утверждаются Руководителем подразделения не позднее, чем через месяц после начала обучения в аспирантуре. В течение месяца после зачисления составляется индивидуальный план подготовки аспиранта, утверждаемый научным руководителем.

Аспирант за время обучения в аспирантуре, пройдя специальные циклы подготовки, обязан сдать кандидатские экзамены по философии и истории науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Ежегодно проводится аттестация аспиранта на соответствие выполнения им индивидуального плана.

Согласно индивидуальному плану аспирант во время обучения участвует в выполнении научно-исследовательских и научно-практических работ, проходит педагогическую практику, к концу третьего года обучения аспирант завершает работу над диссертацией и представляет диссертацию к защите в диссертационный совет.

Аспирант во время обучения может посещать аудиторные циклы по своей специальности, согласно индивидуальному плану подготовки.

При условии успешного выполнения учебной программы, **на втором, третьем году обучения аспиранты могут получить новую специальность, пройдя профессиональную переподготовку** (например, лица обучающиеся в аспирантуре по психиатрии могут пройти цикл профессиональной переподготовки по наркологии или психотерапии, или одновременно обучиться в интернатуре по неврологии).

По окончании обучения, в случае успешного прохождения итоговой аттестации и подготовки научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант **получает Диплом об окончании аспирантуры**.

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ, ПОСТУПЛЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ПРОГРАММАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прием слушателей на образовательные программы дополнительного профессионального образования осуществляется по следующим специальностям: «психиатрия», «неврология», «психиатрия-наркология», «психотерапия», «медицинская (клиническая) психология», «сестринское дело в психиатрии», «сестринское дело в неврологии».

Обучение проводится по следующим видам дополнительного профессионального образования:

- профессиональная переподготовка в объеме от 500 учебных часов по специальностям, требующим дополнительной подготовки согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»: «психотерапия», «психиатрия-наркология», «медицинская (клиническая) психология»: «психотерапия», «психиатрия-наркология», «медицинская (клиническая) психология»; в объеме 216 учебных часов по специальности «сестринское дело в психиатрии», «сестринское дело в неврологии»;
- повышение квалификации на циклах общего усовершенствования с продлением сертификата от 144 часов для врачей-специалистов и медицинских сестер;
- повышение квалификации на циклах тематического усовершенствования в объеме от 16 учебных часов по всем специальностям;

- повышение квалификации в виде стажировки на рабочем месте по всем специальностям, длительность стажировки от 1 недели;
- программы обучения по индивидуальному плану по всем специальностям.

На соответствующие программы дополнительного профессионального образования принимаются лица, имеющие среднее или высшее медицинское профессиональное образование, высшее психологическое образование – бакалавры, магистры, специалисты, а также лица, **получающие высшее психологическое образование** (студенты последних курсов, обучающиеся по программам бакалавриата, лица, обучающиеся в магистратуре).

Циклы **профессиональной переподготовки** предназначены для:

- врачей-специалистов (психиатров, неврологов, психотерапевтов, психиатров-наркологов), работающих по специальности менее 10 лет, не имеющих подготовки в соответствии с требованиями приказов Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», № 415н от 7 июля 2009 г. "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения", № 541н от 23 июля 2010 г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- врачей-специалистов (психиатров, неврологов, психотерапевтов, психиатров-наркологов), не работающих по специальности более 5 лет
- врачей-специалистов, психологов, медицинских сестер, желающих получить новую специальность.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке**, в случае успешной сдачи сертификационного экзамена – **сертификат специалиста** (для лиц, имеющих высшее и среднее медицинское образование).

Циклы повышения квалификации в форме **общего усовершенствования, сертификационные циклы** предназначены для врачей-психиатров, неврологов, психиатров-наркологов, психотерапевтов, **желающих продлить сертификат (предусмотрен сертификационный экзамен)**.

Продолжительность обучения — от 144 часов, выдается **удостоверение** о прохождении цикла повышения квалификации государственного образца, в случае успешной сдачи сертификационного экзамена – **сертификат врача-специалиста**.

Циклы **тематического усовершенствования, стажировка на рабочем месте** посвящены углубленному обучению выбранной темы, что позволяет максимально глубоко изучить специфику, теоретические и практические аспекты вопроса. Предназначены для врачей-специалистов **различных специальностей, медицинских психологов, социальных работников, юристов, педагогов, студентов ВУЗов**, желающих повысить уровень своих знаний по соответствующей тематике и получить новую профессиональную компетенцию. В соответствии с уровнем базового образования выдается **удостоверение** о прохождении цикла повышения квалификации государственного образца или свидетельство об обучении установленного образца.

Обучение по программам профессиональной переподготовки, по программам повышения квалификации осуществляется в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

Обучение по программам повышения квалификации в форме стажировок на рабочем месте осуществляется в очной форме.

Модульная программа обучения в рамках непрерывного последипломного профессионального образования, предполагающая составление *индивидуального образовательного маршрута* с учетом имеющегося базового и дополнительного профессионального образования (циклов тематического усовершенствования, повышения квалификации, стажировок на рабочем месте, удостоверенных документами государственного образца).

ЛИЦА, ЖЕЛАЮЩИЕ ОБУЧАТЬСЯ ПО ПРОГРАММАМ:

профессиональной переподготовки (от 500 учебных часов) по специальностям «психотерапия», «психиатрия-наркология», «медицинская психология» предоставляют в Учебный центр следующие документы:

Специальности «Психотерапия» или «Психиатрия – наркология»:

- 2 фотографии (ч/б 3x4)
- заявление о зачислении на цикл (заполняется на месте);
- копию диплома о высшем медицинском образовании (с вкладышем);
- копию удостоверения о прохождении интернатуры, ординатуры или копию диплома о прохождении первичной специализации (до 2008 г.) по психиатрии;
- копию сертификата врача-психиатра;
- копию трудовой книжки;
- копию паспорта (первую страницу и страницу с регистрацией).
- согласие на обработку персональных данных.

Специальность «Медицинская психология»:

- 2 фотографии (ч/б 3x4)
- заявление о зачислении на цикл (заполняется на месте);
- копию диплома о высшем психологическом образовании (с вкладышем);
- копию трудовой книжки;
- копию паспорта (первую страницу и страницу с регистрацией).
- согласие на обработку персональных данных.

общего усовершенствования, на сертификационных циклах, циклах тематического усовершенствования (от 16 учебных часов), желающие пройти **стажировку на рабочем месте**, предоставляют в Учебный центр следующие документы:

1) по специальностям «психотерапия», «психиатрия-наркология»:

- заявление о зачислении на цикл на имя директора Института;
- копию диплома о высшем медицинском образовании (с вкладышем);
- копию удостоверения о прохождении интернатуры, ординатуры или первичной специализации (до 2008 г.) по специальности «психиатрия»;
- копию сертификата врача-психиатра;
- копию удостоверения о прохождении ординатуры или первичной специализации по специальности подготовки;
- копии свидетельств и удостоверений государственного образца, о пройденных ранее повышениях квалификации по специальности (при наличии);
- оригинал сертификата специалиста по специальности подготовки;
- копию трудовой книжки;
- копию паспорта (первую страницу и страницу с регистрацией).
- согласие на обработку персональных данных.

2) по специальности « психиатрия», «неврология»:

- заявление о зачислении на цикл на имя директора Института;
- копию диплома о высшем медицинском образовании (с вкладышем);
- копию удостоверения о прохождении интернатуры, ординатуры или первичной специализации (до 2008 г.) по специальности подготовки;
- копии свидетельств и удостоверений государственного образца, о пройденных ранее повышениях квалификации по специальности (при наличии)
- оригинал сертификата специалиста по специальности подготовки;
- копию трудовой книжки;
- копию паспорта (первую страницу и страницу с регистрацией).
- согласие на обработку персональных данных.

3) по специальности «медицинская психология»:

- заявление о зачислении на цикл на имя директора Института;
- копию диплома о высшем психологическом образовании (с вкладышем);
- копию трудовой книжки;
- копию паспорта (первую страницу и страницу с регистрацией).
- согласие на обработку персональных данных.

Прием слушателей проводится в сроки, установленные Календарным планом программ послевузовского и дополнительного профессионального образования.

ПРИЕМ И ОБУЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ»

На программу профессиональной переподготовки по специальности «медицинская (клиническая) психология» принимаются магистры и бакалавры психологии; бакалавры психологии, обучающиеся в магистратуре; студенты старших курсов высших учебных заведений, получающих образование по специальности «психология»; лица, имеющие высшее психологическое образование (педагоги-психологи, практические психологи, психологи-консультанты); специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования.

Формы обучения: очная – 1 год, 2008 учебных часов; очно-заочная (с частичным отрывом от работы) – 2 года, 2008 учебных часов; очно-заочная, модульная – 1 год, 1864 учебных часа, предполагающая составление индивидуального образовательного маршрута с учетом имеющегося базового и дополнительного профессионального образования (циклов тематического усовершенствования, повышения квалификации, стажировок на рабочем месте, удостоверенных документами государственного образца), дистанционная.

На модульную форму программы профессиональной переподготовки по специальности «медицинская (клиническая) психология» принимаются лица, имеющие высшее психологическое образование и квалификацию «клиническая психология» а также лица, имеющие высшее психологическое образование и стаж работы в должности «медицинского психолога» не менее 1 года.

**СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2016-2017 учебный год**

**ПСИХИАТРИЯ
ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Актуальные проблемы общей и частной психиатрии. 144 учебных часа.

05.09.2016-30.09.2016

Сертификационный цикл на котором рассматриваются все основные вопросы общей психопатологии, синдромологии и психогенеза, обсуждаются наиболее актуальные проблемы этиологии, патогенеза, клиники и терапии психических заболеваний. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Актуальные проблемы психиатрии и клинической психофармакологии. 180 учебных часов.

19.09.2016-21.10.2016

Сертификационный цикл на котором рассматриваются актуальные проблемы этиологии, патогенеза, клиники психических заболеваний. Отдельным, углубленным блоком изучается психофармакология психических расстройств, современные подходы к терапии шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, органического расстройства личности, психопатий, неврозов, эпилепсии и др., показания и противопоказания к применению отдельных групп психотропных препаратов при различных психических нозологиях, пути преодоления побочных эффектов и осложнений от терапии. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Актуальные проблемы психиатрии (современные методы лечения психических расстройств). 144 учебных часа.

05.10.2016-28.10.2016

Сертификационный цикл на котором рассматриваются вопросы частной психиатрии, подробно изучается терапия психических расстройств, все современные подходы к лечению основных психических нозологий: психофармакология, электросудорожная терапия. Большое внимание уделяется вопросам преодоления терапевтической резистентности у больных с фармакорезистентной шизофренией и маниакально-депрессивным психозом, купированию побочных явлений и осложнений, возникающих в ходе психофармакотерапии. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Актуальные проблемы психиатрии (возрастные аспекты психиатрии, основы суицидологии и кризисных состояний). 144 учебных часа.

07.11.2016-02.12.2016

Сертификационный цикл посвящен таким актуальным вопросам психиатрии как геронтопсихиатрия: подробно представлены особенности клинической картины, лечения психической патологии у пациентов пожилого и старческого возраста. Особое внимание уделяется суицидальному поведению психически больных, эпидемиологии и типологии суицидов, возрастным и гендерным аспектам суицидов, освещаются особенности психических расстройств у лиц, находящихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты), подробно разбираются вопросы фармако- и психотерапии психических расстройств у больных, демонстрирующих аутоагрессивные тенденции. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Актуальные вопросы психиатрии (непсихотические психические расстройства, интегративная терапия психозов). 144 учебных часа.

13.03.2017-07.04.2017

Сертификационный цикл посвящен таким распространенным, но труднодиагностируемым психиатрическим нозологиям, которые рассматриваются в рамках непсихотических психических

расстройств, как вялотекущая неврозо- и психопатоподобная шизофрения, невротические, психосоматические и соматоформные расстройства: рассматривается их этиология, клинические проявления, критерии диагностики. Особое внимание уделяется вопросам лечения данных состояний, необходимости комплексного, биопсихосоциального, полипрофессионального подхода, который предполагает использование как фармако-, так и психотерапии, подробно рассматриваются показания для их применения, границы эффективности. Одновременно обучающиеся осваивают интегративные подходы в лечении больных с расстройствами психотического уровня, знакомятся с целями и задачами психосоциальной реабилитации у больных с психозами, с возможностями и направленностью психотерапии и социальной помощи. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен как врачам-психиатрам, так и психотерапевтам, наркологам, неврологам, работающим в сфере охраны психического здоровья.

Актуальные вопросы психиатрии (интегративное лечение и психосоциальная реабилитация лиц с непсихотическими психическими расстройствами и психозами). 180 учебных часов.

13.03.2017-14.04.2017

Сертификационный цикл на котором с позиции биопсихосоциального подхода рассматриваются вопросы диагностики, патогенеза и лечения психических расстройств невротического и психотического уровня: вялотекущих неврозо- и психопатоподобных форм шизофрении, невротических, психосоматических, соматизированных, соматоформных, аффективных расстройств, а также психозов. Особое внимание уделяется вопросам лечения данных состояний, необходимости комплексного, биопсихосоциального, полипрофессионального подхода, который предполагает использование как фармако-, так и психотерапии, подробно рассматриваются показания для их применения, границы эффективности. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен как врачам-психиатрам, так и психотерапевтам.

Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста. 144 учебных часа.

Цикл проводится по заявке. 15.05.2016-09.06.2016

Авторы и лекторы цикла: д.м.н. И.В. Макаров, к.м.н. Р.Ф. Гасанов.

Сертификационный цикл рассчитан на детских и подростковых психиатров, проходящих усовершенствование по специальности, а также на взрослых психиатров, которые хотят углубить свои знания в области детской психиатрии. Цикл может быть интересен клиническим (медицинским) психологам, неврологам и психотерапевтам.

На данном цикле рассматриваются все основные вопросы общей психопатологии с учетом имеющихся возрастных особенностей симптоматики, а также вопросы частной психиатрии детского и подросткового возраста, обсуждаются наиболее актуальные проблемы этиологии, патогенеза, динамики и терапии психических заболеваний у детей: шизофрения у детей и подростков; органические психозы у детей; экзогенно-органические и симптоматические психозы; резидуально-органические шизоформные расстройства; эпилепсия у детей и подростков; психические расстройства при эпилепсии у детей; умственная отсталость (общие вопросы, дифференцированные формы, дифференциальная диагностика с другими психическими расстройствами детского возраста); психозы у детей с умственной отсталостью; общие расстройства развития; аутизм; гиперкинетическое расстройство; СДВГ; расстройства поведения в детском возрасте: оппозиционно-вызывающее, социализированное, несоциализированное нарушения поведения; расстройства сна у детей; обсессивно-компульсивное расстройство; психопатии и акцентуации характера у подростков; психопатоподобные синдромы.

