

МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Профессиональная переподготовка - специальная форма переподготовки для психологов, которая позволяет получить необходимые знания и навыки для работы в различных областях здравоохранения. В системе подготовки медицинских (клинических) психологов большое внимание уделяется изучению современных методов психодиагностики, психологического обеспечения лечебно-диагностического процесса, психологической экспертизе и психологической интервенции (в том числе методов и методик психокоррекции и психотерапии). Помимо необходимой теоретической подготовки, психологи получают опыт практической работы с различными клиническими группами пациентов и супервизию под руководством опытных наставников.

Руководители программы переподготовки — Бочаров Виктор Викторович – ведущий научный сотрудник, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Лаборатории клинической психологии и психодиагностики СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, доцент кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ; **Малкова Елена Евгеньевна** – доктор психологических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, заместитель заведующего кафедрой клинической психологии РГПУ им. А.И. Герцена; **Щелкова Ольга Юрьевна** – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой медицинской психологии факультета психологии СПбГУ, **Вассерман Мария Владимировна** – кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, доцент кафедры клинической психологии СПбГПМУ.

Целью образовательной программы является формирование у обучающихся системы общих и частных представлений, отражающих фундаментальные проблемы медицинской психологии. Обучение имеет клиническую направленность и приоритет практической подготовки.

Практические занятия проводятся на базе основных клинических отделений СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева и ведущих медицинских учреждений Санкт-Петербурга под руководством высокопрофессиональных специалистов медицинских психологов. Наряду с теоретическими знаниями, вопросами организации медико-психологической службы, слушатели знакомятся с работой психологов в различных областях клинической (психиатрия, неврология, клиника пограничных состояний и психосоматических расстройств и др.) и профилактической медицины, а также обучаются основам работы с наиболее распространенными и адекватными для практической работы психологов (диагностика, экспертиза, медико-педагогическая практика, психотерапия) психодиагностическими (в том числе компьютерными) методиками, разработанными, модифицированными и адаптированными в Санкт-Петербургском научно-исследовательском психоневрологическом институте им. В.М. Бехтерева. Образовательная программа ориентирует слушателей на изучение различных аспектов психологических процессов и состояний, проявляющихся в деятельности и поведении людей; формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в обществе и природе; на формирование умений и способностей применять современные методы сбора и анализа информации при решении конкретных задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций. Общая образовательная программа поддерживает и способствует развитию индивидуальных научных и практических изысканий слушателей, их готовность к сотрудничеству с коллегами, умения и навыки организационной работы. Образовательная программа предполагает выработку способностей как к углубленной работе в рамках избранной специализации, так и к междисциплинарной деятельности, к овладению методами психологического наблюдения и психодиагностики, проведения различного рода консультационной и психокоррекционной работы.

Занятия проводят высококвалифицированные специалисты – профильные доктора и кандидаты наук, имеющие большой опыт научно-исследовательской, преподавательской и практической деятельности в области медицинской психологии. Слушателям предоставляется возможность приобрести необходимый психодиагностический инструментарий, методические и учебные пособия и прочие материалы для работы.

Аудиторная нагрузка на курсе составляет 48 часов в неделю в период учебной сессии. Учебный план составлен в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста по специальности «медицинская психология» и Государственного образовательного

стандарта высшего профессионального образования к содержанию, уровню программы подготовки специалиста соответствующего профиля.

Во время обучения на программе переподготовки слушатели сдают теоретические зачеты и выполняют практические задания, проходят практику на отделениях Института им. В.М. Бехтерева и других клинических базах. Программа переподготовки включает практические блоки, обязательные для посещения. Обучение включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (диплома). В случае отсутствия академических задолженностей по теоретическим и практическим зачетам, посещении практических занятий, слушатели допускаются к сдаче итогового экзамена.

Итоговая аттестация предполагает **защиту выпускной аттестационной работы (диплома)**, которая включает как теоретические вопросы, так и практические задания, относящиеся к сфере основной профессиональной деятельности выпускника.

При успешном выполнении учебного плана, прохождении стажировки, успешной сдаче итоговых экзаменов и защите выпускной аттестационной работы (диплома), слушателю выдается **диплом**, подтверждающий прохождение профессиональной переподготовки и предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности по специальности медицинской (клинической) психологии.

Профессиональная переподготовка по специальности «медицинская (клиническая) психология» **состоит из 2-х блоков: базовой программы и специализации** по одному из предложенных направлений, которая ориентирована на практику. Специализация формирует у будущего специалиста углубленные теоретические знания и практические навыки, которые позволят ему с уверенностью, самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность сразу после окончания обучения по выбранному направлению подготовки. Специализация включает стажировку на рабочем месте и подготовку выпускной квалификационной работы (диплома) по выбранной тематике.

НАПРАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

- **Психологическая психодиагностика.** Руководитель программы - доцент, к.п.н. **В. В.Бочаров**
- **Нейропсихология.** Руководитель программы – доцент, к.м.н. **М.В.Вассерман**
- **Клиническая психология детей и подростков.** Руководитель программы - доцент, д.п.н. **Е.Е.Малкова**
- **Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном делопроизводстве.** Руководитель программы - доцент, к.п.н. **В. В.Бочаров**
- **Логотерапия и экзистенциальный анализ кризисных состояний.** Руководитель программы - доцент, д.п.н. **Е.Е.Малкова**

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

Одногодичная очная программа переподготовки, 2008 учебных часов.

30.10.2017 – 29.10.2018

Форма проведения: 9 месяцев очного обучения в течение учебного года. Осуществляется содействие в планировании диссертационного исследования. На программу могут быть зачислены абитуриенты, не имеющие специализации по клинической психологии (педагоги-психологи, практические психологи, психологи-консультанты), специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования; дипломированные психологи со специализацией по медицинской (клинической) психологии; студенты последнего курса обучения, получающие высшее психологическое образование. Вступительные испытания не предполагаются.

Одногодичная очно-заочная программа профессиональной переподготовки, 1864 учебных часа.

30.10.2017 – 29.10.2018, по индивидуальному плану.

Программа предназначена для психологам, работающим в должности клинических психологов более 1 года, для специалистов – психологов, имеющих диплом о высшем психологическом образовании и специализацию по медицинской (клинической психологии). Программа предусматривает составление индивидуального образовательного маршрута, который должен включать 3 очных цикла по 144 часа, самостоятельную подготовку, производственную практику, подготовку и защиту квалификационной (дипломной) работы.

Двухгодичная очно-заочная программа профессиональной переподготовки 2008 учебных часов, 30.10.2017 – 29.10.2019.

На программу могут быть зачислены абитуриенты, не имеющие специализации по клинической психологии (педагоги-психологи, практические психологи, психологи-консультанты), специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования; дипломированные психологи со специализацией по медицинской (клинической) психологии; студенты последнего курса обучения, получающие высшее психологическое образование. Вступительные испытания не предполагаются.

Специализация - 2780 учебных часов.

Очная одногодичная. 30.10.2017 – 29.10.2018

Очно-заочная двухгодичная форма обучения. 30.10.2017 – 29.10.2019

Программа предусматривает углубленную подготовку по выбранному направлению. Помимо базовой части на 2-х дополнительных очных циклах слушатель изучает теоретические и практические основы выбранного им направления, проходит стажировку на отделениях института или других, требуемых по программе базах, подготавливает и защищает дипломную работу. Направление выбранной специализации заносится в диплом о профессиональной переподготовке и свидетельствует о наличии у специалиста дополнительных профессиональных навыков и компетенций, которые позволят ему вести профессиональную деятельность как в государственных учреждениях здравоохранения, так и занимаясь частной практикой.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНЫХ ЦИКЛОВ

БАЗОВЫЙ КУРС

Возможность дистанционного обучения в режиме on-line конференции определяется индивидуально.