В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике. Теоретические основы цикла базируются прежде всего на ленинградской школе детской психопатологии проф. С.С. Мнухина, лучших традициях Института им. В.М. Бехтерева и с учетом последних научных достижений в области обсуждаемых проблем.

ПСИХИАТРИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Клиническая психофармакология. 72 учебных часа.

03.10.2016-14.10.2016

Цикл тематического усовершенствования на котором подробно изучаются вопросы психофармакотерапии: общие вопросы патогенеза психических заболеваний, нейрофизиологические предпосылки развития психотропного эффекта, классификация психотропных препаратов, фармакодинамика психотропных препаратов, фармакокинетика психотропных препаратов, основные принципы назначения психотропных препаратов. Подробно изучаются основные группы психотропных препаратов: типичные и атипичные антипсихотики, показания к назначению и адекватность использования в психиатрической практике; антидепрессанты, особенности терапевтического применения антидепрессантов при психических нарушениях; анксиолитические препараты, отличительные особенности и показания к назначению; снотворные, противосудорожные и противозипелитические средства; особенности использования в психиатрии, наркологии и неврологии; средства, улучшающие нейрокогнитивное функционирование. Способы преодоления терапевтической резистентности и оптимизации терапии психотропными средствами. Перспективные пути развития психофармакологии. Цикл рассчитан на врачей-психиатров, будет интересен неврологам, наркологам, геронтологам, терапевтам, врачам других специальностей, использующим в своей практике психотропные средства.

Лечение психических расстройств. 108 учебных часов.

03.10.2016-21.10.2016

Цикл тематического усовершенствования на котором дается полный обзор современных методов лечения психических расстройств, включающих психофармакологию и электросудорожную терапию. На цикле уделяется внимание вопросам преодоления терапевтической резистентности, купированию побочных явлений, возникающих в результате проводимой медикаментозной терапии. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл предназначен врачам-специалистам, оказывающим помощь больным с психическими расстройствами: психиатрам, неврологам, психотерапевтам, наркологам, клиническим фармакологам.

Фармакодинамика, фармакокинетика, основные принципы использования психотропных препаратов. 16 учебных часов.

С 03.10.2016г. по индивидуальному плану.

На цикле рассматриваются общие вопросы фармакодинамика, фармакокинетика, использования психотропных препаратов. Цикл предназначен врачам-специалистам, оказывающим помощь больным с психическими расстройствами: психиатрам, неврологам, психотерапевтам, наркологам, клиническим фармакологам.

Использование антипсихотиков в психиатрической практике. 16 учебных часов.

С 03.10.2016г. по индивидуальному плану.

На цикле рассматриваются современные подходы к показаниям для назначения и адекватного использования антипсихотиков в психиатрической практике. Цикл предназначен врачам-специалистам, оказывающим помощь больным с психическими расстройствами: психиатрам, неврологам, психотерапевтам, наркологам, клиническим фармакологам.

Особенности терапевтического применения антидепрессантов при психических нарушениях. 16 учебных часов.

С 03.10.2016г. по индивидуальному плану.

На цикле рассматриваются современные подходы к показаниям для назначения, схемам лечения антидепрессивными препаратами. Цикл предназначен врачам-специалистам, оказывающим помощь больным с психическими расстройствами: психиатрам, неврологам, психотерапевтам, наркологам, клиническим фармакологам.

Особенности применения психотропных препаратов на этапе стационарной помощи. 16 учебных часов.

С 03.10.2016г. по индивидуальному плану.

На цикле рассматриваются вопросы, освещающие особенности применения психотропных средств на стационарном этапе лечения психически больных. Цикл предназначен врачам-специалистам, оказывающим помощь больным с психическими расстройствами: психиатрам, неврологам, психотерапевтам, наркологам, клиническим фармакологам.

Особенности применения психотропных препаратов в амбулаторной практике. 16 учебных часов.

С 03.10.2016г. по индивидуальному плану.

На цикле рассматриваются вопросы, освещающие особенности применения психотропных средств на амбулаторном этапе лечения психически больных. Цикл предназначен врачам-специалистам, оказывающим помощь больным с психическими расстройствами: психиатрам, неврологам, психотерапевтам, наркологам, клиническим фармакологам.

Подходы и методы преодоления терапевтической резистентности у больных с психическими расстройствами. 36 учебных часов.

17.10.2016 – 21.10.2016г

На цикле рассматриваются современные подходы к вопросам преодоления резистентных состояний у больных с психическими расстройствами биологическими методами – фармакотерапией, электросудорожной терапией; дается обоснование показаний для их назначения, рассматриваются вопросы границ эффективности. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Электросудорожная терапия в современной психиатрии. 24 учебных часа.

19.10.2016-21.10.2016

Цикл тематического усовершенствования, который дает возможность врачам-специалистам, работающим в сфере охраны психического здоровья, ознакомиться с самым спорным, но на сегодняшний день остающимся самым эффективным, методом лечения психических расстройств, в том числе осложненных терапевтической резистентностью. Обучающиеся познакомятся с показаниями, противопоказаниями, методиками проведения электросудорожной терапии, смогут увидеть технику проведения процедуры, оценить эффективность метода. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Современные методы лабораторной диагностики в психиатрии и неврологии. 36 учебных часов.

24.10.2016-28.10.2016

Цикл тематического усовершенствования, на котором представлены как традиционные, так и современные методы лабораторной диагностики, используемые в психиатрии и неврологии. Программа семинарских и лекционных занятий включает освещение теоретических основ современной лабораторной диагностики, знакомство с основными методами, а также обучение практическому применению отдельных видов лабораторных исследований при постановке дифференциального диагноза для различных нозологических форм. Стажировка в клинической лаборатории и на отделениях Института позволит практикующим врачам психиатрам и неврологам, врачам лабораторной диагностики ознакомиться с арсеналом современных лабораторных методов, в том числе и методов молекулярной клинической диагностики, определяющих генетические и биомаркеры психических заболеваний, что расширит кругозор и даст возможность врачам-специалистам целенаправленно использовать данные методы для постановки и уточнения диагноза и повышения эффективности проводимого лечения. Цикл предназначен для врачей-психиатров, неврологов, наркологов, врачей лабораторной диагностики, врачей других специальностей, желающих углубить свои знания в вопросах лабораторной диагностики.

Фармакогенетическое тестирование в психиатрической практике. 16 учебных часов.

С 24.10.2016 по индивидуальному плану.

Цикл предназначен для врачей - психиатров, наркологов, клинических фармакологов, медицинских генетиков, врачей клинической лабораторной диагностики и врачей других специальностей, использующих в клинической практике фармакогенетическое тестирование для персонализа-

ции применения психотропных препаратов с целью повышения эффективности и безопасности психофармакотерапии. На цикле дается информация по базовым понятиям фармакогенетики и по фармакогенетике психотропных препаратов, рассматриваются возможности и перспективы применения фармакогенетического тестирования в реальной клинической практике. Цикл позволит сформировать компетенции в определении показаний к его проведению, клинической интерпретации, технологий и организации фармакогенетической лаборатории в ЛПУ.

Клиника и современные модели комплексного лечения психических расстройств позднего возраста. 72 учебных часа.

07.11.2016-18.11.2017

Цикл тематического усовершенствования на котором освещаются наиболее актуальные вопросы геронтопсихиатрии: особенности психической деятельности в старости; поздний возраст как фактор риска для нервно-психических расстройств; распространенность и классификация психических расстройств в позднем возрасте; общие вопросы медикаментозного лечения при психопатологии позднего возраста; особенности применения психотропных средств у пожилых больных, побочные эффекты психотропных средств; депрессивные состояния и галлюцинаторно-бредовые расстройства в позднем возрасте, современные подходы к их лечению; деменции позднего возраста (принципы диагностики, возможность терапии, организация ухода); медико-психологический аспект геронтопсихиатрической патологии; особенности проведения психодиагностики в позднем возрасте; психокоррекция и реабилитация в геронтопсихиатрии; основные подходы в паллиативной медицине к пациентам пожилого и старческого возраста; организация геронтопсихиатрической помощи. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Основы суицидологии и кризисных состояний. 72 учебных часа.

21.11.2016-02.12.2016

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются основы суицидологии: дифференциальная диагностика суицидов, медикаментозная терапия, психотерапия и профилактика суицидального поведения, этические и юридические аспекты суицидологии, а также психопатологические проявления у лиц, находящихся или находившихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты, изоляция, взятие заложники), ПТСР. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен врачам психиатрам, психотерапевтам, неврологам, врачам скорой медицинской помощи, онкологам, врачам других специальностей, оказывающих паллиативную помощь больным, врачам, работающим с лицами молодого возраста.

Клиническая эпилептология. 72 учебных часа.

30.01.2017-10.02.2017

Цикл тематического усовершенствования на котором представлен современный подход к диагностике, дифференциальной диагностике, лечению больных эпилепсией, подробно рассматриваются особенности клинической картины у больных различных возрастных групп. Цикл предназначен врачам-психиатрам, неврологам, психиатрам-наркологами, врачам функциональной диагностики.

Клиническая эпилептология детского возраста. 36 учебных часов.

06.02.2017-10.02.2017

Авторы и лекторы: д.м.н., главный научный сотрудник И.В. Макаров, к.м.н., старший научный сотрудник Р.Ф. Гасанов.

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: эпилепсия у детей и подростков; психические расстройства при эпилепсии у детей; болезнь Ретта и расстройства аутистического спектра; терапия эпилепсии у детей и подростков; основы электроэнцефалографии для эпилептологов.

Непсихотические психические расстройства (эндогенные, невротические, психосоматические и соматоформные расстройства). 72 учебных часа.

13.03.2017-24.03.2017

Цикл тематического усовершенствования посвящен таким труднодиагностируемым психиатрическим нозологиям, которые рассматриваются в рамках непсихотических психических расстройств, как эндогенные (вялотекущая невротическая и психопатоподобная, ипохондрическая шизофрения), невротические, психосоматические и соматоформные расстройства: этиология, клинические проявления, критерии диагностики. Особое внимание уделяется вопросам лечения данных состояний, необходимости комплексного, биопсихосоциального, полипрофессионального подхода, который предполагает использование как фармако-, так и психотерапии, подробно рассматриваются показания для их применения, границы эффективности. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен как врачам-психиатрам, так и психотерапевтам.

Интегративная терапия психозов. 72 учебных часа.

27.03.2017-07.04.2017

Цикл тематического усовершенствования, посвященный биопсихосоциальной модели лечения больных с расстройствами психотического уровня. На цикле рассматриваются следующие вопросы: современные подходы психотерапии психозов, психодинамические аспекты эндогенных заболеваний; основы психодинамической диагностики; основы семейной психотерапии; когнитивно-аналитическая терапия, элементы транзактной терапии; краткосрочная фокальная терапия; специфические эффекты взаимодействия психо- и фармакотерапии; психотерапия пациентов с эндогенными психическими заболеваниями; основные этиопатогенетические модели эндогенных заболеваний и соответствующие им модели психотерапевтических подходов; основные цели и этапы психотерапии; практические занятия по индивидуальной, семейной и различным вариантам групповой психотерапии; когнитивная психотерапия, методики когнитивной тренировки мышления у пациентов с шизофренией; психообразовательные программы в лечении и реабилитации. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Актуальные вопросы психиатрии (интегративная терапия психозов, психосоциальная реабилитация в психиатрии). 108 учебных часов.

27.03.2017-14.04.2017

Сертификационный цикл посвящен биопсихосоциальному подходу к лечению больных с психической патологией, который предполагает комплексное полипрофессиональное ведение пациентов бригадой специалистов: врачами психиатрами и психотерапевтами, медицинскими психологами, социальными работниками. Подробно разбираются вопросы сочетанной психофармакотерапии, психосоциальной реабилитации и психотерапии больных с психозами. Цикл проводится в отделениях Института им. В.М. Бехтерева и в ОПБ № 1 им. П.П. Кащенко. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен как врачам-психиатрам, так психотерапевтам, медицинским психологам и социальным работникам.

Психосоциальная реабилитация в психиатрии. Полипрофессиональный подход. 36 учебных часов.

10.04.2017-14.04.2017

Цикл тематического усовершенствования предназначен для социальных работников, клинических психологов, врачей психиатров, неврологов, наркологов, психотерапевтов участвующих в оказании психиатрической помощи. На цикле будут освещены следующие вопросы: психически больной и психическая болезнь, проблемы стигматизации и самостигматизации; понятие о психосоциальной реабилитации, этапы и виды реабилитации; роль социального работника в реабилитационных мероприятиях; базовые проблемы пациентов с психическими расстройствами; социальная реабилитация: алгоритм решения базовых проблем психически больных. Программа предусматривает проведение тренинга по формированию навыков профессионального контакта, решения конфликтных ситуаций и повышения социальной компетентности личности специалиста, оказывающего психиатрическую помощь.

Расстройства пищевого поведения. 36 учебных часов.

19.06.2017-23.06.2017

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются основные понятия, эпидемиология, типология, факторы риска, критерии и диагностики и дифференциальной диагностики расстройств пищевого поведения; возрастные и гендерные особенности расстройств пищевого поведения при различных психических расстройствах; особенности психофармакотерапии данной патологии; теоретико-методологические основы психотерапии, цели и задачи психотерапевтического воздействия на больных с расстройствами пищевого поведения. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл предназначен для врачей любых специальностей, занимающихся лечением больных с расстройствами пищевого поведения, медицинских психологов.

ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Переподготовка (первичная специализация) по психиатрии-наркологии. 576 учебных часов. Руководителем программы подготовки является главный нарколог Ленинградской области, руководитель Отдела аддиктологии Института им. В.М. Бехтерева, д.м.н. профессор Е.М. Крупичкин.

31.10.2016-17.02.2017

Подготовка врачей по специальности «психиатрия-наркология» осуществляется в соответствии с образовательным стандартом МЗ РФ. В системе подготовки большое внимание уделяется практическим занятиям, актуальным вопросам клиники и диагностики, методам фармако- и психотерапии, современным методам реабилитации наркологических больных. Слушатели осваивают современные методы фармакотерапии наркологических заболеваний, немедикаментозного лечения, а также методы психотерапии (индивидуальной, семейной, работа с созависимыми) и медико-социальной реабилитации. Обучение проводится на клинической базе Института им. В. М. Бехтерева — отделении лечения больных алкоголизмом и отделении аддиктивных расстройств.