Очная, 1-годичная, 2008 учебных часов

30.10.2017 – 29.10.2018:

1 цикл 30.10.17 - 24.11.17

2 цикл 27.11.17 - 22.12.17

3 цикл 05.03.18 - 30.03.18

4 цикл 02.04.18 - 27.04.18

Итоговая аттестация и защита диплома – 01.10.2018 – 26.10.2018г.

Очно-заочная, 1-годичная, 1864 часа, по индивидуальному плану

30.10.2017 – 29.10.2018:

1 цикл 30.10.17 - 24.11.17

2 цикл 27.11.17 - 22.12.17

3 цикл 05.03.18 - 30.03.18

4 цикл 02.04.18 - 27.04.18

Итоговая аттестация и защита диплома – 01.10.2018 – 26.10.2018г.

Очно-заочная, 2-годичная, 2008 учебных часов

30.10.2017 – 29.10.2019:

1-й учебный год:

1 цикл - 30.10.17 - 24.11.17

2 цикл - 05.03.18 - 30.03.18

2-й учебный год:

3 цикл - 26.11.18 - 21.12.18

4 цикл - 01.04.19 - 26.04.19

Итоговая аттестация и защита диплома – 01.10.2019 – 25.10.2019

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ - 2780 академических часов

Конкретные даты очных циклов определяются программой специализации.

Возможность дистанционного обучения в режиме on-line конференции определяется индивидуально.

Очная, 1 годичная, 2780 учебных часов

1 цикл 30.10.17 - 24.11.17

2 цикл 27.11.17 - 22.12.17

3 цикл 15.01.18 – 02.03.18 (первый этап специализации, конкретные даты очных циклов определяются программой специализации)

4 цикл 05.03.18 - 30.03.18

5 цикл 02.04.18 - 27.04.18

6 цикл 14.05.18 – 29.06.18 (второй этап специализации, конкретные даты очных циклов определяются программой специализации)

Итоговая аттестация и защита диплома – 01.10.2018 – 26.10.2018г.

Очно-заочная, 2-годичная, 2780 учебных часов

30.10.2017 – 29.10.2019:

1-й учебный год:

1 цикл - 30.10.17 - 24.11.17

2 цикл - 15.01.18 – 02.03.18 (первый этап специализации, конкретные даты очных циклов определяются программой специализации)

3 цикл - 05.03.18 - 30.03.18

2-й учебный год:

4 цикл - 26.11.18 - 21.12.18

5 цикл - 01.04.19 - 26.04.19
6 цикл - 13.05.19 – 28.06.19 (второй этап специализации, конкретные даты очных циклов определяются программой специализации)
Итоговая аттестация и защита диплома – 01.10.2019 – 25.10.2019

Специализация: Психологическая психодиагностика.

1 цикл специализации **15.01.2018 – 09.02.2018**
2 цикл специализации **14.05.2018 – 08.06.2018 – 1-годичная программа**
13.05.2019 – 07.06.2019 – 2-годичная программа

Специализация: Нейропсихология.

1 цикл специализации **22.01.2018 – 16.02.2018**
2 цикл специализации **21.05.2018 - 15.06.2018 – 1-годичная**
20.05.2019 – 14.06.2019 – 2-годичная

Специализация: Клиническая психология детей и подростков.

1 цикл специализации **29.01.2018 – 22.02.2018**
2 цикл специализации **04.06.2018 - 29.06.2018 - 1-годичная**
03.06.2019 – 28.06.2019 – 2-годичная

Специализация: Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном делопроизводстве.

1 цикл специализации **05.02.2018 – 02.03.2018**
2 цикл специализации **28.05.2018 - 22.06.2018 - 1-годичная**
27.05.2019 – 21.06.2019 – 2-годичная

Специализация: Логотерапия и экзистенциальный анализ кризисных состояний.

1 цикл специализации: **19.02.2018 – 02.03.2018**
2 цикл специализации: часть 1 - **21.05.2018 – 25.05.2018 – 1-годичная**
часть 2 - **13.06.2018 – 14.06.2018 – 1-годичная**
2 цикл специализации: часть 1 - **20.05.2019 – 24.05.2019 - 2-годичная**
часть 2 - **13.06.2019 – 14.06.2019 - 2-годичная**

СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Базовая программа профессиональной переподготовки по специальности клиническая (медицинская) психология. Объем 1864 или 2008 учебных часов, очная и очно-заочная форма подготовки (при очно-заочной форме подготовки — 4 очных цикла – блока, длительностью 144 академических часа каждый). **Руководитель программы — Бочаров Виктор Викторович,** ведущий научный сотрудник, руководитель Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, к.п.н., доцент.

Очный базовый цикл: Блок дисциплин общепрофессиональной подготовки

Цикл предназначен для формирования у слушателей как базовых теоретических знаний, так и практических умений и навыков, необходимых для дальнейшей подготовки по программе «Медицинская психология». В основу данного цикла положен принцип личностно-ориентированного подхода в работе медицинского психолога, основанный на положениях теории отношений, сформулированной ведущими учеными СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева В.М. Бехтерева, А.Ф. Лазурского, В.Н. Мясищева и др. По результатам освоения данного цикла слушатели получают знания в области организационно-правовых аспектов деятельности медицинского психолога, навыки работы в различных областях пато- и нейропсихологии, психосоматики, детской, подростковой и геронтопсихиатрической клинике.

Очный базовый цикл: Блок дисциплин специальной подготовки

Цикл предназначен для приобретения слушателями специальных теоретических знаний, а также формирования практических навыков решения профессиональных задач, основанных на знаниях в области неврологии, психиатрии, психофармакотерапии, а также частных вопросов суицидального поведения и отклонений в психосексуальной сфере пациентов.

Кроме этого, обязательным в профессиональной подготовке медицинских психологов в институте им. В.М. Бехтерева является прохождение слушателями специального рефлексивно-психодинамического тренинга в течение двух недель по окончании второго семестра обучения (теоретической программы). Данный тренинг специально разработан как вид профессионального тренинга для медицинских (клинических) психологов. Включённая в программу интенсивная тренинговая подготовка (96 часов) направлена на развитие навыков профессионального общения, решение конфликтных ситуаций и повышение социальной компетентности личности психолога. Основной целью тренинга является развитие способности к осознанию эмоциональных переживаний и объективации неосознаваемых мотивов взаимодействия, возникающих в интерперсональных отношениях. Наличие таких способностей позволит будущему специалисту в профессиональном общении контролировать внутренние тенденции, проявляющиеся в процессе межличностного взаимодействия, то есть отделять собственные эмоциональные переживания, неосознанные стремления и неразрешенные внутренние конфликты от переживаний, мотивов и проблем партнера по общению (пациента, клиента).

Очный базовый цикл: Диагностический блок

включает задачи освоения слушателями навыков работы с использованием специальных методов психологической диагностики в клинике, в том числе проективных, методов диагностики развития в норме и при патологии, а также использования данных физиологических методов диагностики в психиатрии и неврологии, формированию навыков экспертной работы.

Особое место в практикоориентированной подготовке слушателей к самостоятельной работе занимает курс психологической супервизии по результатам освоения психодиагностического блока. В данном случае супервизия понимается нами как профессиональная помощь психологу-слушателю со стороны более опытного коллеги с целью улучшения качества его психодиагностической работы. Главная ее задача — помочь специалисту-психологу стать успешнее в практической работе с психодиагностически сложными пациентами различного профиля, развить его профессиональную компетентность. Особое внимание отводится ошибкам диагностики, связанным с неумелым проведением интервью и трудностями при анализе полученных данных, недостаточным знанием принципов клинико-психологической диагностики, невниманием к вербальной и невербальной информации от пациента. Таким образом, данный вид психологической супервизии представляет собой специфическую форму профессионально-педагогического сопровождения вхождения слушателя в профессию, выполняя практико-ориентированную функцию.

Очный базовый цикл: Собственно практикоориентированный цикл

включает формирование навыков работы психолога в клинике пограничных нервно-психических расстройств, психологической профилактики и реабилитации больных с нервно-психическими расстройствами и аддиктивной патологией. Особая роль в практической подготовке слушателей отводится навыкам психологического консультирования и психокоррекции в клинике.

По результатам освоения программы различных видов психолого-терапевтического вмешательства в рамках практикоориентированного курса подготовки проводятся баллинтовские группы, целью которых является помощь в осознании психологами ценности своих навыков межличностных отношений и понимании их границ, формирование направленного восприятия и понимания особенностей взаимодействия с пациентами, выявление «слепых пятен» в общении с ними. В рамках баллинтовской группы проводится обсуждение различных аспектов взаимоотношений психологов с пациентами в контексте конкретных случаев.

Преподавание специальных дисциплин переподготовки осуществляется в форме лекционных, практических, лабораторных занятий, тренингов, супервизии и баллинтовских групп. Также предполагается самостоятельная работа слушателей, в том числе с больными в рамках стажерской практики, которая составляется по индивидуальному плану обучающегося.

В ходе стажерской практики слушатели принимают активное участие в психодиагностической, психопрофилактической и психокоррекционной работе на базе структурных подразделений Института им. В.М. Бехтерева и других специализированных учреждений, предполагающей при-

менение навыков психодиагностической и психокоррекционной работы, полученных в результате освоения теоретического курса.

Специализация: Психологическая психодиагностика. Объем 2780 академических часов, очная и очно-заочная форма подготовки (при очно-заочной форме подготовки — 6 очных циклов длительностью 144 академических часа каждый). **Руководитель программы — Бочаров Виктор Викторович**, ведущий научный сотрудник, руководитель Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, к.п.н., доцент.

Специализация направлена на формирование умений, профессиональных компетенций медицинского психолога, отработку практических навыков работы с пациентами различных возрастных групп, страдающих неврологическими и психическими расстройствами. В ходе специализации слушатель овладеет навыками психологической диагностики основных психологических симптомокомплексов, принципами дифференциальной диагностики, научиться умению исследовать психические функции с использованием различных психологических методик, в том числе уникальных, разработанных в НИПНИ им. В.М.Бехтерева.

Специализация предусматривает большой объем практических занятий и стажировок на неврологических, психиатрических, психотерапевтических отделениях института.

Специализация Нейропсихология. Объем 2780 академических часов, очная и очно-заочная форма подготовки (при очно-заочной форме подготовки — 6 очных циклов длительностью 144 академических часа каждый). **Руководитель программы - Вассерман Мария Владимировна** – старший научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, к.п.н., доцент. **Перед поступлением на специализацию "Нейропсихология" будет проводиться собеседование.**

Модули программы: Нейропсихология в нейрореабилитации (к.п.н. М.В.Вассерман, нейропсихолог А.А.Матюшкина). Функциональная МРТ в неврологии и психиатрии (профессор, д.м.н. Н.И. Ананьева, нейропсихолог А.А. Матюшкина). Нейропсихология детского возраста (к.п.н. М.В.Вассерман, нейропсихолог А.А.Матюшкина).

Особое внимание программы направлено на формирование у обучающихся практических навыков нейропсихолога, которые совершенствуются в процессе практикумов и стажировок на рабочем месте. Слушатели активно вовлекаются в лечебный процесс в объеме диагностических и реабилитационных мероприятий.

Цикл имеет практическую направленность, поэтому для участия в практических занятиях требуется наличие своего ноутбука.

Специализация: Клиническая психология детей и подростков. Объем 2780 академических часов, очная и очно-заочная форма подготовки (при очно-заочной форме подготовки — 6 очных циклов длительностью 144 академических часа каждый). **Руководитель, автор и лектор программы - Малкова Елена Евгеньевна** — старший научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, д.п.н., доцент.

Модули программы: Психологические и психопатологические реакции в детском и подростковом возрасте (д.п.с.н. Е.Е.Малкова). Психологическое сопровождение семей, имеющих проблемного ребенка (д.п.с.н. Е.Е.Малкова). Перинатальная психология и психотерапия (к.м.н. И.В.Добряков). Психодиагностика и психотерапия системных неврозов у детей (д.п.с.н. Е.Е.Малкова, к.м.н. В.В.Шишков). Гипносуггестивная и поведенческая терапия системных неврозов детей и подростков (к.м.н. В.В.Шишков)

Специализация предусматривает большой объем практических занятий, тренингов, мастер-классов.

Специализация: Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном делопроизводстве. Объем 2780 академических часов, очная и очно-заочная форма подготовки (при очно-заочной форме подготовки — 6 очных циклов длительностью 144 академических часа каждый). **Руководитель программы — Бочаров Виктор Викторович**, ведущий научный сотрудник, руководитель Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, к.п.н., доцент.

Специализация: Логотерапия и экзистенциальный анализ кризисных состояний. Объем 2780 академических часов, очная и очно-заочная форма подготовки. **Руководитель программы - Малкова Елена Евгеньевна** — старший научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики, д.п.н., доцент.

В обучении принимают участие преподаватели **Южнонемецкого института логотерапии и экзистенциального анализа** (сокращенно SIL, <http://logotherapie.de>, <http://logotherapie.ru>, адрес: Hauptstraße 9, D- 82256 Fürstentfeldbruck), самого крупного и старейшего частного бразовательного учреждения по изучению Логотерапии в Германии. Институт был создан в 1986г. при поддержке самого Виктора Франкля его ученицей - Dr.habil. Элизабет Лукас.

Курс проходит с использованием электронных и дистанционных технологий. Слушателям будет предоставлена методическая литература по тематике курса: лекционный и практический материал, разборы клинических случаев в виде аудио- и видеозаписей. Большое внимание уделяется формированию практических навыков врача-психотерапевта, которые будущий специалист получает в процессе тренингов и супервизи

МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Актуальные вопросы медицинской (клинической) психологии. 144 учебных часа 30.10.17 - 24.11.17

На цикле общего усовершенствования освещаются общие вопросы медицинской психологии, которые позволяют сформировать у слушателей базовые теоретические знания, практических умения и навыки, необходимых для работы медицинского психолога. На цикле рассматриваются следующие вопросы: организационно-правовых аспекты деятельности медицинского психолога; теории личности, основанные на положениях теории отношений, сформулированной ведущими учеными СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, А.Ф. Лазурского, В.Н. Мясичева и др.; нозологическая и дифференциальная патопсихологическая диагностика; нейропсихология; основа психосоматики. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Актуальные вопросы медицинской (клинической) психологии. Основы экспертизы и дифференциальной диагностики в практике клинического психолога. 144 учебных часа. 27.11.2017-22.12.2017

Цикл общего усовершенствования на котором у обучающегося формируются навыки экспертной работы: судебной психолого-психиатрической, военной, семейной психолого-педагогической экспертизы. Цикл предназначен для медицинских психологов.

Актуальные вопросы медицинской (клинической) психологии. Клинико-психологические проблемы в психиатрической и неврологической клинике. 144 учебных часа.

05.03.18 - 30.03.18

Цикл общего усовершенствования предназначен для приобретения слушателями специальных теоретических знаний, а также формирования практических навыков решения профессиональных задач, основанных на знаниях в области неврологии, психиатрии, геронтопсихиатрии, детской и подростковой психиатрии, психофармакотерапии, а также частных вопросов суицидального поведения и отклонений в психосексуальной сфере пациентов. Цикл предназначен для медицинских психологов.

Актуальные вопросы клинической психологии. Психокоррекционная деятельность клинического психолога. 144 учебных часа.

02.04.18 - 27.04.18

Цикл общего усовершенствования, который направлен на формирование навыков работы психолога в клинике пограничных нервно-психических расстройств, психологической профилактики и реабилитации больных с нервно-психическими расстройствами и аддиктивной патологией. Особая роль в практической подготовке слушателей отводится навыкам психологического консультирования и психокоррекции в клинике. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Балинтовские группы как эффективный инструмент формирования коммуникативной компетентности и профессионального развития специалистов «помогающих» профессий (семинар-тренинг). С 18.09.2017 по 18.06.2018, 48 учебных часов, очно.