Во время обучения слушатели сдают теоретические зачеты и выполняют практические задания. Завершив обучение на очной части цикла, слушатели проходят практику длительностью два месяца. Практика может быть пройдена на базе Института им. В.М. Бехтерева или на другой клинической базе, согласно выбору слушателя. Во время обучения слушателями подготавливается дипломная работа, после успешной защиты которой выдается диплом о профессиональной переподготовке.

ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Актуальные вопросы наркологии.

31.10.2016-25.11.2016, 144 учебных часа.

Сертификационный цикл общего усовершенствования, посвященный актуальным вопросам зависимости: диагностике наркологических заболеваний, эпидемиологии употребления наркотических веществ, методам психологической диагностики в наркологии, фармакотерапии алкоголизма, наркоманий, табакокурения, гэмблинга. На цикле рассматриваются особенности коморбидной патологии: злоупотребление наркотическими веществами и психические заболевания; особенности алкоголизма и наркоманий у женщин, в различные возрастные периоды. Обучающиеся осваивают практические навыки курации наркологических больных. На цикле предусмотрены клинические и клинико-психотерапевтические разборы, лекции, практические занятия, семинары. Цикл предназначен для врачей психиатров-наркологов.

Актуальные вопросы наркологии.

31.10.2016-16.12.2016, 252 учебных часа.

Сертификационный цикл общего усовершенствования, посвященный актуальным вопросам наркологии: диагностике, лечению алкоголизма, наркомании, табакокурения, гэмблинга. На цикле

более глубоко разбираются вопросы реабилитации и профилактики в наркологии; психологические факторы этиопатогенеза хронического алкоголизма, наркомании и других форм зависимости; изучаются цели и задачи психотерапии и психопрофилактики различных форм зависимости, использование различных подходов и методов психотерапии в лечении зависимостей (индивидуальная, семейная, групповая формы психотерапии зависимостей); современные методы работы с созависимостью. Обучающиеся осваивают практические навыки курации наркологических больных. На цикле предусмотрены клинические и клинико-психотерапевтические разборы, лекции, практические занятия, семинары. Цикл предназначен для врачей психиатров-наркологов.

ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Доказательная фармакотерапия зависимостей. 16 учебных часов.

С 31.10.2016 по индивидуальному плану.

На цикле рассматриваются современные подходы к лечению различных форм зависимости психотропными средствами, показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов, границы их терапевтической эффективности.

Цикл предназначен врачам психиатрам-наркологам, психиатрам, психотерапевтам

Классификация и клинические проявления зависимостей. От 16 учебных часов.

С 31.10.2016 по индивидуальному плану.

Цикл предназначен врачам психиатрам-наркологам, психиатрам, психотерапевтам, другим специалистам, работающим с лицами, страдающими различного рода зависимостями.

Классификация и клинические проявления зависимостей. От 16 учебных часов.

С 31.10.2016 по индивидуальному плану.

Цикл предназначен врачам психиатрам-наркологам, психиатрам, психотерапевтам, другим специалистам, работающим с лицами, страдающими различного рода зависимостями.

Коморбидная патология в наркологии. От 16 учебных часов.

С 31.10.2016 по индивидуальному плану.

На цикле рассматриваются особенности возникновения. Течения и лечения больных. Страдающих как болезнями зависимости, так и другой сочетанной, коморбидной соматической и психической патологией. Цикл предназначен врачам психиатрам-наркологам, психиатрам, психотерапевтам, терапевтов, врачам общей практики, другим специалистам, работающим с лицами, страдающими различного рода зависимостями.

Психотерапия зависимостей. 72 учебных часа.

05.12.2016-16.12.2016

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются психологические факторы этиопатогенеза хронического алкоголизма, наркоманий и других форм зависимости; изучаются цели и задачи психотерапии и психопрофилактики различных форм зависимости; использование различных подходов, методов, методик психотерапии в лечении зависимостей; индивидуальная, семейная, групповая формы психотерапии зависимостей; современные методы работы с созависимостью.

НЕВРОЛОГИЯ ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Актуальные вопросы клинической неврологии. 144 учебных часа.

12.09.2016-07.10.2016

Сертификационный цикл общего усовершенствования, посвященный вопросам топической диагностики неврологических расстройств, основным нозологическим формам, особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностики, современным подходам к лечению и реабилитации больных с неврологической патологией. В рамках цикла предусмотрены клинические раз-

боры пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл предназначен для врачей неврологов.

Функциональная диагностика нервных и психических заболеваний с усиленным обучением клинической электроэнцефалографии. 144 учебных часов.

31.10.2016-25.11.2016

Сертификационный цикл, на котором рассматриваются следующие вопросы: метод ЭЭГ, его информативность, происхождение биопотенциалов и основных ритмов ЭЭГ, их физиологическое значение, методы регистрации ЭЭГ, принципы анализа ЭЭГ, функциональные пробы, артефакты, основные электроэнцефалографические феномены, анализ функциональных проб, теоретическое обоснование формирования ЭЭГ и ее диагностическое значение для различных нозологий. На цикле производится анализ кривых с определением параметров, характерных для различных заболеваний, рассматриваются другие методы функциональной диагностики ЦНС: электронейромиография, вызванные потенциалы, психотест, вегетотест; возможности современной прикладной нейрофизиологии (транскраниальная микрополяризация, транскраниальная электростимуляция, транскраниальная магнитная стимуляция); основы метода доплерографии; транскраниальная доплерография; методика и техника ТКДГ, исследование церебральных сосудистых нарушений. Цикл будет интересен врачам неврологам, врачам функциональной диагностики, нейрохирургам, биологам, физиологам, работающим с психически больными.

Актуальные вопросы неврологии (клиническая эпилептология и электромиографическая диагностика в неврологии). 144 учебных часов.

30.01.2017-24.02.2017

Сертификационный цикл общего усовершенствования на котором рассматриваются такие актуальные вопросы неврологии как клиническая, функциональная, лабораторная диагностика эпилепсии, современные подходы к лечению, реабилитации больных. Также на цикле рассматриваются актуальные вопросы обследования пациентов с различными нервно-мышечными заболеваниями. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

НЕВРОЛОГИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Электромиографическая диагностика в неврологии. 72 учебных часа

17.10.2016-28.10.2016

13.02.2017-24.02.2017

Цикл предназначен для врачей-специалистов по функциональной диагностике, а также врачей неврологов, психиатров, психиатров-наркологов, нейрохирургов, физиологов, биологов, заинтересованных в изучении основных методов электронейромиографии, формировании навыков построения стратегии и алгоритмов обследования пациентов с различными нервно-мышечными заболеваниями.

Клиническая эпилептология. 72 учебных часа.

30.01.2017-10.02.2017

Цикл тематического усовершенствования на котором представлен современный подход к диагностике, дифференциальной диагностике, лечению больных эпилепсией, подробно рассматриваются особенности клинической картины у больных различных возрастных групп. Цикл предназначен врачам-психиатрам, неврологам, психиатрам-наркологам, врачам функциональной диагностики.

Клиническая эпилептология детского возраста. 36 учебных часов

06.02.2017-10.02.2017

Авторы и лекторы: д.м.н., главный научный сотрудник И.В. Макаров, к.м.н., старший научный сотрудник Р.Ф. Гасанов.

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: эпилепсия у детей и подростков; психические расстройства при эпилепсии у детей; болезнь Ретта и расстройства аутистического спектра; терапия эпилепсии у детей и подростков; основы электроэн-

цефалографии для эпилептологов. Цикл предназначен врачам-психиатрам, неврологам, психиатрам-наркологам, врачам функциональной диагностики, будет интересен педиатрам.

**Лучевая диагностика в неврологии и психиатрии. 72 учебных часа
15.05.2017-26.05.2017**

На цикле рассматриваются следующие вопросы: физические основы компьютерной рентгеновской и магнитно-резонансной томографии; лучевая диагностика цереброваскулярных заболеваний; диагностика и дифференциальная диагностика ишемических и геморрагических инсультов; пороки развития сосудов головного и спинного мозга, лучевая диагностика стено-окклюзирующих поражений сосудов, применение методов лучевой диагностики при эпилепсии и эпилептических синдромах; лучевая анатомия медиального отдела височной доли; применение методов лучевой диагностики для выявления поражений гиппокампальных образований; лучевая диагностика паркинсонизма и других нейродегенеративных заболеваний; роль методов лучевой диагностики в диагностике и дифференциальной диагностике деменций; лучевая диагностика ЧМТ; КТ и МРТ опухолей ЦНС; вопросы диагностики дистрофических заболеваний позвоночника.

Цикл предназначен для неврологов, нейрохирургов, психиатров, врачей функциональной диагностики, врачей-рентгенологов, работающих в сфере охраны психического здоровья.

Основы клинической нейрофизиологии. Функциональная диагностика заболеваний нервной системы. Нейротерапия и основы интегративной нейрореконструкции. 72 учебных часа

29.05.2017-09.06.2017

Данный курс направлен на реализацию концепции клинической нейрофизиологии как выделенной, синтетической дисциплины, системно объединяющей диагностическую и лечебно-коррекционную составляющие в рамках единого лечебно-реабилитационного процесса. Курс содержит в себе полный набор теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы врача в области функциональной диагностики нервной системы (в соответствии с содержанием сертификационных курсов переподготовки). Кроме того, он предусматривает ознакомление с теорией и практикой такого направления клинической медицины, как «нейротерапия» («интервенционная нейрофизиология» и т. п.), включающего в себя методологии корректирующих электровоздействий на нервную систему, нейромодуляции и нейрореконструкции.

ПСИХОТЕРАПИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ)

Унифицированная программа. 576 учебных часов (3 очных цикла)

03.10.2016-14.04.2017:

1 цикл: 03.10.2016-28.10.2016 – 144 учебных часа (4 недели)

2 цикл: 16.01.2017-17.02.2017 - 180 учебных часов (5 недель)

3 цикл: 13.03.2017-14.04.2017– 180 учебных часов (5 недель)

Расширенная программа. 780 учебных часов (4 очных цикла)

03.10.2016-16.06.2017:

1 цикл: 03.10.2016-28.10.2016 – 144 учебных часа (4 недели)

2 цикл: 16.01.2017-17.02.2017 - 180 учебных часов (5 недель)

3 цикл: 13.03.2017-14.04.2017– 180 учебных часов (5 недель)

4 цикл: 15.05.2017-16.06.2017 – 180 учебных часов (5 недель)

Руководитель программы переподготовки — Карваева Татьяна Артуровна, доктор медицинских наук, руководитель Отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Института им. В.М. Бехтерева.

Подготовка врачей по специальности «психотерапия» осуществляется в соответствии с образовательным стандартом МЗ РФ и основана на лучших традициях отечественной школы психотерапии В.Н. Мясищева, Б.Д. Карвасарского. Все образовательные программы по психотерапии проводятся высококвалифицированными преподавателями, принимавшими участие в разработке Уни-

фицированных программ по специальностям «психотерапия» и «медицинская (клиническая) психология».

Форма обучения очно-заочная. Продолжительность очного обучения на унифицированной программе переподготовки (**576 учебных часов**) – 15 недель, она включает три очных цикла в течение учебного года, самостоятельную подготовку между ними, подготовку и защиту квалификационной работы (диплома). Продолжительность расширенной программы (**780 учебных часов**) – 20 недель: четыре очных цикла в течение учебного года, самостоятельное обучение между ними, подготовка и защита диплома.

В системе подготовки, наряду с освоением теоретических вопросов, большое внимание уделяется практическим занятиям, тренингам, направленным на обучение современным методам психотерапии, работе с личностью будущего профессионала, предусмотрено участие обучающихся в клинических и клиничко-психотерапевтических разборах психотерапевтических случаев, супервизия индивидуальной и групповой работы.

Особенностью подготовки психотерапевтов в Институте им. В.М. Бехтерева является получение обучающимися опыта практической работы с пациентами различных клинических групп (с невротическими, личностными, психотическими расстройствами, зависимостями), в полипрофессиональной бригаде, в разработке и реализации программ психосоциальной реабилитации. Особое внимание уделяется вопросам сочетания фармако- и психотерапии, выбору оптимальных схем и подходов лечения, определению объема и направленности психотерапевтического воздействия у больных с различными психическими нозологиями. Проведение программы в три/четыре этапа (три или четыре очных цикла в течение года) позволяет специалистам получить опыт самостоятельной работы на заочном этапе и обсудить его на следующем очном цикле.

Во время обучения на программе переподготовки слушатели сдают теоретические зачеты, выполняют практические задания, врачи осуществляют подготовку квалификационной работы (диплома). При условии успешного освоения программы, сдачи итоговой аттестации и защиты квалификационной работы врачам-психиатрам выдается **диплом и сертификат врача-психотерапевта**.

На 1-м очном цикле «Основы психотерапии» рассматриваются следующие вопросы: Введение в психотерапию. Методологические основы психотерапии. Организация психотерапевтической помощи. Основные направления психотерапии (психодинамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое). Другие направления в психотерапии. Основные формы психотерапии (индивидуальная, семейная, групповая, психотерапия средой). Клинические, психологические, социальные основы психотерапии. Психотерапевтический процесс (с основами психотерапевтического контакта). Психотерапевтический контракт. Теории личности. Учение о неврозах и психосоматических расстройствах. Практика в отделении пограничных психических расстройств и психотерапии (самостоятельная курация и представление на клиническом разборе пациентов). Пограничная психиатрия. Клинические и клиничко-психотерапевтические разборы психотерапевтических случаев. Критерии и методы оценки эффективности психотерапии. Методическая динамическая группа. Заочная часть: Отработка навыков психотерапевтического контакта с пациентом и семьей, заключение психотерапевтического контракта. Работа с пациентами: опыт психотерапии с опорой на неспецифические факторы психотерапии.