Даты проведения - третий понедельник месяца: 18.09.2017; 16.10.2017; 20.11.2017; 18.12.2017; 19.02.2018; 19.03.2018; 16.04.2018; 21.05.2018; 18.06.2018.

Цикл ежемесячных семинаров-тренингов направлен на формирование у участников теоретических представлений о балинтовской группе как модели продуктивной профессиональной супервизии, знаний о технологии работы балинтовской группы, её ресурсах, возможностях и ограничениях, потенциале в работе с профессиональным «выгоранием» специалистов «помогающих» профессий.

Балинтовская группа является разновидностью супервизорской группы, но имеет свои специфические особенности. Важной особенностью балинтовской группы является то, что в её работе основное внимание уделяется анализу коммуникации консультанта с конкретным пациентом. В балинтовских группах акцент работы делается не на технической стороне психологической практики, а на сложностях взаимодействия с пациентом. Анализируется неосознаваемая часть этой коммуникации, в частности, характеристики контрпереноса консультанта во взаимодействии с пациентом.

Участники семинара-тренинга учатся на практике оценивать контр-терапевтические факторы, связанные с профессиональной коммуникацией, учитывать психологические роли консультанта и клиента в профессиональном взаимодействии, барьеры в профессиональной коммуникации.

Цикл предназначен для практикующих психологов и психотерапевтов, желающих повысить свою личную профессиональную эффективность.

Патопсихология. С 30.10.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования, направленный на формирование у психолога профессиональных знаний о теоретико-методологических основах и прикладных аспектах патопсихологии, об основных видах нарушений психической деятельности и их месте в структуре патопсихологических синдромов, о специфике нарушений психических процессов, состояний и свойств при разных формах психической патологии, об организационных и методических принципах патопсихологического исследования, о методах и методиках психологической диагностики познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-личностных сфер; формирование базовых навыков нозологической и дифференциальной патопсихологической диагностики, навыков применения психодиагностических методик в патопсихологическом исследовании в зависимости от характера диагностических задач, а также клинических и психологических характеристик обследуемого, навыков определения структуры и глубины психического дефекта, а также дифференциальной диагностики патопсихологических симптомокомплексов; освещающий вопросы феноменологии и типологии нарушений психической деятельности, принципы и методы патопсихологического исследования. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желаю-

щих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Теории личности, методы психологической диагностики. С 30.10.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются различные концепции и подходы к определению понятия и этапам формирования личности, изучаются отклонения в ее развитии, разбираются методы психологической диагностики. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Основы психосоматики. С 30.10.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование системы профессиональных знаний о теоретико-методологических основах и практических задачах психосоматики как междисциплинарного научно-практического направления, о роли психосоциальных факторов в развитии и динамике соматических заболеваний, о закономерностях психической адаптации к болезни и психологических основах лечебного процесса, о биопсихосоциальном подходе в медицине, о психологических основах психосоматической медицины, а также о концепции психосоматических и соматопсихических зависимостей, о закономерностях адаптации пациента к болезни и специфике психосоматических и соматопсихических соотношений при различных формах соматической патологии, о принципах, задачах и методах диагностической, психопрофилактической и психокоррекционной работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического профиля. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Навыки и основы проведения социально-психологического тренинга для лиц с психическими расстройствами. С 30.10.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, очно.

На цикле у обучающихся будет сформирован навык проведения тренингов по установлению, развитию и формированию у больных социальных навыков, навыков коммуникации, межличностного взаимодействия, навыков эффективного слушания, расширение возможности расширения контакта в различных ситуациях общения.

Экспертные вопросы в деятельности клинического психолога. С 27.11.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование у слушателей представлений о целях и формах использования психологических познаний в экспертизе, системы профессиональных знаний о правовых основах и принципах профессиональной деятельности клинического психолога при решении экспертных задач; представлений о правовых и организационных основах участия психолога в решении экспертных задач; о видах экспертно-психологической практики, их целях, задачах, методах и процедурных особенностях; о правовых, организационных, методических и практических аспектах участия психолога в комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе; об особенностях предметных видов комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы и принципах патопсихологического исследования при решении определяющих их задач. На цикле рассматриваются вопросы семейной психолого-педагогической экспертизы в деятельности клинического психолога. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Основы дифференциальной диагностики в практике клинического психолога. С 27.11.2017, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование у слушателей системы профессиональных знаний о теоретических основах и методологических принципах психологической диагностики в клинике, о конкретных психодиагностических методах и методиках, об организации деятельности медицинского психолога в медицинском учреждении, о видах психодиагностики, о специфике написания психологического заключения в соответствии с задачами исследования, о методах и конкретных методиках психологической диагностики познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-личностной сфер и возможностях использования этих методик в зависимости от характера диагностических задач. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Нарушения речи и их коррекция в процессе реабилитации больных с повреждениями мозга. 36 часов

11.12.2017-15.12.2017

Руководитель программа: к.п.н. М.В.Вассерман

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование системы знаний о теоретических основах нарушения речи, коррекцию нарушений речи, реабилитацию больных с нарушениями речи в связи с повреждением головного мозга.

Цикл предназначен для логопедов, медицинских психологов, школьных и детских психологов, врачей-неврологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Нейропсихология в нейрореабилитации. 72 учебных часа

22.01.2018 – 02.02.2018

Руководитель программы: к.п.н. М.В.Вассерман

Цикл тематического усовершенствования, на котором слушатели приобретают практические навыки нейропсихолога. На цикле рассматриваются следующие вопросы: Нейропсихология сегодня, роль нейропсихологических методов в диагностике, лечении и реабилитации пациентов с различными нервно-психическими расстройствами. Основы нейрореабилитации: общие принципы реабилитации и реабилитации, показания к реабилитации, реабилитационный потенциал, задачи реабилитации, индивидуальный план реабилитации, спектр расстройств НС, при которых часто требуются нейрореабилитационные мероприятия, мультидисциплинарный подход и технологии реабилитации. Учет влияния медикаментозной терапии, социальных и психологических последствий нервно-психических заболеваний. Нейроонтогенез и нейропластичность. Нейропластичность как биологическая основа восстановления и компенсации нарушенных функций нервной системы. Инновационные технологии в нейрореабилитации. Обзор основных симптомов и синдромов нарушений мозговых функций, их нозологическая и возрастная специфика, топико-диагностическое значение. Проблемы межполушарной асимметрии, гендерных, образовательных, культурных и социальных различий в нейропсихологической диагностике и реабилитации. Методы нейропсихологической диагностики и интерпретация полученных данных: качественные и количественные методы оценки мозговых функций, наблюдение и интервью, анализ медицинской документации, результатов аппаратурной и лабораторной диагностики. Применение в нейропсихологии патопсихологических, тестовых и аппаратурных методик. Принципы, планирование и организация нейропсихологического обследования: гипотезы, диагностические сессии, подготовка и оформление заключения, дебрифинг и консультация пациента и его родственников, врача-заказчика. Участие пациента и его микросоциального окружения (семья, школа, медицинский персонал) в реабилитационных мероприятиях. Современные требования к нейропсихологической диагностике, планированию и осуществлению коррекции психических функций: повышение качества жизни, автономность и активность пациента, профилактика, дифференцированный подход к планированию реабилитации, принцип доказательности и эффективность реабилитации. Современные методы когнитивной коррекции (ремидации) и реабилитации больных (по выбору слушателей): с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения; с последствиями ЧМТ; с шизофренией; с аффективными расстройствами; детей с нарушениями нервно-психического развития. Разбор клинических случаев с демонстрацией видео пациентов с различной нервно-психической патологией. Выбор мишеней и методов нейропсихологической коррекции. Решение и обсуждение ситуационных задач.

Функциональная МРТ в неврологии и психиатрии. 36 учебных часов.

05.02.2018 – 09.02.2018

Авторы курса: профессор, д.м.н. Н.И. Ананьева, нейропсихолог А.А. Матюшкина.