На 2-м очном цикле «Современные методы психотерапии» рассматриваются следующие вопросы: Понятие метода в психотерапии. Классификация методов. Основные методы психотерапии и психопрофилактики. Техника и практика психоаналитической терапии (в том числе краткосрочная терапия). Техника и практика личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии. Техника и практика позитивной динамической психотерапии. Техника и практика когнитивно-поведенческих методов психотерапии. Техника и практика экзистенциально-гуманистических методов психотерапии (клиент-центрированная психотерапия, экзистенциальная психотерапия, гештальт-психотерапия и др.). Техника и практика вспомогательных методов психотерапии. Клинические и клиничко-психотерапевтические разборы. Тренинг профессиональной коммуникации (углубление навыков управления психотерапевтическим контактом, сложные случаи контакта). Заочная часть: Самостоятельное психотерапевтическое ведение пациентов и подготовка одного психотерапевтического случая для отчета для целей групповой супервизии (описание психотерапевтического случая и видеопротоколов трех психотерапевтических сессий).

На 3-м очном цикле «Психотерапия в клинике психических расстройств» рассматриваются следующие вопросы: Теория и практика основных форм психотерапии в различных клинических группах пациентов с психическими расстройствами (индивидуальная, семейная, групповая;

психотерапевтическая среда). Индивидуальная психотерапевтическая программа. Теория и практика создания индивидуальных психотерапевтических программ для пациентов различных клинических групп. Психотерапия в клинике невротических расстройств, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Психотерапия расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. Психотерапия в клинике психозов. Психотерапия и психопрофилактика в детском и подростковом возрасте. Психотерапия в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств. Современные методы психотерапии зависимости и созависимости. Клинические и клинико-психотерапевтические разборы. Общая супервизия.

На цикле предполагается углубленное изучение непсихотических психических расстройств, таких труднодиагностируемых психиатрических нозологий, как вялотекущая неврозо- и психопатоподобная, ипохондрическая шизофрения, невротические, психосоматические и соматоформные расстройства, которые часто встречаются в практике врача-психотерапевта, и, как показывает практика, вызывают наибольшие сложности в лечении. Модуль посвящен изучению их этиологии, клинических проявлений, критериев диагностики и дифференциальной диагностики. Особое внимание уделяется вопросам лечения данных состояний, необходимости комплексного, биопсихосоциального, полипрофессионального подхода, который предполагает использование как фармако-, так и психотерапии, подробно рассматриваются показания для их применения, границы эффективности, роль и место психотерапии. Заочная часть (для слушателей избравших расширенную программу переподготовки): Самостоятельное психотерапевтическое ведение пациентов и подготовка одного психотерапевтического случая для клинической супервизии (подготовка серии видеопротоколов психотерапевтических сессий). Подготовка на супервизию случая групповой или семейной психотерапии по выбору.

4-й очный цикл «Современные методы групповой психотерапии» расширенной программы переподготовки (780 учебных часов) направлен на формирование умений, профессиональных компетенций группового врача-психотерапевта, тренинг базовых психотерапевтических техник, отработку практических навыков работы в психотерапевтической группе. Цикл включает в себя следующие модули: Теория и практика работы в Арт-центре. Арт-терапия в группе. Телесноориентированная психотерапия в группе. Группы танцевальной терапии. Возможности применения игротерапии в группе. Возможности применения и терапевтические механизмы сказок, мифов и народного фольклора. Возможности применения и терапевтические механизмы музыкотерапии и вокалотерапии. Работа с символами и снами, психоаналитические группы.

На программу переподготовки по специальности «психотерапия», могут быть зачислены врачи-психиатры. Вступительные испытания не предполагаются. По окончании цикла обучения врачи-психиатры готовят и защищают квалификационную работу (диплом).

ПСИХОТЕРАПИЯ ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Актуальные вопросы психотерапии (общая психотерапия). 144 учебных часа.

03.10.2016-28.10.2016

Сертификационный цикл, на котором рассматриваются методологические основы психотерапии. Организация психотерапевтической помощи. Основные направления психотерапии (психодинамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое). Другие направления в психотерапии. Основные формы психотерапии (индивидуальная, семейная, групповая, психотерапия средой). Клинические, психологические, социальные основы психотерапии. Психотерапевтический процесс (с основами психотерапевтического контакта). Психотерапевтический контракт. Теории личности. Учение о неврозах и психосоматических расстройствах. Практика в отделении пограничных психических расстройств и психотерапии (самостоятельная курация и представление на клиническом разборе пациентов). Пограничная психиатрия. Клинические и клинико-психотерапевтические разборы психотерапевтических случаев. Критерии и методы оценки эффективности психотерапии. Методическая динамическая группа.

Актуальные вопросы психотерапии (современные методы психотерапии). 180 учебных часов.

16.01.2017-17.02.2017

Сертификационный цикл, на котором рассматривается классификация методов психотерапии, основные методы психотерапии и психопрофилактики. Техника и практика психоаналитиче-

ской терапии (в том числе краткосрочная терапия). Техника и практика личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии. Техника и практика позитивной динамической психотерапии. Техника и практика когнитивно-поведенческих методов психотерапии. Техника и практика экзистенциально-гуманистических методов психотерапии (клиент-центрированная психотерапия, экзистенциальная психотерапия, гештальт-психотерапия, психодрама и др.). Техника и практика вспомогательных методов психотерапии. Клинические и клинико-психотерапевтические разборы. Тренинг профессиональной коммуникации (углубление навыков управления психотерапевтическим контактом, сложные случаи контакта).

Актуальные вопросы психотерапии (психотерапия лиц, страдающих психическими расстройствами). 144 учебных часа.

13.03.2017-07.04.2017

Практикоориентированный сертификационный цикл, на котором рассматриваются теория и практика основных форм психотерапии в различных клинических группах пациентов с психическими расстройствами (индивидуальная, семейная, групповая; психотерапевтическая среда). Индивидуальная психотерапевтическая программа. Теория и практика создания индивидуальных психотерапевтических программ для пациентов различных клинических групп. Психотерапия в клинике невротических расстройств, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Психотерапия расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. Психотерапия в клинике психозов. Психотерапия и психопрофилактика в детском и подростковом возрасте. Психотерапия в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств. Современные методы психотерапии зависимости и созависимости. Клинические и клинико-психотерапевтические разборы. Общая супервизия.

Актуальные вопросы психотерапии (психотерапия и психосоциальная реабилитация лиц с психическими расстройствами). 180 учебных часов.

13.03.2017-14.04.2017

Сертификационный цикл на котором с позиции биопсихосоциального подхода рассматриваются вопросы диагностики, патогенеза и лечения психических расстройств невротического и психотического уровня. Предполагается углубленное изучение непсихотических психических расстройств, изучение таких труднодиагностируемых психиатрических нозологий, как вялотекущая невроз- и психопатоподобная, ипохондрическая шизофрения, невротические, психосоматические и соматоформные расстройства: изучается их этиология, клинические проявления, критерии диагностики и дифференциальной диагностики. Особое внимание уделяется вопросам лечения данных состояний, необходимости комплексного, биопсихосоциального, полипрофессионального подхода, который предполагает использование как фармако-, так и психотерапии, подробно рассматриваются показания для их применения, границы эффективности, роль и место психотерапии. Обучающиеся осваивают интегративный подход при лечении психозов, направленность, цели, возможности и перспективы психотерапии у больных с эндогенными заболеваниями, знакомятся с организацией психосоциальной реабилитации и работой полипрофессиональных бригад в условиях психиатрического стационара, участвуют в групповой и индивидуальной работе психотерапевта.

Актуальные вопросы психотерапии (современные методы групповой психотерапии с углубленным изучением арт-терапии). 180 учебных часов

15.05.2017-16.06.2017

Сертификационный цикл, на котором рассматриваются теория и практика работы в Арт-центре. Арт-терапия в группе. Психотерапевтические группы. Телесно-ориентированная психотерапия в группе. Группы танцевальной терапии. Возможности применения игротерапии в группе. Возможности применения и терапевтические механизмы сказок, мифов и народного фольклора. Возможности применения и терапевтические механизмы музыкотерапии и вокалотерапии. Формирование группового психотерапевта как личность и профессионала. Тренинг базовых психотерапевтических техник. Психоаналитические группы.

ПСИХОТЕРАПИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Основы суицидологии и кризисных состояний. 72 учебных часа. 21.11.2016-02.12.2016

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются основы суицидологии: дифференциальная диагностика суицидов, медикаментозная терапия, психотерапия и профилактика суицидального поведения, этические и юридические аспекты суицидологии, а также психопатологические проявления у лиц, находящихся или находившихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты, изоляция, взятие заложники), ПТСР. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен врачам психиатрам, психотерапевтам, неврологам, врачам скорой медицинской помощи, онкологам, врачам других специальностей, оказывающих паллиативную помощь больным, врачам, работающим с лицами молодого возраста.

Психотерапия зависимостей. 72 учебных часа. 05.12.2016-16.12.2016

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются психологические факторы этиопатогенеза хронического алкоголизма, наркоманий и других форм зависимости; изучаются цели и задачи психотерапии и психопрофилактики различных форм зависимости; использование различных подходов, методов, методик психотерапии в лечении зависимостей; индивидуальная, семейная, групповая формы психотерапии зависимостей; современные методы работы с зависимостью.

Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия (ЛО(Р)П). 36 учебных часов.

16.01.2017-20.01.2017

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: Основные понятия личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, разработанной в Институте им. В. М. Бехтерева: Патогенетическая психотерапия В. Н. Мясищева как теоретическая основа личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Карвасарского, Исуриной, Ташлыкова (концепция личности как системы отношений индивида с окружающей средой, биопсихосоциальная концепция невротических расстройств). Принципы проведения индивидуальной и групповой ЛО(Р)П, показания и противопоказания. Критерии и методы оценки эффективности ЛО(Р)П. Роль и место ЛО(Р)П в ряду других психодинамических методов. Технические приемы ЛО(Р)П. Цикл включает в себя лекционный, семинарский и тренинговый курсы.

Позитивная динамическая психотерапия. 36 учебных часов. 23.01.2017-27.01.2017

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: Основные понятия позитивной динамической психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания. Техники проведения позитивной динамической психотерапии. Организация процесса психотерапии, создание терапевтического контракта, постановка целей и задач. Оценка эффективности психотерапевтического процесса. Составление психотерапевтических программ. Сферы применения позитивной динамической психотерапии.

Когнитивно-поведенческая психотерапия. 24 учебных часа. 30.01.2017-01.02.2017

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются следующие вопросы: Теоретические предпосылки когнитивно-поведенческой психотерапии. Концепция А. Бека и А. Эллиса. Три волны когнитивно-поведенческой психотерапии. Место когнитивно-поведенческой психотерапии в медицине. Этапы когнитивно-поведенческой психотерапии. Основные техники, используемые в когнитивно-поведенческой психотерапии. Когнитивно-поведенческая психотерапия и доказательная медицина. Требования к психотерапевту в когнитивно-поведенческой психотерапии.

Цикл предназначен для врачей-психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов, социальных работников, педагогов, работающих в сфере психического здоровья.

Непсихотические психические расстройства (эндогенные, невротические, психосоматические и соматоформные расстройства). 72 учебных часа.

13.03.2017-24.03.2017

Цикл тематического усовершенствования посвящен углубленному изучению эндогенных (вялотекущая неврозо- и психопатоподобная, ипохондрическая шизофрения), невротических, психосоматических и соматоформных расстройств: этиология, клинические проявления, критерии диагностики. Особое внимание уделяется вопросам лечения данных состояний, необходимости комплексного, биопсихосоциального, полипрофессионального подхода, который предполагает использование как фармако-, так и психотерапии, подробно рассматриваются показания для их применения, границы эффективности, место психотерапии в лечении данных состояний. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл предназначен для врачей-психотерапевтов, психиатров.

Актуальные вопросы психотерапии (психотерапия и психосоциальная реабилитация психозов). 108 учебных часов.

27.03.2017-14.04.2017

Цикл посвящен биопсихосоциальному подходу к лечению больных с психической патологией, который предполагает комплексное полипрофессиональное ведение пациентов бригадой специалистов: врачами психиатрами и психотерапевтами, медицинскими психологами, социальными работниками. Подробно разбираются вопросы сочетанной психофармакотерапии, психосоциальной реабилитации и психотерапии больных с психозами. Цикл проводится в отделениях Института им. В.М. Бехтерева и в ОПБ № 1 им. П.П. Кашенко. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен как врачам-психотерапевтам, так, психиатрам медицинским психологам и социальным работникам.

Интегративная терапия психозов. 72 учебных часа.

27.03.2017-07.04.2017

Цикл тематического усовершенствования, посвященный биопсихосоциальной модели лечения больных с расстройствами психотического уровня. На цикле рассматриваются следующие вопросы: современные подходы психотерапии психозов, психодинамические аспекты эндогенных заболеваний; основы психодинамической диагностики; основы семейной психотерапии; когнитивно-аналитическая терапия, элементы транзактной терапии; краткосрочная фокальная терапия; специфические эффекты взаимодействия психо- и фармакотерапии; психотерапия пациентов с эндогенными психическими заболеваниями; основные этиопатогенетические модели эндогенных заболеваний и соответствующие им модели психотерапевтических подходов; основные цели и этапы психотерапии; практические занятия по индивидуальной, семейной и различным вариантам групповой психотерапии; когнитивная психотерапия, методики когнитивной тренировки мышления у пациентов с шизофренией; психообразовательные программы в лечении и реабилитации. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Психосоциальная реабилитация в психиатрии. Полипрофессиональный подход. 36 учебных часов.

10.04.2017-14.04.2017

Цикл тематического усовершенствования предназначен для врачей психиатров, психотерапевтов, неврологов, наркологов, социальных работников, клинических психологов, участвующих в оказании психиатрической помощи. На цикле будут освещены вопросы организации комплексного полипрофессионального ведения психически больных, основанного на биопсихосоциальной концепции заболевания и лечения. Обучающиеся получают представление о психосоциальной реабилитации, о этапах и видах реабилитации; о взаимодействии специалистов, роли и месте врача-психотерапевта в полипрофессиональной бригаде. Обучение поводится на базе НИПНИ им. В.М. Бехтерева и ОПБ № 1 им. П.П. Кашенко. Программа предусматривает проведение тренинга по формированию навыков профессионального контакта, решения конфликтных ситуаций и повышения социальной компетентности личности специалиста, оказывающего психиатрическую помощь.

Расстройства пищевого поведения. 36 учебных часов.

19.06.2017-23.06.2017

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются основные понятия, эпидемиология, типология, факторы риска, критерии и диагностики и дифференциальной диагностики расстройств пищевого поведения; возрастные и гендерные особенности расстройств пищевого поведения при различных психических расстройствах; особенности психофармакотерапии данной патологии; теоретико-методологические основы психотерапии, цели и задачи психотерапевтического воздействия на больных с расстройствами пищевого поведения. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл предназначен для врачей-психотерапевтов, психиатров, врачей других специальностей, занимающихся лечением больных с расстройствами пищевого поведения, медицинских психологов.

Системная семейная психотерапия. 72 учебных часа.

19.06.2017-30.06.2017

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются следующие вопросы: История метода и теоретические основания. Этапы развития психотерапии, ассоциировано с этапами развития мировой культуры (по Э.Г. Эйдемиллеру). История развития системного подхода. Основные направления системной психотерапии. Классические школы. Постмодернистские новации и постклассические направления. Системная психотерапия в психиатрии. Критерии эффективности. Данные клинических исследований. Демонстрация практических случаев. Особенности работы системного психотерапевта в психиатрии. Биопсихосоциальный подход. Принципы и техники работы с немотивированным пациентом и его семьей. Классификация клиентов по С. де Шазеру.

Семейная история и трансгенерационный процесс. Теория семейных систем М. Боуэна. Трансгенерационные процессы и работа с личной семейной историей. Начало составления генограмм участников программы. Отечественные и зарубежные интегративные модели системной терапии. Аналитико-системная модель Э.Г. Эйдемиллера, Н.В. Александровой.

Тренинг «Семья на приеме». Отработка практических навыков первичного приема. Работа с личной семейной историей участников. Разбор генограмм в малых группах с помощью преподавателя. Организация супервизионной и интервизионной работы участников. Основы эффективной работы психотерапевта с семьей. Анализ работы с семьями «за зеркалом» с «живыми» семьями. Котерапия участников в работе с симулированной семьей. Анализ случаев самостоятельной работы участников в роли системных психотерапевтов. Работа участников программы «за зеркалом» под наблюдением ведущего. Самостоятельный прием участниками «живых» семей с последующим анализом проведенной работы по материалу видеозаписи.

Цикл включает в себя лекционный, семинарский и тренинговый курсы; разборы клинических случаев семейной психотерапии и индивидуальную супервизию.

Современные методы групповой психотерапии с углубленным изучением арт-терапии. 180 учебных часов.

15.05.2017-16.06.2017

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: Психологические, социально-психологические и клинические основы групповой психотерапии. Классификация методов групповой психотерапии. Динамическая групповая психотерапия. Семинары по различным методам и формам групповой работы. Арт-терапия в группе. Телесно-ориентированная психотерапия в группе. Группы танцевальной терапии. Возможности применения игротерапии в группе. Возможности применения и терапевтические механизмы сказок, мифов и народного фольклора. Возможности применения и терапевтические механизмы музыкотерапии и вокалотерапии. Формирование группового психотерапевта как личность и профессионала. Тренинг базовых психотерапевтических техник. Цикл предназначен для врачей-психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов, социальных работников, педагогов, работающих в сфере психического здоровья.

МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Очно-заочная, 2 годичная (2016-2018 учебный год), 2008 часов

31.10.2016 – 30.10.2018:

1-й учебный год:

1 цикл - 31.10.16 - 25.11.16

2 цикл - 06.03.17 - 31.03.17

2-й учебный год:

3 цикл - 27.11.17 - 22.12.17

4 цикл - 02.04.18 - 27.04.18

Итоговая аттестация и защита диплома – 01.10.2018 – 26.10.2018

Очная 1 годичная, 2008 часов

31.10.2016 – 30.10.2017:

1 цикл 31.10.16 - 25.11.16

2 цикл 28.11.16 - 23.12.16

3 цикл 06.03.17 - 31.03.17

4 цикл 03.04.17 - 28.04.17

Итоговая аттестация и защита диплома – 02.10.2017 – 27.10.2017г.

Очно-заочная, 1 годичная, 1864 часа, по индивидуальному плану

31.10.2016 – 30.10.2017:

1 цикл 31.10.16 - 25.11.16

2 цикл 28.11.16 - 23.12.16

3 цикл 06.03.17 - 31.03.17

4 цикл 03.04.17 - 28.04.17

Итоговая аттестация и защита диплома – 02.10.2017 – 27.10.2017г.

Специальная форма переподготовки для психологов, которая позволяет получить необходимые знания и навыки для работы в различных областях здравоохранения. В системе подготовки медицинских (клинических) психологов большое внимание уделяется изучению современных методов психодиагностики, психологического обеспечения лечебно-диагностического процесса, психологической экспертизе и психологической интервенции (в том числе методов и методик психокоррекции и психотерапии). Помимо необходимой теоретической подготовки, психологи получают опыт практической работы с различными клиническими группами пациентов и супервизию под руководством опытных наставников.

На программу профессиональной переподготовки по специальности «медицинская (клиническая) психология» принимаются бакалавры психологии; бакалавры психологии, обучающиеся в магистратуре; студенты старших курсов высших учебных заведений, получающих образование по специальности «психология»; лица, имеющие высшее психологическое образование (педагогические психологи, практические психологи, психологи-консультанты); специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования.

Руководители программы переподготовки — Бочаров Виктор Викторович – ведущий научный сотрудник, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Лаборатории клинической психологии и психодиагностики СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, доцент кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ, Малкова Елена Евгеньевна – кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, заместитель заведующего кафедрой клинической психологии РГПУ им. А.И. Герцена, Щелкова Ольга Юрьевна – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой медицинской психологии факультета психологии СПбГУ.

Целью образовательной программы является формирование у обучающихся системы общих и частных представлений, отражающих фундаментальные проблемы медицинской психологии. Обучение имеет клиническую направленность и приоритет практической подготовки.

Практические занятия проводятся на базе основных клинических отделений СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева и ведущих медицинских учреждений Санкт-Петербурга под руководством высокопрофессиональных специалистов медицинских психологов. Наряду с теоретическими знаниями, вопросами организации медико-психологической службы, слушатели знакомятся с работой психологов в различных областях клинической (психиатрия, неврология, клиника пограничных состояний и психосоматических расстройств и др.) и профилактической медицины, а также обучаются основам работы с наиболее распространенными и адекватными для практической работы психологов (диагностика, экспертиза, медико-педагогическая практика, психотерапия) психодиагностическими (в том числе компьютерными) методиками, разработанными, модифицированными и адаптированными в Санкт-Петербургском научно-исследовательском психоневрологическом институте им. В.М. Бехтерева. Образовательная программа ориентирует слушателей на изучение различных аспектов психологических процессов и состояний, проявляющихся в деятельности и поведении людей; формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в обществе и природе; на формирование умений и способностей применять современные методы сбора и анализа информации при решении конкретных задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций. Общая образовательная программа поддерживает и способствует развитию индивидуальных научных и практических изысканий слушателей, их готовность к сотрудничеству с коллегами, умения и навыки организационной работы. Образовательная программа предполагает выработку способностей как к углубленной работе в рамках избранной специализации, так и к междисциплинарной деятельности, к овладению методами психологического наблюдения и психодиагностики, проведения различного рода консультационной и психокоррекционной работы.

Занятия проводят высококвалифицированные специалисты – профильные доктора и кандидаты наук, имеющие большой опыт научно-исследовательской, преподавательской и практической деятельности в области медицинской психологии. Слушателям предоставляется возможность приобрести необходимый психодиагностический инструментарий, методические и учебные пособия и прочие материалы для работы.

Аудиторная нагрузка на курсе составляет 48 часов в неделю в период учебной сессии. Учебный план составлен в соответствии с требованием Государственного стандарта к содержанию, уровню программы подготовки специалиста соответствующего профиля.

В соответствии с этим учебный план включает **четыре цикла дисциплин**: цикл общепрофессиональной подготовки и цикл специальной подготовки, диагностический и практикоориентированный цикл.

Цикл дисциплин общепрофессиональной подготовки

31.10.16 - 25.11.16

предназначен для формирования у слушателей как базовых теоретических знаний, так и практических умений и навыков, необходимых для дальнейшей подготовки по программе «Медицинская психология». В основу данного цикла положен принцип личностно-ориентированного подхода в работе медицинского психолога, основанный на положениях теории отношений, сформулированной ведущими учеными СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева В.М. Бехтерева, А.Ф. Лазурского, В.Н. Мясищева и др. По результатам освоения данного цикла слушатели получают знания в области организационно-правовых аспектов деятельности медицинского психолога, навыки работы в различных областях пато- и нейропсихологии, психосоматики, детской, подростковой и геронтопсихиатрической клинике.

Блок дисциплин специальной подготовки

06.03.17 - 31.03.17

предназначен для приобретения слушателями специальных теоретических знаний, а также формирования практических навыков решения профессиональных задач, основанных на знаниях в области неврологии, психиатрии, психофармакотерапии, а также частных вопросов суицидального поведения и отклонений в психосексуальной сфере пациентов.

Кроме этого, обязательным в профессиональной подготовке медицинских психологов в институте им. В.М. Бехтерева является прохождение слушателями специального рефлексивно-психодинамического тренинга в течение двух недель по окончании второго семестра обучения (теоретической программы). Данный тренинг специально разработан как вид профессионального тренинга для медицинских (клинических) психологов. Включённая в программу интенсивная тренинговая подготовка (96 часов) направлена на развитие навыков профессионального общения, решение конфликтных ситуаций и повышение социальной компетентности личности психолога. Ос-

новой целью тренинга является развитие способности к осознанию эмоциональных переживаний и объективации неосознаваемых мотивов взаимодействия, возникающих в интерперсональных отношениях. Наличие таких способностей позволит будущему специалисту в профессиональном общении контролировать внутренние тенденции, проявляющиеся в процессе межличностного взаимодействия, то есть отделять собственные эмоциональные переживания, неосознанные стремления и неразрешенные внутренние конфликты от переживаний, мотивов и проблем партнера по общению (пациента, клиента).

Диагностический блок

28.11.16 - 23.12.16

включает задачи освоения слушателями навыков работы с использованием специальных методов психологической диагностики в клинике, в том числе проективных, методов диагностики развития в норме и при патологии, а также использования данных физиологических методов диагностики в психиатрии и неврологии, формированию навыков экспертной работы.

Особое место в практикоориентированной подготовке слушателей к самостоятельной работе занимает курс психологической супервизии по результатам освоения психодиагностического блока. В данном случае супервизия понимается нами как профессиональная помощь психологу-слушателю со стороны более опытного коллеги с целью улучшения качества его психодиагностической работы. Главная ее задача — помочь специалисту-психологу стать успешнее в практической работе с психодиагностически сложными пациентами различного профиля, развить его профессиональную компетентность. Особое внимание отводится ошибкам диагностики, связанным с неумелым проведением интервью и трудностями при анализе полученных данных, недостаточным знанием принципов клиничко-психологической диагностики, невниманием к вербальной и невербальной информации от пациента. Таким образом, данный вид психологической супервизии представляет собой специфическую форму профессионально-педагогического сопровождения вхождения слушателя в профессию, выполняя практико-ориентированную функцию.

Собственно практикоориентированный цикл

03.04.17 - 28.04.17

включает формирование навыков работы психолога в клинике пограничных нервно-психических расстройств, психологической профилактики и реабилитации больных с нервно-психическими расстройствами и аддиктивной патологией. Особая роль в практической подготовке слушателей отводится навыкам психологического консультирования и психокоррекции в клинике.

По результатам освоения программы различных видов психолого-терапевтического вмешательства в рамках практикоориентированного курса подготовки проводятся баллинтовские группы, целью которых является помощь в осознании психологами ценности своих навыков межличностных отношений и понимании их границ, формирование направленного восприятия и понимания особенностей взаимодействия с пациентами, выявление «слепых пятен» в общении с ними. В рамках баллинтовской группы проводится обсуждение различных аспектов взаимоотношений психологов с пациентами в контексте конкретных случаев.

Преподавание специальных дисциплин переподготовки осуществляется в форме лекционных, практических, лабораторных занятий, тренингов, супервизии и баллинтовских групп. Также предполагается самостоятельная работа слушателей, в том числе с больными в рамках стажерской практики, которая составляется по индивидуальному плану обучающегося.

В ходе стажерской практики слушатели принимают активное участие в психодиагностической, психопрофилактической и психокоррекционной работе на базе структурных подразделений Института им. В.М. Бехтерева и других специализированных учреждений, предполагающей применение навыков психодиагностической и психокоррекционной работы, полученных в результате освоения теоретического курса.

Итоговая аттестация предполагает **защиту выпускной аттестационной работы (диплома)**, которая включает как теоретические вопросы, так и практические задания, относящиеся к сфере основной профессиональной деятельности выпускника.

При успешном выполнении учебного плана, прохождении стажировки и защите выпускной аттестационной работы (диплома), слушателю **выдается диплом государственного образца**, подтверждающий прохождение профессиональной переподготовки и предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности по специальности медицинской (клинической) психология.

Резидентура по медицинской (клинической) психологии - одногодичная очная программа переподготовки. 31.10.2016-30.10.2017

Форма проведения: 9 месяцев очного обучения в течение учебного года. Осуществляется содействие в планировании диссертационного исследования. На программу могут быть зачислены абитуриенты, не имеющие специализации по клинической психологии (педагоги-психологи, практические психологи, психологи-консультанты), специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования; дипломированные психологи со специализацией по медицинской (клинической) психологии; студенты последнего курса обучения, получающие высшее психологическое образование. Вступительные испытания не предполагаются.

Одногодичная очно-заочная программа профессиональной переподготовки (1864 учебных часа) 31.10.2016-30.10.2017, по индивидуальному плану.

для психологов, работающих в должности клинических психологов более 1 года, для специалистов – психологов, имеющих диплом о высшем психологическом образовании и специализацию по медицинской (клинической психологии). Программа предусматривает составление индивидуального образовательного маршрута, который должен включать 3 очных цикла по 144 часа, самостоятельную подготовку, производственную практику, подготовку и защиту квалификационной (дипломной) работы.

Двухгодичная очно-заочная программа профессиональной переподготовки 2008 учебных часов, 31.10.2016-30.10.2018.

На программу могут быть зачислены абитуриенты, не имеющие специализации по клинической психологии (педагоги-психологи, практические психологи, психологи-консультанты), специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования; дипломированные психологи со специализацией по медицинской (клинической) психологии; студенты последнего курса обучения, получающие высшее психологическое образование. Вступительные испытания не предполагаются.