Слушатели ознакомятся с новыми научными данными в области различных методов функциональной МРТ. Основы магнитно-резонансной томографии (получение изображений, реконструкция изображений, последовательности, применяемые в фМРТ). Получение сигнала, варианты получаемых при фМРТ артефактов и возможности их преодоления. Функциональная МРТ состояния покоя - принцип метода, возможности и ограничения. Виды дизайна эксперимента. Парадигма фМРТ исследования. Роль нейропсихолога в моделировании эксперимента. Постобработка полученных данных. Препроцессинг. Статистический анализ - индивидуальный и групповой.

Цикл предназначен для врачей - специалистов по функциональной и лучевой диагностике, невропатологов, нейрохирургов, нейропсихологов, врачей других специальностей и медицинских психологов. Цикл имеет практическую направленность, поэтому **для участия в практических занятиях требуется наличие своего ноутбука.**

Логотерапия и экзистенциальный анализ кризисных состояний. (504 учебных часа, очно-заочная форма обучения с использованием электронных и дистанционных технологий. Возможность использования дистанционных технологий в режиме on-line конференции решается в индивидуальном порядке)

19.02.2018 – 15.06.2018

Сроки очных циклов: 19.02.2018 – 02.03.2018

21.05.2018 – 25.05.2018

13.06.2018 – 14.06.2018

Руководитель программы - доцент, д.п.н. Е.Е.Малкова

Тематическое усовершенствование направлено на формирование умений, профессиональных компетенций, тренинг психотерапевтических техник и отработку практических навыков, необходимых для проведения логотерапии, являющейся одним из направлений экзистенциальной психотерапии, у больных с различными нозологиями, а также у пациентов с нарушениями адаптации, находящихся в трудных жизненных ситуациях, перенесших острый стресс.

В обучении принимают участие преподаватели **Южнонемецкого института логотерапии и экзистенциального анализа** (сокращенно SIL, <http://logotherapie.de>, <http://logotherapie.ru>, адрес: Hauptstraße 9, D- 82256 Fürstentfeldbruck), самого крупного и старейшего частного образовательного учреждения по изучению Логотерапии в Германии. Институт был создан в 1986г. при поддержке самого Виктора Франкля его ученицей - Dr.habil. Элизабет Лукас.

Курс проходит с использованием электронных и дистанционных технологий. Слушателям будет предоставлена методическая литература по тематике курса: лекционный и практический материал, разборы клинических случаев в виде аудио- и видеозаписей. Большое внимание уделяется формированию практических навыков врача-психотерапевта, которые будущий специалист получает в процессе тренингов и супервизий.

Медицинская психология в психиатрической клинике. С 05.03.2018, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование системы профессиональных знаний о теоретических и методологических основах психиатрии как научно-практической дисциплины, формирование представлений о современных классификациях, принципах диагностики, клинических проявлениях, методах исследования психической патологии и характере течения психических нарушений. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Психологические аспекты суицидологии. С 05.03.2018, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования задача которого - знакомство с основными тенденциями в развитии современных психологических представлений о самоубийстве и личности его совершающей, ключевым содержанием теоретических концепций о причинах данного явления, наиболее важных эмпирических фактах и методах работы клинического психолога с данной

категорией пациентов. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Психологические аспекты сексологии. С 05.03.2018, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цель тематического усовершенствования - дать представление о сексологии, как области знаний сочетающей общебиологические и психосоциальные предпосылки сексуальной функции человека, а также о человеческой сексуальности и ее анатомии и психофизиологии. На цикле слушатели ознакомятся с сексологией, как самостоятельной, междисциплинарной наукой, с историей развития половых отношений людей и принципами социокультурного подхода, изучат специфические понятия сексологии: пол, половое сознание, сексуальность, формы половой жизни человека и др., что даст возможность упорядочения знаний о психофизиологии сексуальности человека, ее нормальные сексуальные проявления и возрастные особенности. На цикле также будут рассмотрены основные формы расстройств сексуальной сферы. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Медицинская психология в неврологической клинике. С 05.03.2018, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цель тематического усовершенствования- формирование у медицинских психологов системы профессиональных знаний о систематике, клинических проявлениях, вопросах этиологии, патогенеза, диагностики, медико-психологических аспектах и лечения заболеваний нервной системы. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Работа психолога в клинике пограничных нервно-психических расстройств. С 02.04.18, от 16 часов по индивидуальному плану, дистанционно.

Цикл тематического усовершенствования на котором у обучающихся формируется система профессиональных знаний о феноменологии, формах, структуре пограничных нервно-психических расстройств (о личностных расстройствах и неврозах), о подходах к пониманию этиологии и патогенеза этих расстройств, а также о принципах и методах психологической диагностики и психотерапии. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Основы групповой психотерапии (учебно-методическая динамическая группа). С 02.04.18, по индивидуальному плану, очно.

Цикл тематического усовершенствования на котором у обучающихся формируется представление о специфике профессионального взаимодействия, приобретает опыт рефлексии динамики собственного психического состояния в процессе психологического взаимодействия, способности к сознательной целенаправленной рефлексии собственных чувств, осознания собственной роли в развитии и функционировании групподинамических процессов. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Методика исследования интеллекта - тест Д.Векслера (взрослый и детский вариант): особенности использования и интерпретации. 36 учебных часов

14.05.2018 – 18.05.2018

Автор – д.п.н. Е.Е.Малкова

Нейропсихология детского возраста. 36 учебных часов

21.05.2018 – 25.05.2018

Авторы курса: к.м.н. М.В.Вассерман, нейропсихолог А.А. Матюшкина.

На цикле тематического усовершенствования подробно изучаются нейропсихологические методы в диагностике, лечении и реабилитации детей с различными нервно-психическими расстройствами. Цикл содержит большой объем практического материала, слушателям демонстрируются клинические случаи, разбираются ситуационные задачи.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО (КЛИНИЧЕСКОГО) ПСИХОЛОГА

В данном разделе представлены циклы, на которых рассматриваются психотерапевтические аспекты деятельности медицинского (клинического) психолога; место, роль и задачи медицинского психолога в деятельности полипрофессиональной бригады, занимающейся лечением и психосоциальной реабилитацией больных с психическими расстройствами; общие и частные вопросы психотерапии, даются характеристики основных методов психотерапевтического воздействия, мишени их приложения.

Психотерапевтические аспекты деятельности медицинского (клинического) психолога. 504 учебных часа, очное обучение с использованием дистанционных технологий. (3 очных цикла). Возможность использования дистанционных технологий в режиме on-line конференции определяется индивидуально

02.10.2017 - 15.06.2018:

1 цикл: 02.10.2017 - 27.10.2017 – 144 учебных часа (4 недели)

2 цикл: 15.01.2018 - 16.02.2018 - 180 учебных часов (5 недель)

3 цикл: 14.05.2018 - 15.06.2018 – 180 учебных часов (5 недель)

Цикл посвящен психотерапевтическим аспектам деятельности медицинского (клинического) психолога. На цикле дается полное представление о психотерапевтических методах и подходах, используемых при лечении пациентов с различными психическими расстройствами. Большое внимание уделяется групповой психотерапии, организации и проведению психосоциальной реабилитации, умению психолога работать в полипрофессиональной бригаде. Цикл насыщен практическими занятиями, тренингами, клиническими разборами. В рамках цикла проходит методическая динамическая группа. Обучающиеся самостоятельно участвуют в работе психотерапевтических групп, осваивают навыки психотерапевтического контакта, знакомятся с организацией психотерапевтических и психореабилитационных мероприятий в психиатрическом стационаре. Отдельный блок посвящен арт-диагностике и арт-терапии, основным ее направлениям (музыка-терапии, сказко-терапии, вокало-терапии и пр.). На практических занятиях обучающимися отрабатываются навыки работы с пациентами различных нозологических групп, страдающих как невротическими расстройствами, так и психозами. По окончании обучения слушатели сдают выпускной экзамен и получают удостоверение о повышении квалификации.

Реабилитация и психотерапия лиц с зависимостями. 72 учебных часа.