Во время обучения на программе переподготовки слушатели сдают теоретические зачеты и выполняют практические задания, проходят практику на отделениях Института им. В.М. Бехтерева и других клинических базах. Программа переподготовки включает практические блоки, обязательные для посещения. Обучение включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (диплома). В случае отсутствия академических задолженностей по теоретическим и практическим зачетам, посещении практических занятий, слушатели допускаются к сдаче итогового экзамена.

При успешном выполнении учебного плана, прохождении стажировки, успешной сдаче итоговых экзаменов и защите выпускной аттестационной работы (диплома), слушателю выдается **диплом**, подтверждающий прохождение профессиональной переподготовки и предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности по специальности медицинской (клинической) психологии.

**МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ
ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

**Психотерапевтические аспекты деятельности медицинского (клинического) психолога
576 учебных часов (4 очных цикла).**

03.10.2016 - 16.06.2017:

- 1 цикл: 03.10.2016 - 28.10.2016 – 144 учебных часа (4 недели)
- 2 цикл: 16.01.2017-17.02.2017 – 180 учебных часов (5 недель)
- 3 цикл: 10.04.2017 – 14.04.2017 – 36 учебных часов (1 неделя)
- 4 цикл: 15.05.2017 – 16.06.2017 – 180 учебных часов (5 недель)

Цикл посвящен психотерапевтическим аспектам деятельности медицинского (клинического) психолога. На цикле дается полное представление о психотерапевтических методах и подходах, ис-

пользуемых при лечении пациентов с различными психическими расстройствами. Большое внимание уделяется групповой психотерапии, организации и проведению психосоциальной реабилитации, умению психолога работать в полипрофессиональной бригаде. Цикл насыщен практическими занятиями, тренингами, клиническими разборами. Обучающиеся самостоятельно участвуют в работе психотерапевтических групп, осваивают навыки психотерапевтического контакта, знакомятся с организацией психотерапевтических и психореабилитационных мероприятий в психиатрическом стационаре. Отдельный блок посвящен арт-диагностике и арт-терапии, основным ее направлениям (музыка-терапии, сказко-терапии, вокало-терапии и пр.). На практических занятиях обучающимися отрабатываются навыки работы с пациентами различных нозологических групп, страдающих как невротическими расстройствами, так и психозами. По окончании обучения слушатели сдают выпускной экзамен и получают удостоверение о повышении квалификации.

**Актуальные вопросы клинической психологии. 144 учебных часа
31.10.16 - 25.11.16**

На цикле общего усовершенствования освещаются общие вопросы медицинской психологии, которые позволяют сформировать у слушателей базовые теоретические знания, практических умения и навыки, необходимых для работы медицинского психолога. На цикле рассматриваются следующие вопросы: организационно-правовые аспекты деятельности медицинского психолога; теории личности, основанные на положениях теории отношений, сформулированной ведущими учеными СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, А.Ф. Лазурского, В.Н. Мясищева и др.; нозологическая и дифференциальная патопсихологическая диагностика; нейропсихология; основа психосоматики. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Основы экспертизы и дифференциальной диагностики в практике клинического психолога. 144 учебных часа.

28.11.2016-23.12.2016

Цикл общего усовершенствования на котором у обучающегося формируются навыки экспертной работы: судебной психолого-психиатрической, военной, семейной психолого-педагогической экспертизы. Цикл предназначен для медицинских психологов.

Клинико-психологические проблемы в психиатрической и неврологической клинике. 144 учебных часа.

06.03.2017-31.03.2017

Цикл общего усовершенствования предназначен для приобретения слушателями специальных теоретических знаний, а также формирования практических навыков решения профессиональных задач, основанных на знаниях в области неврологии, психиатрии, геронтопсихиатрии, детской и подростковой психиатрии, психофармакотерапии, а также частных вопросов суицидального поведения и отклонений в психосексуальной сфере пациентов. Цикл предназначен для медицинских психологов.

Психокоррекционная деятельность клинического психолога. 144 учебных часа.

03.04.2017-28.04.2017

Цикл общего усовершенствования, который направлен на формирование навыков работы психолога в клинике пограничных нервно-психических расстройств, психологической профилактики и реабилитации больных с нервно-психическими расстройствами и аддиктивной патологией. Особая роль в практической подготовке слушателей отводится навыкам психологического консультирования и психокоррекции в клинике. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

**Арт-терапия в практике клинического психолога. 180 учебных часов
15.05.2017-16.06.2017**

Цикл общего усовершенствования, на котором рассматриваются теория и практика работы в Арт-центре. Арт-терапия в группе. Психотерапевтические группы. Телесно-ориентированная психотерапия в группе. Группы танцевальной терапии. Возможности применения игротерапии в группе. Возможности применения и терапевтические механизмы сказок, мифов и народного фольклора. Возможности применения и терапевтические механизмы музыкотерапии и вокалотерапии. Формирование группового психотерапевта как личность и профессионала. Тренинг базовых психотерапевтических техник. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

**МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Патопсихология. С 31.10.2016, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования, направленный на формирование у психолога профессиональных знаний о теоретико-методологических основах и прикладных аспектах патопсихологии, об основных видах нарушений психической деятельности и их месте в структуре патопсихологических синдромов, о специфике нарушений психических процессов, состояний и свойств при разных формах психической патологии, об организационных и методических принципах патопсихологического исследования, о методах и методиках психологической диагностики познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-личностных сфер; формирование базовых навыков нозологической и дифференциальной патопсихологической диагностики, навыков применения психодиагностических методик в патопсихологическом исследовании в зависимости от характера диагностических задач, а также клинических и психологических характеристик обследуемого, навыков определения структуры и глубины психического дефекта, а также дифференциальной диагностики патопсихологических симптомокомплексов; освещающий вопросы феноменологии и типологии нарушений психической деятельности, принципы и методы патопсихологического исследования. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Теории личности, методы психологической диагностики. С 31.10.2016, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются различные концепции и подходы к определению понятия и этапам формирования личности, изучаются отклонения в ее развитии, разбираются методы психологической диагностики. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Основы психосоматики. С 31.10.2016, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование системы профессиональных знаний о теоретико-методологических основах и практических задачах психосоматики как междисциплинарного научно-практического направления, о роли психосоциальных факторов в развитии и динамике соматических заболеваний, о закономерностях психической адаптации к болезни и психологических основах лечебного процесса, о биопсихосоциальном подходе в медицине, о психологических основах психосоматической медицины, а также о концепции психосоматических и соматопсихических зависимостей, о закономерностях адаптации пациента к болезни и специфике психосоматических и соматопсихических соотношений при различных формах соматической патологии, о принципах, задачах и методах диагностической, психопрофилактической и психокоррекционной работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического профиля. Цикл

предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Навыки и основы проведения социально-психологического тренинга для лиц с психическими расстройствами. С 31.10.2016, от 16 часов по индивидуальному плану, очно.

На цикле у обучающихся будет сформирован навык проведения тренингов по установлению, развитию и формированию у больных социальных навыков, навыков коммуникации, межличностного взаимодействия, навыков эффективного слушания, расширение возможности расширения контакта в различных ситуациях общения.

Экспертные вопросы в деятельности клинического психолога. С 28.11.2016, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование у слушателей представлений о целях и формах использования психологических познаний в экспертизе, системы профессиональных знаний о правовых основах и принципах профессиональной деятельности клинического психолога при решении экспертных задач; представлений о правовых и организационных основах участия психолога в решении экспертных задач; о видах экспертно-психологической практики, их целях, задачах, методах и процедурных особенностях; о правовых, организационных, методических и практических аспектах участия психолога в комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе; об особенностях предметных видов комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы и принципах патопсихологического исследования при решении определяющих их задач. На цикле рассматриваются вопросы семейной психолого-педагогической экспертизы в деятельности клинического психолога. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Основы дифференциальной диагностики в практике клинического психолога. С 28.11.2016, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование у слушателей системы профессиональных знаний о теоретических основах и методологических принципах психологической диагностики в клинике, о конкретных психодиагностических методах и методиках, об организации деятельности медицинского психолога в медицинском учреждении, о видах психодиагностики, о специфике написания психологического заключения в соответствии с задачами исследования, о методах и конкретных методиках психологической диагностики познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-личностной сфер и возможностях использования этих методик в зависимости от характера диагностических задач. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Психотерапия зависимостей.

05.12.2016-16.12.2016

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование системы знаний о теоретических основах аддиктологии, о принципах профилактики и реабилитации аддиктивных пациентов; о классификации, эпидемиологии и современных подходах к пониманию этиологии различных видов аддикций; о роли психологического фактора в формировании и протекании основных видов аддикций; о типичных патопсихологических нарушениях у аддиктивных пациентов; об участии психолога и роли психологической коррекции в реабилитации аддиктивных пациентов. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Нарушения речи и их коррекция в процессе реабилитации больных с повреждениями мозга.

20.02.2017-03.03.2017

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование системы знаний о теоретических основах нарушения речи, коррекцию нарушений речи, реабилитацию больных с нарушениями речи в связи с повреждением головного мозга.

Цикл предназначен для медицинских психологов, школьных и детских психологов, врачей-неврологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. **В работе цикла примет участие специалист по нейрореабилитации из Фрайбурга (Германия): Dr. Elena Heinemann, BDH-Klinik Elzach, Baden-Wuerttemberg, Klinik für Neurologische Rehabilitation.**

Медицинская психология в психиатрической клинике. С 06.03.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование системы профессиональных знаний о теоретических и методологических основах психиатрии как научно-практической дисциплины, формирование представлений о современных классификациях, принципах диагностики, клинических проявлениях, методах исследования психической патологии и характере течения психических нарушений. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Психологические аспекты суицидологии. С 06.03.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования задача которого - знакомство с основными тенденциями в развитии современных психологических представлений о самоубийстве и личности его совершающей, ключевым содержанием теоретических концепций о причинах данного явления, наиболее важных эмпирических фактах и методах работы клинического психолога с данной категорией пациентов. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой установленный образец, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Психологические аспекты сексологии. С 06.03.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цель тематического усовершенствования - дать представление о сексологии, как области знаний сочетающей общебиологические и психосоциальные предпосылки сексуальной функции человека, а также о человеческой сексуальности и ее анатомии и психофизиологии. На цикле слушатели ознакомятся с сексологией, как самостоятельной, междисциплинарной наукой, с историей развития половых отношений людей и принципами социокультурного подхода, изучат специфические понятия сексологии: пол, половое сознание, сексуальность, формы половой жизни человека и др., что даст возможность упорядочения знаний о психофизиологии сексуальности человека, ее нормальные сексуальные проявления и возрастные особенности. На цикле также будет рассмотрены основные формы расстройств сексуальной сферы. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Медицинская психология в неврологической клинике. С 06.03.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цель тематического усовершенствования- формирование у медицинских психологов системы профессиональных знаний о систематике, клинических проявлениях, вопросах этиологии, патогенеза, диагностики, медико-психологических аспектах и лечения заболеваний нервной системы. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Работа психолога в клинике пограничных нервно-психических расстройств. С 03.04.17, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования на котором у обучающихся формируется система профессиональных знаний о феноменологии, формах, структуре пограничных нервно-психических расстройств (о личностных расстройствах и неврозах), о подходах к пониманию этиологии и патогенеза этих расстройств, а также о принципах и методах психологической диагностики и психотерапии. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают

удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Основы групповой психотерапии (учебно-методическая динамическая группа). С 03.04.17, по индивидуальному плану, очно.

Цикл тематического усовершенствования на котором у обучающихся формируется представление о специфике профессионального взаимодействия, приобретает опыт рефлексии динамики собственного психического состояния в процессе психологического взаимодействия, способности к сознательной целенаправленной рефлексии собственных чувств, осознания собственной роли в развитии и функционировании групподинамических процессов. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

**Арт-терапия в практике клинического психолога. 180 учебных часа.
15.05.2017 – 16.06.2017**

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: Теория и практика работы в Арт-центре. Арт-диагностика. Арт-терапия в группе. Телесно-ориентированная психотерапия в группе. Группы танцевальной терапии. Возможности применения игротерапии в группе. Возможности применения и терапевтические механизмы сказкотерапии. Возможности применения и терапевтические механизмы музыкотерапии и вокалотерапии. Формирование группового психотерапевта как личность и профессионала. Тренинг базовых психотерапевтических техник. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов социальных работников, педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи, социальные работники, педагоги – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

**Нейропсихология и нейрореабилитация. 144 учебных часа.
22.05.2017-16.06.2017**

На цикле будут рассмотрены следующие вопросы: Нейроанатомия (макроанатомия и гистология НС). Нейрофизиология (основы физиологии НС). Нейроонтогенез (обязательно: нейропластичность). Патология НС (механизмы развития патологии: нарушение мозгового кровообращения, опухоли и т.д.). Основы клинической невропатологии. Основы психопатологии. Методы исследования НС (структурные – КТ, МРТ, УЗИ и т.д., функциональные – ПЭТ, ФМРТ и т.д., иммунологические, биохимические, цитогенетические, неврологические, нейропсихологические). **В работе цикла примет участие специалист по нейрореабилитации из Фрайбурга (Германия): Dr. Elena Heinemann, BDH-Klinik Elzach, Baden-Wuerttemberg, Klinik fur Neurologische Rehabilitation.**

Психологи и медицинские (клинические) психологи могут проходить обучение на циклах, заявленных в разделе «ПСИХОТЕРАПИЯ», по окончании которых им выдаются: медицинским психологам – удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологам – свидетельство об обучении установленного образца.

ОБУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Наименование специальностей и циклов	Вид обучения	Продолжительность цикла (в учебных часах)	Сроки проведения циклов
2	Психосоциальная реабилитация в психиатрии*	ТУ	36 учебных часов (1 неделя)	10.04.2017 – 14.04.2017
3	Психиатрия для журналистов и работников смежных специальностей*	ТУ (при наборе группы от 15 человек)	48 учебных часов (1,5 недели)	19.06.2017-28.06.2017
4	Психотерапия зависимостей*	ТУ	72 учебных часа (2 недели)	05.12.2016 - 16.12.2016
5	Системная семейная психотерапия 72 учебных часа	ТУ	72 учебных часа (2 недели)	19.06.2017 – 30.06.2017
8	Арт-терапия*	ТУ	180 учебных часов (4 недели)	15.05.2017 – 16.06.2017

* - С описанием циклов можно ознакомиться в соответствующих разделах
ТУ – Цикл тематического усовершенствования.

ОБУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

№ п/п	Наименование специальностей и циклов	Вид обучения*	Продолжительность цикла (в учебных часах)	Сроки проведения циклов
1	Профессиональная переподготовка по специальности «сестринское дело с психиатрии»	ПП	216 учебных часов (6 недель)	13.02.2017-14.04.2017
2	Профессиональная переподготовка по специальности «сестринское дело с неврологии»	ПП	216 учебных часов (6 недель)	13.02.2017-14.04.2017
3	Общее усовершенствование (сертификационный цикл) по специальности «сестринское дело в психиатрии»	ОУ (С)	144 часа (4 недели)	13.02.2017-14.04.2017
4	Повышение квалификации по специальности «сестринское дело в неврологии»	ОУ (С)	144 часа (4 недели)	13.02.2017-14.04.2017

ПП – Цикл профессиональной переподготовки.

ОУ (С) – Цикл общего усовершенствования с возможностью продления сертификата.

СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛОВ ПО ЗАЯВКАМ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психотерапия в комплексной реабилитации онкологических больных. Сроки проведения определяются заявкой.

Цикл тематического усовершенствования, в рамках которого рассматриваются следующие вопросы: особенности клинических проявлений коморбидных психических расстройств у больных с онкологическими заболеваниями: расстройства адаптации, депрессивные, тревожные, тревожно-фобические расстройства, а также ПТСР; профилактика психических нарушений у онкобольных; научно-обоснованные подходы к психофармакотерапии пограничных психических расстройств; основные направления в психотерапии онкологических пациентов и их родственников: когнитивно – поведенческая психотерапия, психодинамическая терапия, межличностная, семейная психотерапия, экзистенциальная терапия и арт – терапия.

Цикл будет интересен врачам-онкологам, врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей, имеющим профессиональный контакт с больными, нуждающимися в паллиативной помощи.

Вопросы о стоимости обучения и сроках проведения цикла оговариваются в соответствии с заявкой заинтересованных ЛПУ.

Основы суицидологии для врачей-онкологов. Сроки проведения определяются заявкой

Цикл тематического усовершенствования, в рамках которого рассматриваются следующие вопросы: основные понятия в суицидологии, типология суицидов; диагностика суицидального поведения, оценка суицидального риска; психические нарушения у онкологических больных; суицидальное поведение при терминальных состояниях; организация помощи суицидентам, медикаментозная терапия суицидального поведения; профилактика суицидального поведения; этические и юридические аспекты суицидологии.

Цикл будет интересен врачам-онкологам, врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей, имеющим профессиональный контакт с больными, нуждающимися в паллиативной помощи.

Профессиональный стресс и синдром эмоционального выгорания, пути преодоления и профилактики. 30 учебных часов (5дней). Сроки проведения определяются заявкой.

Цикл тематического усовершенствования, в рамках которого рассматриваются следующие вопросы: Теоретические основы синдрома эмоционального выгорания, его проявления и последствия. Практические навыки медитативных практик расслабления. Теоретические и практически основы ролевого распределение профессиональных позиций и их коррекция. Поведение в конфликтах и отработка навыков ассертивного поведения. Профилактика эмоционального выгорания, отработка навыков планирования и командообразования. Цикл будет интересен врачам-онкологам, врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей, имеющим профессиональный контакт с больными, нуждающимися в паллиативной помощи.

Методика планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств в психиатрии и наркологии в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP). 36 учебных часов. (Цикл проводится по предварительной заявке, заявки принимаются до 30.12.2015г.)

16.01.2017-20.01.2017

Цикл тематического усовершенствования

Надлежащая клиническая практика (Good Clinical Practice, GCP) – этический и научный стандарт клинических исследований, охватывающий планирование, проведение, завершение, проверку, анализ результатов, составление отчетов и ведение документации, который обеспечивает научную значимость исследований, их этическую приемлемость и полную документированность клинических характеристик изучаемого лекарственного препарата. Соблюдение указанного стандарта служит для общества гарантией того, что права, безопасность и благополучие субъектов исследования защищены, согласуются с принципами, заложенными Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации, и что данные клинического исследования достоверны.

Особенностью клинических исследований в психиатрии и наркологии является то, что пациенты с психическими расстройствами являются одним из уязвимых контингентов участников исследова-

ния. Это накладывает, с одной стороны, определенные этические рамки на организацию и процедуры исследования, в частности, при разработке дизайна исследования, использовании плацебо-контроля, получении информированного согласия, включении пациентов с психотическими расстройствами или деменцией. С другой стороны, имеется особая специфика в применении клинических шкал и опросников, выявлении и регистрации нежелательных явлений и реакций, при оценке безопасности.

Программа курса включает теоретическую подготовку и отработку практических навыков, необходимых для решения различных задач и проблем в рамках клинических исследований в психиатрии и наркологии, в соответствии с предъявляемыми к ним международными и локальными требованиями.

Темы, предоставленные в рамках курса, охватывают различные аспекты Надлежащей клинической практики: понятие и виды клинических исследований, принципы ICH GCP, документы клинических исследований, информированное согласие, вопросы этики, ответственность участников, безопасность, учет и хранение исследуемых препаратов, нежелательные явления, мониторинг и аудит, публикация результатов исследования и пр.

Преподаватели:

Семенова Наталия Владимировна, д.м.н., руководитель научно-организационного отделения, Председатель Независимого этического комитета при СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, опыт работы в области клинических исследований – более 10 лет.

Козловский Владимир Леонидович, д.м.н., руководитель отделения психофармакологии и фармакотерапии больных с резистентными состояниями, член Независимого этического комитета при СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, опыт работы в области клинических исследований – более 15 лет.

Громыко Дмитрий Иванович, к.м.н., старший научный сотрудник, заведующий отделением терапии больных с аддиктивной патологией, заместитель Председателя Независимого этического комитета при СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, опыт работы в области клинических исследований – более 10 лет.

Янушко Мария Григорьевна, к.м.н., ведущий научный сотрудник отделения биологической терапии психически больных, опыт работы в области клинических исследований – более 15 лет.

Курс предназначен для руководителей психиатрических учреждений, в которых проводятся или планируются клинические исследования, врачей-исследователей и исследовательского персонала, членов комитетов по этике, специалистов в области клинических исследований в психиатрии и наркологии. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

Психиатрия для журналистов и работников смежных специальностей. 48 учебных часов. Автор и лектор цикла – д.м.н. **И.В. Макаров.** (Цикл проводится по предварительной заявке, заявки принимаются до 10.06.2016г.)
19.06.2017-28.06.2017

Цикл рассчитан на журналистов и работников смежных специальностей, которые хотели бы познать основы психиатрии как специальности, особенности организации психиатрической помощи, важные моменты в психиатрическом законодательстве, клинических проявлениях различных психических расстройств, понять, почему общество с одной стороны боится и не понимает психически больного, считая, что его место исключительно в психиатрической лечебнице, с другой — опасается и не любит психиатров, к которым «лучше не ходить». На цикле Вы можете задать любые вопросы, касающиеся психических заболеваний, обсудить наиболее актуальные проблемы психиатрии и общества. На цикле освещаются следующие вопросы. Основы организации психиатрической помощи (режимы в психиатрическом отделении, структура психиатрической больницы, амбулаторное наблюдение пациента, отказы от приема пищи, борьба с психомоторным возбуждением и др.). Основы законодательства (госпитализация детей и взрослых в психиатрический стационар, добровольная и недобровольная госпитализация, принудительное лечение). Галлюцинации, бред, депрессии, маниакальные состояния, навязчивости, расстройства памяти и сознания. Шизофрения и другие психозы. Психопатии и расстройства поведения. Умственная отсталость. Алкоголизм и наркомании. Патология влечений и опасные действия психически больных.

Индивидуальная программа обучения строится на основе принципов непрерывного профессионального образования, который предполагает составление **индивидуального образовательного маршрута**. Индивидуальный образовательный маршрут определяется обучающимся самостоятельно и формируется из отдельных модулей - циклов тематического или общего усовершенствования с учетом имеющегося базового и дополнительного профессионального образования (циклов тематического усовершенствования, повышения квалификации, стажировок на рабочем месте, удостоверенных документами государственного образца). В зависимости от выбранной программы подготовки обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке, при сдаче сертификационного экзамена (лицам имеющим высшее или среднее медицинское образование) – сертификат специалиста по искомой специальности.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Дистанционное обучение – новая форма проведения обучения по программам дополнительного профессионального образования, которая позволяет обучающемуся в максимально комфортной для него форме (практически без отрыва от работы, от семьи) пройти обучение на циклах общего и тематического усовершенствования в регионе проживания. Обучение проводится в режиме «on-line – конференции», что позволяет прослушать лекции, задать вопросы, обсудить интересующие темы с лекторами и преподавателями так же, как и слушателям, обучающимся в Санкт-Петербурге. Дистанционное обучение осуществляется по предварительной заявке, при наличии соответствующих технических возможностей, после проведения дистанционного контакта в тестовом режиме.

СТАЖИРОВКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Стажировка на рабочем месте в настоящее время является одним из видов дополнительного профессионального образования – общего или тематического усовершенствования, по завершении которой специалист получает **удостоверение о повышении квалификации**. Тема стажировки определяется обучающимся самостоятельно, соответствует его профессиональным интересам и возможностям Института. Программа стажировки согласовывается и составляется индивидуально по предварительной заявке. На стажировке обучающийся знакомится с работой отделения (отделений) или отдельных специалистов, с уникальными подходами и методиками, используемыми для лечения больных психиатрического, неврологического и наркологического профиля, в том числе с теми, на которые оформлены патенты и изобретения, учится работе на диагностическом оборудовании, имеющемся на оснащении института, проведению лабораторных исследований.

Возможная тематика стажировок на рабочем месте:

Организация работы геронтопсихиатрического отделения;

Организация работы детского психиатрического отделения;

Организация работы подросткового отделения;

Комплексное лечение больных с коморбидными расстройствами (алкоголизм и другие психические расстройства);

Методика проведения электросудорожной терапии;

Методика проведения видео ЭЭГ-мониторинг ночного и дневного сна;

Методика проведения микрополяризации (транскраниальная, трансспинальная, соляная, периферическая);

Методика проведения транскраниальной магнитной стимуляции;

Методика проведения имплантации генератора «Cyberonics» для проведения постоянной стимуляции блуждающего нерва;

Методика проведения имплантации баклофеновой помпы (Medtronic, Codman) - долгосрочная интратекальная баклофеновая и морфиновая терапия-ИТВ;

Методика проведения имплантации стимулятора (Medtronic) - стимуляция спинного мозга - (Spinal Cord Stimulation - SCS);

Лечение амнестического синдрома путем сочетанного воздействия на головной мозг транскраниальной микрополяризации и вестибулярной дерецепции (патент на изобретение);

Лечение вегетативного состояния путем электрического транскраниального воздействия на

головной мозг (патент на изобретение);

Методика проведения СИПАП терапии;

Методики диагностики и лечения расстройств сна (стажировка проходит на базе Лаборатории сна Отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Института);

Принципы биопсихосоциального подхода к диагностике и терапии психических расстройств.

ПОРЯДОК ПРИЕМА ГРАЖДАН ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ

Вопросы обучения граждан иностранных государств по основным и дополнительным программам последипломного профессионального образования регламентируются законодательством Российской Федерации, настоящим положением.

Граждане иностранных государств принимаются на основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Граждане иностранных государств не имеют права участвовать в конкурсе на места, оплачиваемые из средств федерального бюджета РФ.

Обучение лиц иностранных государств осуществляется в соответствии со стоимостью образовательных услуг Института, которая утверждается ежегодно приказом директора Института.

На граждан иностранных государств распространяются все обязанности и права, предоставляемые при обучении гражданам Российской Федерации.

Документы, предоставляемые при поступлении, заполненные на иностранном языке, должны быть представлены в форме нотариально заверенной русскоязычной копии.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, при необходимости, лица иностранных государств предоставляют свидетельство об установлении эквивалентности документа о высшем профессиональном образовании.

Эквивалентность (нострификация) дипломов об образовании, а также перечень стран, дипломов о высшем образовании которых признаются эквивалентными дипломам о высшем образовании Российской Федерации, устанавливается Соглашениями между Правительством Российской Федерации и Правительствами иностранных государств о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях.

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (УЧЕБНОГО ЦЕНТРА)
ИНСТИТУТА ИМ. В. М. БЕХТЕРЕВА**

Незнанов Николай Григорьевич — директор Института им. В. М. Бехтерева, руководитель Отделения гериатрической психиатрии, Главный психиатр Росздравнадзора, Председатель правления РОП, д.м.н., профессор

Акименко Марина Алексеевна — Ученый секретарь Института им. В. М. Бехтерева, д.м.н.

Александров Артур Александрович — ведущий научный сотрудник Организационно-методического отделения, заведующий кафедрой медицинской психологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор

Ананьева Наталия Исаевна — руководитель Отделения клинической и лабораторной диагностики, нейрофизиологии и нейровизуальных исследований, д.м.н., профессор, руководитель образовательного направления по специальности «неврология»

Балунов Олег Анатольевич – ведущий научный сотрудник Отделения реабилитации больных психосоматическими нарушениями, к.м.н.

Бочаров Виктор Викторович — ведущий научный сотрудник, руководитель Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, руководитель образовательного направления «Клиническая (медицинская) психология», доцент кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ, к.п.н.,

Бутома Борис Георгиевич – старший научный сотрудник Отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных, д.м.н.

Васильева Анна Владимировна — ведущий научный сотрудник Отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, д.м.н.

Вассерман Людвиг Иосифович — главный научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии психологического факультета СПб ГУ, д.м.н., профессор

Вассерман Мария Владимировна – старший научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, доцент кафедры клинической психологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, к.п.н.

Вид Виктор Давыдович — главный научный сотрудник Отделения интегративной фармакопсихотерапии больных с психическими расстройствами, д.м.н., профессор

Гасанов Рауф Фаикович — старший научный сотрудник Отделения детской психиатрии, к.м.н.

Горелик Александр Леонидович – заведующий кабинетом функциональной диагностики Отделения клинической и лабораторной диагностики, нейрофизиологии и нейровизуальных исследований, к.м.н.

Громов Сергей Александрович — ведущий научный сотрудник Отделения лечения больных с органическими психическими заболеваниями и эпилепсией, д.м.н., профессор

Громыко Дмитрий Иванович — научный сотрудник Отделения аддитивных расстройств, к.м.н.

Гусева Ольга Васильевна – старший научный сотрудник Отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных, к.м.н.