27.11.2017-08.12.2017

Цикл тематического усовершенствования направленный на формирование системы знаний о теоретических основах аддиктологии, о принципах профилактики и реабилитации аддиктивных пациентов; о классификации, эпидемиологии и современных подходах к пониманию этиологии различных видов аддикций; о роли психологического фактора в формировании и протекании основных видов аддикций; о типичных патопсихологических нарушениях у аддиктивных пациентов; об участии психолога и роли психологической коррекции в реабилитации аддиктивных пациентов. Цикл предназначен для медицинских психологов, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия (ЛЮ(Р)П). 24 учебных часа

15.01.2018 - 17.01.2018

Руководитель программа: доцент, д.м.н. Т.А. Караваева

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: Основные понятия личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, разработанной в Институте им. В. М. Бехтерева: Патогенетическая психотерапия В. Н. Мясищева как теоретическая основа личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Карвасарского, Исуриной, Ташлыкова (концепция личности как системы отношений индивида с окружающей средой, биопсихосоциальная концепция невротических расстройств). Принципы проведения индивидуальной и групповой ЛО(Р)П, показания и противопоказания. Критерии и методы оценки эффективности ЛО(Р)П. Роль и место ЛО(Р)П в ряду других психодинамических методов. Технические приемы ЛО(Р)П. Цикл включает в себя лекционный, семинарский и тренинговый курсы.

Основы психоаналитической психотерапии. 24 учебных часа (3 дня)

22.01.2018 – 24.01.2018

Автор и лектор: доцент, д.м.н. А.В. Васильева

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: определение и основные понятия психоанализа, представления о патогенезе психических расстройств. Базовые характеристики объектных отношений. Психодинамический структурный диагноз. Техника психодинамического биографического анамнестического интервью. Процесс проведения психотерапии, определение и использование переноса и контрпереноса.

Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам.

Семейные и супружеские отношения, структурная семейная психотерапия. 24 учебных часа (3 дня)

29.01.2018 – 31.01.2018

Автор и лектор: к.м.н. С.В.Полторак

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: семейный организм, этапы развития семьи, супружеская коммуникация, сексуальные отношения в браке, тревога, депрессия, гнев в супружеских отношениях; история, развитие и современное состояние структурной семейной психотерапии, отдельные техники и методики структурной семейной психотерапии.

Конфликты супружеских отношений и пути их преодоления 16 учебных часов (2 дня)

01.02.2018 - 02.02.2018

Автор и ведущий программы: доцент, к.м.н. И.В. Добряков

На цикле рассматриваются причины, формы проявления конфликтных ситуаций в семье, разбираются пути и техники их преодоления в процессе психотерапии.

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, медицинским психологам.

Основы когнитивно-поведенческой психотерапии. 24 учебных часа (3 дня)

05.02.2018 – 07.02.2018

Автор и лектор: доцент, д.м.н. А.В.Васильева

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: основы теории КПТ в представлениях Т. А. Бэка и А. Эллиса, представления о роли иррациональных автоматических убеждений в развитии психических расстройств, освоении традиционной модели КПТ (АВСДЕ); использование различных конфронтационных стилей в процессе КПТ, специфика проведения КПТ в лечении невротических расстройств и расстройств зрелой личности, использование нозоспецифических методов КПТ.

Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам.

Когнитивно-поведенческая психотерапия (КПТ). 180 академических часов, очно-заочная форма обучения)

Сроки проведения: 05.02.2018 - 25.05.2018

Очные циклы: 05.02.2018 – 07.02.2018 – 3 дня

19.02.2018 – 02.03.2018 – 2 недели

14.05.2018 – 25.05.2018 – 2 недели

Руководитель программы: к.м.н. А.Н.Еричев

Программа направлена на формирование умений, профессиональных компетенций врача-психотерапевта, тренинг психотерапевтических техник и отработку практических навыков, необходимых для проведения эффективной когнитивно-поведенческой психотерапии у больных с раз-

личными нозологиями. На программе рассматриваются следующие вопросы: Теоретические предпосылки когнитивно-поведенческой психотерапии. Концепция А. Бека и А. Эллиса. Три волны когнитивно-поведенческой психотерапии. Место когнитивно-поведенческой психотерапии в медицине. Этапы когнитивно-поведенческой психотерапии. Основные техники, используемые в когнитивно-поведенческой психотерапии. Когнитивно-поведенческая психотерапия и доказательная медицина. Требования к психотерапевту в когнитивно-поведенческой психотерапии.

Программа включает в себя лекционный, семинарский и практический курсы; разборы клинических случаев. Большое внимание уделяется формированию практических навыков врача-психотерапевта, которые будущий специалист получает в процессе тренингов, супервизий и стажировок на рабочем месте.

Цикл предназначен врачам психотерапевтам, медицинским психологам.

Гипносуггестивная и поведенческая терапия системных неврозов детей и подростков. 72 учебных часа, очная форма обучения.

14.02.2018 – 22.06.2018

Очные циклы: 1 часть: 14.02.2018 – 16.02.2018

2 часть: 25.06.2018 – 29.06.2018

Автор и ведущий: доцент, к.м.н. В.В.Шишков

На цикле тематического усовершенствования рассматриваются следующие вопросы: Общепсихические и системные неврозы. Энурез и энкопроз. Заикание и логоневроз. Тикоидные расстройства различного генеза. Трихотилломания. СДВГ. Нарушения сна. Тревожно-фобические расстройства. Методы психорегуляции в терапии системных неврозов. Аутогенная тренировка и гетеротренинг. Релаксационные техники. Прямые и парадоксальные техники поведенческой терапии функциональных расстройств. Гипносуггестивная терапия. Особенности гипносуггестивной терапии у детей. Парадоксальные методы индукции в гипнотическое состояние. Особенности гипнотерапии в группе. Возрастная регрессия и прогрессия и многое другое. Ролевые тренинги «врач-пациент» – «пациент-врач», «врач-семья» – «семья-врач». Баллинтовские группы. Мастер-классы: гетеротренинг (с обучением различным ступеням АТ), прогрессирующая мышечная релаксация, десенситизация страхов с использованием методики фединга, лечебно-оздоровительный сеанс психорегуляции (гипноза) для участников семинара.

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, психиатрам, неврологам, детским неврологам, будет представлять интерес для врачей-педиатров, клинических (медицинских) психологов, психологов, семейных психологов.

Основы гипносуггестивной психотерапии. 24 учебных часа

14.02.2018 – 16.02.2018

Автор и ведущий: доцент, к.м.н. В.В.Шишков

На цикле тематического усовершенствования рассматриваются следующие вопросы: Аутогенная тренировка и гетеротренинг. Релаксационные техники. Прямые и парадоксальные техники поведенческой терапии функциональных расстройств. Гипносуггестивная терапия. Парадоксальные методы индукции в гипнотическое состояние. Особенности гипнотерапии в группе. Мастер-классы: гетеротренинг (с обучением различным ступеням АТ), прогрессирующая мышечная релаксация, десенситизация страхов с использованием методики фединга, лечебно-оздоровительный сеанс психорегуляции (гипноза) для участников семинара.

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, психиатрам, неврологам, детским неврологам, будет представлять интерес для врачей-педиатров, клинических (медицинских) психологов, психологов, семейных психологов.

Медиация в системе здравоохранения. 16 учебных часов. Курс выходного дня

07.04.2018 – 08.04.2018

Автор и ведущий цикла: А.А. Матюшкина

Медиация - это техника досудебного разрешения конфликтов. Большая часть курса будет иметь практическую направленность - обучение медиативным техникам преодоления конфликтных ситуаций, в том числе и при телефонных переговорах.

Курс ориентирован на административный персонал клиник, врачей, социальных работников, медицинских психологов.

Психосоциальная реабилитация в психиатрии. 36 учебных часов

09.04.2018 -13.04.2018

Авторы программы: д.м.н. Н.Б. Лутова, д.м.н. Е.Ю.Зубова

На цикле будут освещены следующие вопросы: психически больной и психическая болезнь, проблемы стигматизации и самостигматизации; понятие о психосоциальной реабилитации, этапы и виды реабилитации; роль социального работника в реабилитационных мероприятиях; базовые проблемы пациентов с психическими расстройствами; социальная реабилитация: алгоритм решения базовых проблем психически больных. Программа предусматривает проведение тренинга по формированию навыков профессионального контакта, решения конфликтных ситуаций и повышения социальной компетентности личности специалиста, оказывающего психиатрическую помощь. Цикл проводится в отделениях Института им. В.М. Бехтерева и в ОПБ № 1 им. П.П. Кащенко.

Цикл тематического усовершенствования предназначен для социальных работников, клинических психологов, врачей психиатров, неврологов, наркологов, психотерапевтов участвующих в оказании психиатрической помощи.

Психотерапия в комплексной реабилитации онкологических больных. 24 учебных часа (3 дня)

23.04.2018 – 25.04.2018

Авторы программы: доцент, д.м.н. Т.А. Караваев, к.м.н. С.В.Полторац

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: особенности клинических проявлений коморбидных психических расстройств у больных с онкологическими заболеваниями: расстройства адаптации, депрессивные, тревожные, тревожно-фобические расстройства, а также ПТСР; профилактика психических нарушений у онкобольных; научно-обоснованные подходы к психофармакотерапии пограничных психических расстройств; основные направления в психотерапии онкологических пациентов и их родственников: когнитивно-поведенческая психотерапия, психодинамическая терапия, межличностная, семейная психотерапия, экзистенциальная терапия и арт-терапия.

Цикл будет интересен врачам-онкологам, врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей, имеющим профессиональный контакт с больными, нуждающимися в паллиативной помощи.

Использование техник осознанности в практике клинического (медицинского) психолога. 36 учебных часов

14.05.2018 – 18.05.2018

Руководитель программы к.м.н. А.Н.Еричев.

Программа включает в себя следующие модули: Использование техник осознанности в практике врача-психотерапевта. Овладение навыками осознанности на собственном опыте. Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Арт-терапия в практике клинического (медицинского) психолога. 180 учебных часа.

14.05.2018 - 15.06.2018

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: Теория и практика работы в Арт-центре. Арт-диагностика. Арт-терапия в группе. Телесно-ориентированная психотерапия в группе. Группы танцевальной терапии. Возможности применения игротерапии в группе. Возможности применения и терапевтические механизмы сказкотерапии. Возможности применения и терапевтические механизмы музыкотерапии и вокалотерапии. Формирование группового психотерапевта как личность и профессионала. Тренинг базовых психотерапевтических техник. Цикл предназначен для медицинских психологов, психологов социальных работников, педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень. Медицинские психологи проходят итоговую аттестацию и получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца, психологи, социальные работники, педагоги – свидетельство об обучении установленного образца, итоговая аттестация для психологов не предусмотрена.

Актуальные вопросы арт- и телесноориентированной терапии

19.05.2018 – 24.05.2018

Авторы и ведущие программы: В.С.Антропова, Т.Б.Ксюпов

Арт-терапия это цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются как теоретические основы так и практические умения в области арт-терапии. Образовательная программа рассчитана на тех, кто планирует осуществлять деятельность в разных областях практической психологии, используя методы арт-терапии. В рамках цикла происходит знакомство с основными формами арт-терапевтической работы. Освоение механизмов и особенности выполнения различных арт-терапевтических техник. Формируются навыки самостоятельного подбора и применения различных техник. Происходит знакомство с арт-терапевтической диагностикой. Специалисты помогают применять полученные знания при психологическом консультировании, психодиагностике и на психотерапевтических занятиях с клиентами. Занятия при помощи арт-терапии способствуют более ясному, тонкому выражению своих переживаний, проблем, внутренних противоречий, с одной стороны, а также творческому самовыражению – с другой. В процессе творчества пациент гораздо ярче и нагляднее может проявить себя, чем в письме или в речи. Арт-терапевтические произведения способствуют прорыву содержания комплексов в сознание и переживанию сопутствующих им отрицательных эмоций. Это особенно важно для больных, которые не могут «выговориться», потому что выразить свои фантазии в творчестве легче, чем о них рассказать. Арт-терапия используется практически во всех направлениях психотерапии, также методами арт-терапии пользуется педагогика, социальная работа и бизнес.

Телесно-ориентированная психотерапия — направление психотерапии, работающее с проблемами и невротами пациента через процедуры телесного контакта. Данный вид терапии с помощью специальных упражнений, направленных на достижение определенной цели, аккуратно влияет на состояние человека. Она обходит многие барьеры и сопротивление клиента, которые могут возникнуть в тех направлениях психотерапии, где основной способ взаимодействия – это речь. В практике телесно-ориентированной психотерапии используются различные методы. Их особенность заключается в том, что любой из них направлен не только на расслабление зажимов, а в большей степени на осознание тела и эмоциональное отреагирование. Именно это и приводит к излечению. Также остаётся неоспоримым факт необходимости чередования телесной и аналитической работы.

Данный подход применяется для следующих целей: снятие стресса; избавление от синдрома эмоционального выгорания; помощь в лечении неврозов, депрессий; терапия психосоматических расстройств; избавление от комплексов и страхов.

Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Основы музыкотерапии и вокалотерапии

24.05.2018 – 26.05.2018

Авторы и ведущие программы: А.Ю.Линник, А.В.Платунов

Музыкотерапия - это интегративная дисциплина, использующая музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний. В наш цикл входят теоретическая и практическая части, раскрывающие три основные формы музыкотерапии: рецептивная (пассивная), активная, интегративная. Вокалотерапия – научно обоснованная медицинская методика оздоровления пением таких систем человеческого организма, как сердечно-сосудистая, дыхательная, двигательная и центральная нервная система. В цикле активно используется работа с музыкальными инструментами, пением и другими творческими формами: чтение стихов, создание рисунков, сочинение собственных произведений, импровизация.

Специальных знаний и умений не требуется, программа рассчитана на людей с полным отсутствием слуха, голоса и навыков игры на музыкальных инструментах.

Цикл подходит для врачей психиатров, психотерапевтов, психологов, клинических психологов, работающих с людьми с описанными выше нарушениями.

Данные методики можно использовать при работе со здоровыми людьми, беременными и детьми для налаживания общего психологического и физиологического состоя-

ния.

Позитивная куклотерапия

28.05.2018 – 01.06.2018

Автор и ведущий программы к.м.н. В.Ю.Слабинский

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: Основные понятия и теоретические основы позитивной динамической психотерапии: теория отношений В. Н. Мясищева, уровневая теория личности А.Ф. Лазурского, теория личностного развития Юнга - Нойманна, теория мотивации В.Ф. Чижана. Подробно изучается авторская арт-терапевтическая методика В.Ю. Слабинского и Н.М. Воищевой «Позитивная куклотерапия»: теория структурных архетипов, показания и противопоказания. Особенности применения методики для диагностики внутриличностных и поведенческих конфликтов, а также при индивидуальной, семейной (супружеской и детско-родительской) и групповой психотерапии. Организация процесса психотерапии, создание терапевтического контракта, постановка целей и задач. Оценка эффективности психотерапевтического процесса. Составление психотерапевтических программ. Арт-терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия» - лауреат национального психологического конкурса «Золотая Психея» в номинации «Психологический инструмент года» (2015). Цикл предназначен для врачей-психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов, социальных работников, педагогов, работающих в сфере психического здоровья.

Танцевально-двигательная терапия в клинике пограничных расстройств

04.06.2018 – 12.06.2018

Автор и ведущий программы Д.М.Сарайкин

«Танец – королевская дорога к бессознательному» (Г. Аммон).