Дубинина Людмила Александровна – старший научный сотрудник Отделения лечения больных алкоголизмом, к.м.н., доцент.

Еричев Александр Николаевич – ведущий научный сотрудник института им. В.М. Бехтерева, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Ерофеева Наталья Анатольевна – младший научный сотрудник Отделения аддитивных расстройств, к.п.н.

Залуцкая Наталья Михайловна — ведущий научный сотрудник Отделения гериатрической психиатрии, к.м.н.

Захаров Денис Валерьевич — заведующий Отделением реабилитации больных с психосоматическими нарушениями, к.м.н.

Зубова Елена Юрьевна – руководитель образовательного отделения (Учебного центра), д.м.н.

Иванов Михаил Владимирович — руководитель Отделения биологической терапии психически больных, руководитель образовательного направления «Психиатрия», д.м.н., профессор

Илюк Руслан Дмитриевич — ведущий научный сотрудник, руководитель Отделения аддитивных расстройств, к.м.н.

Исурина Галина Львовна — доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ, к.п.н., доцент

Караваева Татьяна Артуровна — научный руководитель Отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия», д.м.н.

Козловский Владимир Леонидович — руководитель Отделения психофармакологии и фармакотерапии больных с резистентными состояниями с группой эндокринологической психиатрии, д.м.н., профессор

Колесова Юлия Павловна — заведующая Отделением лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, к.м.н.

Команцев Владимир Николаевич — ведущий научный сотрудник Отделения клинической и лабораторной диагностики, нейрофизиологии и нейровизуальных исследований, д.м.н.

Кондинский Александр Германович — главный врач НИПНИ им. В. М. Бехтерева, к.м.н.

Коровина Светлана Александровна — научный сотрудник Отделения лечения больных с органическими психическими заболеваниями и эпилепсией, к.м.н.

Коцюбинская Юлия Вадимовна — старший научный сотрудник Отделение реабилитации психоневрологических больных, к.м.н.

Коцюбинский Александр Петрович — руководитель Отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных, д.м.н., профессор

Круглов Лев Саввич — ведущий научный сотрудник Отделения гериатрической психиатрии, д.м.н.

Крупичкий Евгений Михайлович — главный нарколог Ленинградской области, руководитель Отделения лечения больных алкоголизмом, руководитель образовательного направления «психиатрия-наркология», д.м.н., профессор.

Кулаков Сергей Александрович — профессор кафедры клинической психологии РГПУ им. А.И. Герцена, д.м.н., профессор

Лассман Александр Владимирович — научный сотрудник Отделения больных алкоголизмом., к.м.н.

Липатова Людмила Валентиновна — руководитель Отделения лечения больных с органическими психическими заболеваниями и эпилепсией, д.м.н.

Лозинская Евгения Игоревна — старший научный сотрудник Отделения интегративной фармако-психотерапии психических расстройств, к.м.н.

Ломарев Михаил Петрович — ведущий научный сотрудник Отделения клинической и лабораторной диагностики, нейрофизиологии и нейровизуальных исследований, д.м.н.

Лутова Наталья Борисовна — руководитель Отделения интегративной фармако-психотерапии больных с психическими расстройствами, д.м.н.

Макаров Игорь Владимирович — главный детский специалист психиатр в Северо-Западном федеральном округе, руководитель Отделения детской психиатрии, профессор кафедры психиатрии и наркологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова д.м.н., профессор.

Малкова Елена Евгеньевна — старший научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, заместитель заведующего кафедрой клинической психологии РГПУ им. А.И. Герцена, доцент, д.п.н.

Масловский Сергей Юлианович — старший научный сотрудник Отделения психофармакологии и фармакотерапии больных с резистентными состояниями с группой эндокринологической психиатрии, к.м.н.

Медведев Сергей Эрнстович — научный сотрудник Отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных, к.м.н.

Мизинова Елена Борисовна — клинический психолог Отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, к.п.н.

Михайлов Владимир Алексеевич — заместитель директора по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, руководитель международного отдела, руководитель Отделения реабилитации больных с психосоматическими нарушениями, д.м.н., профессор

Нарышкин Александр Геннадьевич — ведущий научный сотрудник Отделения нейрохирургии, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор.

Осипова Вера Александровна – научный сотрудник Отделения гериатрической психиатрии, к.б.н.

Полторак Станислав Валерьевич – старший научный сотрудник Отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, к.м.н.

Попов Юрий Васильевич — заместитель директора по научной работе Института им. В. М. Бехтерева, руководитель Отделения подростковой психиатрии, д.м.н., профессор.

Ремесло Марина Борисовна – руководитель отдела по работе с регионами, к.м.н.

Рыбакова Ксения Валерьевна — старший научный сотрудник Отделения лечения больных алкоголизмом, к.м.н.

Рыбакова Тамара Гавриловна — ведущий научный сотрудник Отделения лечения больных алкоголизмом, к.м.н.

Рыбакова Юлия Валерьевна – младший научный сотрудник Отделения аддиктивных расстройств, к.м.н.

Семенова Наталья Владимировна — руководитель организационно-методического отделения, д.м.н.

Скоромец Тарас Александрович — руководитель Отделения нейрохирургии, д.м.н., профессор.

Слезин Валерий Борисович — главный научный сотрудник Отделения клинической и лабораторной диагностики, нейрофизиологии и нейровизуальных исследований, д.м.н., профессор

Табулина Светлана Дмитриевна — зам. Главного врача по медицинской части НИПНИ им. В.М. Бехтерева, к.м.н.

Ташлыков Виктор Анатольевич — главный научный сотрудник Организационно-методического отделения, профессор кафедры терапии и ревматологии им. Э. Э. Эйхвальда Северо-Западного медицинского университета им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор

Щелкова Ольга Юрьевна – ведущий научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики заведующая кафедрой медицинской психологии факультета психологии СПбГУ, д.п.н., профессор.

Якунина Ольга Николаевна – старший научный сотрудник Отделения лечения больных с органическими психическими расстройствами и эпилепсией, к.п.н.

ОПЛАТА ОБУЧЕНИЯ

Обучение в Учебном центре проводится на бюджетной и платной основе (по безналичному расчету и за наличный расчет в кассе Института).

При оплате по безналичному расчету необходимо за 14-20 дней до начала учебного цикла прислать по факсу или электронной почте заявку на обучение. Заявка оформляется на фирменном бланке учреждения, с подписью руководителя организации. Текст заявки: «Название учреждения» просит принять на обучение (название и сроки цикла или программы переподготовки) сотрудника ФИО полностью. Просим выслать необходимые документы для оплаты: справка-вызов, договор на обучение, счет (в случае обучения на длительных программах необходимо указать требуется счет на оплату за 1 цикл (2, 3 цикла) или на весь период обучения).

Выслав заявку, получив подтверждение и заказанные документы, обучающемуся необходимо приехать в первый день начала обучения к 10 часам на организационное собрание, после которого начинаются первые занятия.

СТОИМОСТЬ

образовательных услуг Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева на 2016-2017 учебный год.

1. Стоимость обучения в интернатуре по специальностям «психиатрия», «неврология» — 116 000 руб. за год.
2. Стоимость обучения в интернатуре по специальностям «психиатрия», «неврология» с частичным прохождением производственной практики на других клинических базах — 99 000 руб. за год.
3. Стоимость обучения в клинической ординатуре по специальностям «психиатрия», «психиатрия-наркология», «неврология», «психотерапия» — 112 500 руб. за год.
4. Стоимость обучения в очной аспирантуре по специальностям «психиатрия», «психиатрия-наркология», «неврология», «медицинская психология» — 112 500 руб. за год.
5. Стоимость подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (прикрепление) по специальностям «психиатрия», «психиатрия-наркология», «неврология», «медицинская психология» без сдачи кандидатских экзаменов –54 000 руб. в год.
6. Обучение в докторантуре — 72 000 руб. в год.
7. Организация и проведение экзамена кандидатского минимума (разово) – 5 500 руб.
8. Прикрепление для подготовки к экзамену кандидатского минимума (по одному предмету) – 10 000 руб.
9. Организация и проведение предзащиты квалификационной (дипломной) работы 7500 руб.
10. Стоимость одногодичной очной программы профессиональной переподготовки по специальности «медицинская (клиническая) психологии» объемом 2008 уч.часов - 138 000 руб. за год.
11. Стоимость одногодичной очно-заочной программы профессиональной переподготовки по специальности «медицинская (клиническая) психология» объемом 1864 часа (3 очных цикла) - 109 500 рублей.
12. Стоимость двухгодичной очно-заочной программы профессиональной переподготовки по специальности «медицинская (клиническая) психологии» объемом 2008 уч.часов (4 очных цикла) — 95 000 руб. за год.
13. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 16 уч.часов (2 дня очного обучения) — 4000 руб.
14. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 20 уч.часов (2,5 дня очного обучения) — 4500 руб.
15. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 24 уч.часа (3 дня очного обучения) — 5500 руб.
16. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 32 уч.часа (4 дня очного обучения) — 7200 руб.
17. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 36 уч.часов (1 неделя очного обучения) — 8000 руб.
18. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 72 уч.часа (2 недели очного обучения) — 15500 руб.
19. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 104 часа — 19000 рублей.
20. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 108 часов (3 недели очного обучения) – 21000 рублей.
21. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 144 уч.часа (4 недели очного обучения) — 25000 руб.
22. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 180 уч.часов (5 недель очного обучения) — 28000 руб.

23. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 216 уч.часов (6 недель очного обучения) — 31000 руб.
24. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 252 уч.часа (7 недель очного обучения) — 33000 руб.
25. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 288 уч.часов (8 недель очного обучения) – 35000 руб.
26. Стоимость очно-заочной программы переподготовки продолжительностью 504 часа — 60500 руб.
27. Стоимость очно-заочной программы переподготовки по специальности психотерапия продолжительностью 576 часов — 87000 руб.
28. Стоимость очно-заочной программы переподготовки по специальности психиатрия-наркология продолжительностью 576 часов — 82500 руб.
29. Стоимость очно-заочной программы переподготовки по специальности психиатрия-наркология продолжительностью 576 часов с прохождением практической части программы на другой клинической базе – 67 000 руб.
30. Стоимость очно-заочной программы профессиональной переподготовки продолжительностью 780 часов — 93000 руб.
31. Стоимость стажировки на рабочем месте в течение одной недели — 8000 руб.
32. Стоимость стажировки на рабочем месте в течение двух недель — 14000 руб.
33. Стоимость стажировки на рабочем месте в течение месяца – 22 000 руб.
34. Стоимость дополнительных занятий — от 600 до 2000 руб. в час (в зависимости от ученой степени преподавателя).
35. Стоимость сертификационного экзамена — 4000 руб. При прохождении обучения в Учебном центре — 3000 руб.
36. При обучении по индивидуальному плану стоимость учебных программ повышается
37. на 30 %.
38. При дистанционном обучении стоимость обучения уменьшается на 20%.

Стоимость обучения на программах основного и дополнительного профессионального образования для граждан иностранных государств:

1. Стоимость обучения в интернатуре по специальностям «психиатрия», «неврология» — 156 000 руб. за год.
2. Стоимость обучения в клинической ординатуре по специальностям «психиатрия», «психиатрия-наркология», «неврология», «психотерапия» — 170 000 руб. за год.
3. Стоимость обучения в очной аспирантуре по специальностям «психиатрия», «психиатрия-наркология», «неврология», «медицинская психология» — 135 000 руб. за год.
4. Стоимость подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (прикрепление) по специальностям «психиатрия», «психиатрия-наркология», «неврология», «медицинская психология» без сдачи кандидатских экзаменов – 79 000 руб. в год.
5. Обучение в докторантуре — 108 000 руб. в год.
6. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 16 уч.часов (2 дня очного обучения) — 6000 руб.
7. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 20 уч.часов (2,5 дня очного обучения) — 7000 руб.
8. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 24 уч.часа (3 дня очного обучения) — 8000 руб.
9. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 32 уч.часа (4 дня очного обучения) — 1100 руб.

10. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 36 уч.часов (1 неделя очного обучения) — 12000 руб.
11. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 72 уч.часа (2 недели очного обучения) — 23000 руб.
12. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 104 часа — 28000 рублей.
13. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 108 часов (3 недели очного обучения) – 31000 рублей.
14. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 144 уч.часа (4 недели очного обучения) — 38000 руб.
15. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 180 уч.часов (5 недель очного обучения) — 42000 руб.
16. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 216 уч.часов (6 недель очного обучения) — 46500 руб.
17. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 252 уч.часа (7 недель очного обучения) — 49500 руб.
18. Стоимость цикла повышения квалификации объемом 288 уч.часов (8 недель очного обучения) – 52500 руб.
19. Стоимость стажировки на рабочем месте в течение одной недели — 12 000 руб.
20. Стоимость стажировки на рабочем месте в течение двух недель — 21 000 руб.
21. Стоимость стажировки на рабочем месте в течение месяца – 33 000 руб.

Обучения граждан Республики Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Кыргызской Республики, соотечественников, проживающих за рубежом, осуществляется на основании и в порядке, предусмотренных для жителей Российской Федерации.

УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ

Институт не располагает собственным общежитием или гостиничным фондом. Возможна рекомендация по поселению в гостиницы и общежития г. Санкт-Петербурга по предварительному обращению. Ориентировочная стоимость проживания составляет 500-1500 руб. в сутки

КОНТАКТЫ:

Руководитель образовательного отделения (Учебного центра) Института им. В.М. Бехтерева,
д.м.н. **Зубова Елена Юрьевна** - тел/факс (812) 412-31-65

Специалист по учебной работе:
Антропова Виктория Сергеевна - тел. (812) 365-24-79

Специалист по учебной работе:
Ермаков Всеволод Алексеевич - тел. (812) 365-24-79

Преподаватель образовательного отделения:
Ксюпов Тимур Бактгаевич - тел. (812) 365-24-79,

Специалист по учебно-методической работе: Гриншпун Илья Анатольевич - тел. (812) 365-24-79

Специалист: Хабер Анна Юрьевна – тел. (812) 365-24-79,

Тел/факс 8 (812) 365-24-79, тел. 8 (812) 412-72-11,
e-mail: ucenter27@gmail.com, ucenter@list.ru

Сайт образовательного отделения (Учебного центра) института им. В.М. Бехтерева:
раздел «Образование» на сайте института им. В.М. Бехтерева www.bekhterev.ru,
сайт образовательного отделения (Учебного центра): **НИПНИ.РФ**

Адрес: 192019, Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д.3