Как показывает опыт, пограничные нервно-психические расстройства могут сопровождаться искаженным восприятием своего тела, и проявляться в соответствующих телесных процессах. Интеграция телесного Я и языка тела является важной терапевтической задачей. Танцевально-двигательная терапия (ТД) представляет собой сочетание группы, ориентированной на динамику, танцевально-двигательных и телесно-ориентированных методов. Она базируется на концепции динамической психиатрии и позволяет касаться тех особенностей личности (конфликтов, дефицитов), которые сложились на довербальном уровне, и быстрый доступ к которым с помощью стандартных вербальных форм терапии может быть затруднен. ТД позволяет анализировать соотношения между телесным и психическим Я, способствует творческому самовыражению клиента, направлена на поиск ресурсов для совладания с имеющимися сложностями. ТД позволяет участникам учиться спонтанно проявлять собственную идентичность. ТД подразумевает психотерапевтическое использование танца и движения как процесса, способствующего интеграции эмоционального и физического состояния личности. В процессе ТД здоровые и больные аспекты личности становятся видимыми, что дает возможность восполнить их или скорректировать. Реакции и обратная связь зрителей, которые находятся в постоянном взаимодействии с танцующим, имеют в ТД центральное значение для лечебного и личностно-стимулирующего процесса. Танец рассматривается в группе как выражение идентичности. ТД - это длительный процесс развития, сопровождающийся совместными интенсивными событиями в группе.

Целевая аудитория: психологи и психотерапевты. Возможные формы участия: участник группы (возможность побыть в «клиентской» позиции) или наблюдатель. Численность «клиентской» группы: 8-12 человек, число наблюдателей не ограничено.

Необходимо помнить, что добровольное участие в группе в «клиентской» позиции (несмотря на условно-показательный характер участия) может быть сопряжено с некоторым повышением эмоционального напряжения, которое субъективно может восприниматься как дискомфорт.

Курс включает в себя теоретическую и практическую часть, анализ видео- и аудиопротоколов, групповую дискуссию

Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Основы перинатальной психологии и психотерапии. 36 учебных часов

11.06.2018 – 15.06.2018

Авторы программы: доцент, к.м.н. И.В. Добряков

Программа тематического усовершенствования направлена на формирование умений, профессиональных компетенций психотерапевта, работающего с детьми и подростками, с семьей, в которой проживает ребенок, тренинг базовых психотерапевтических техник, отработку практических навыков работы с детьми, подростками и семьей пациента.

На программе рассматриваются следующие вопросы: особенности развития психических функций и личности в разных периодах онтогенеза от рождения до смерти; знания основ общей психопатологии - залог психопрофилактики нервно-психических расстройств и эффективной коррекции, точная диагностика как путь определения психотерапевтических мишеней.

Отдельный блок программы посвящен основам перинатальной психологии, на котором разбираются теоретические вопросы перинатальной медицины, неонатологии, перинатальной психологии и психотерапии; биологические и психологические проблемы бесплодия; психологическая помощь и вспомогательные репродуктивные технологии; практические вопросы исследования психического состояния беременной женщины; методики дифференцированной дородовой психологической подготовки; выявление признаков дисфункций семьи, ожидающей ребёнка; своевременная диагностика симптомов невротических или депрессивных расстройств у беременных; психологическая помощь во время родов; партнерские роды: «за» и «против».

На программе рассматриваются вопросы формирования самосознания и психосексуальное развитие человека в процессе его взросления, в данном блоке слушатели изучают: три функции libido человека; стадии формирования сексуальности в онтогенезе; становление телесных границ сознания; карты тела, эрогенные зоны; гендерные различия проблем пубертатного периода; инвективная лексика как вербальный предикат (русский мат); психология мужской и женской сексуальности; синдром «влюбленности»; проблема инцеста (патогенез, диагностика, коррекция); принципы и основы полового воспитания на разных этапах онтогенеза; психология семьи.

Особое внимание уделяется особенностям психотерапевтических техник и методик, применяемых при работе с детьми и подростками. В процессе тренингов слушатели знакомятся с методом проективной сказки, игровой терапией детей и взрослых.

Некогнитивные методы логотерапии

13.06.2018 – 14.06.2018

Руководитель программы: доцент, д.м.н. Е.Е.Малкова

На данной программе в процессе тренингов слушатели овладевают прикладными навыками использования элементов арттерапии: музыкальной, театральной и рисовальной терапии, а также уникальной методики с использованием логотерапевтических карт трансформации смысла и принятия решения, в проведении некогнитивных групповых и индивидуальных психотерапевтических сеансов.

Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Системная семейная психотерапия. 216 учебных часов

1 ступень - 18.06.2018 – 29.06.2018

2 ступень – 17.06. 2019 – 28.06.2019

3 ступень – 15.06. 2020 – 26.06.2020

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, клиническим психологам, педагогам, желающим не только в полном объеме овладеть навыками системной семейной психотерапии, но и... провести ежегодный июньский отпуск в г. Санкт-Петербурге! Для лиц, оплативших полную стоимость обучение в 2017г. стоимость обучения в последующие годы меняться не будет.

Системная семейная психотерапия. 72 учебных часа.

18.06.2018 – 29.06.2018

Автор и лектор цикла к.м.н. С.Э.Медведев

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются следующие вопросы: История метода и теоретические основания. Этапы развития психотерапии, ассоциировано с

этапами развития мировой культуры (по Э.Г. Эйдемиллеру). История развития системного подхода. Основные направления системной психотерапии. Классические школы. Постмодернистские новации и постклассические направления. Системная психотерапия в психиатрии. Критерии эффективности. Данные клинических исследований. Демонстрация практических случаев. Особенности работы системного психотерапевта в психиатрии. Биопсихосоциальный подход. Принципы и техники работы с немотивированным пациентом и его семьей. Классификация клиентов по С. де Шазеру.

Семейная история и трансгенерационный процесс. Теория семейных систем М. Боуэна. Трансгенерационные процессы и работа с личной семейной историей. Начало составления генограмм участников программы. Отечественные и зарубежные интегративные модели системной терапии. Аналитико-системная модель Э.Г. Эйдемиллера, Н.В. Александровой.

Тренинг «Семья на приеме». Отработка практических навыков первичного приема. Работа с личной семейной историей участников. Разбор генограмм в малых группах с помощью преподавателя. Организация супервизионной и интервизионной работы участников. Основы эффективной работы психотерапевта с семьей. Анализ работы с семьями «за зеркалом» с «живыми» семьями. Котерапия участников в работе с симулированной семьей. Анализ случаев самостоятельной работы участников в роли системных психотерапевтов. Работа участников программы «за зеркалом» под наблюдением ведущего. Самостоятельный прием участниками «живых» семей с последующим анализом проведенной работы по материалу видеозаписи.

Цикл включает в себя лекционный, семинарский и тренинговый курсы; разборы клинических случаев семейной психотерапии и индивидуальную супервизию.

**Гипносуггестивная и поведенческая терапия системных неврозов детей и подростков.
48 учебных часов.**

25.06.2018 – 29.06.2018

Автор и ведущий: доцент, к.м.н. В.В.Шишков

На цикле тематического усовершенствования рассматриваются следующие вопросы: Общие и системные неврозы. Энурез и энкопрез. Заикание и логоневроз. Тикоидные расстройства различного генеза. Трихотилломания. СДВГ. Нарушения сна. Тревожно-фобические расстройства. Методы психорегуляции в терапии системных неврозов. Аутогенная тренировка и гетеротренинг. Релаксационные техники. Прямые и парадоксальные техники поведенческой терапии функциональных расстройств. Гипносуггестивная терапия. Особенности гипносуггестивной терапии у детей. Парадоксальные методы индукции в гипнотическое состояние. Особенности гипнотерапии в группе. Возрастная регрессия и прогрессия и многое другое. Ролевые тренинги «врач-пациент» – «пациент-врач», «врач-семья» – «семья-врач». Баллинтовские группы. Мастер-классы: гетеротренинг (с обучением различным ступеням АТ), прогрессирующая мышечная релаксация, десенсибилизация страхов с использованием методики фединга, лечебно-оздоровительный сеанс психорегуляции (гипноза) для участников семинара.

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, психиатрам, неврологам, детским неврологам, будет представлять интерес для врачей-педиатров, клинических (медицинских) психологов, психологов, семейных психологов.

