

ПСИХОТЕРАПИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Новая форма подготовки психотерапевтов, основанная на первой в России Ленинградской школе психотерапии, при которой международный опыт различных психотерапевтических школ и направлений, большое количество практических занятий, тренингов, стажировок на рабочих местах, супервизий позволят стать врачом-психотерапевтом, способным оказывать квалифицированную психотерапевтическую помощь больным как в государственных лечебных учреждениях различного профиля, так и ведя частный прием.

Все образовательные циклы по психотерапии проводятся высококвалифицированными преподавателями, которые не только постоянно повышают собственную квалификацию в ведущих отечественных и зарубежных программах, но и являются практикующими психотерапевтами, способными помочь в овладении практическими навыками.

В период обучения слушатели могут принимать участие в международных конференциях Института, непосредственно общаться с ведущими психотерапевтами России и мира, стать членами мирового психотерапевтического сообщества.

Профессиональная переподготовка по специальности «психотерапия» (**780 учебных часов, очно-заочная форма обучения**) состоит из 2-х блоков: базовой программы (3 очных цикла) и специализации по одному из предложенных направлений, которая ориентирована на практику. Специализация формирует у будущего специалиста углубленные теоретические знания и практические навыки, которые позволят ему с уверенностью, самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность сразу после окончания обучения по выбранному направлению подготовки. Специализация включает стажировку на рабочем месте и подготовку выпускной квалификационной работы (диплома) по выбранной тематике.

На программу переподготовки по специальности «психотерапия», могут быть зачислены врачи-психиатры. Вступительные испытания не предполагаются.

По окончании обучения, в случае успешной сдачи сертификационных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы, слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке и сертификат врача специалиста.

**Срок обучения: 02.10.2017 - окончание обучения определяется программой специализации
780 учебных часов
очно-заочная форма с использованием дистанционных технологий**

НАПРАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

- Психотерапия невротических и психосоматических расстройств. Руководитель программы - доцент, д.м.н. Т.А. Караваева
- Психотерапия пограничных психических расстройств. Руководитель программы - доцент, д.м.н. Т.А. Караваева
- Логотерапия и экзистенциальный анализ кризисных состояний. Руководители программы - доцент, д.м.н. А.В.Васильева, доцент д.п.н Е.Е.Малкова
- Современные методы групповой психотерапии. Руководитель программы - к.м.н. А.Н. Еричев
- Когнитивно-поведенческая психотерапия. Руководитель программы - к.м.н. А.Н. Еричев
- Психотерапия детей и подростков. Руководитель программы - доцент, к.м.н. И.В. Добряков

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНЫХ ЦИКЛОВ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

Базовая часть:

Возможность использования дистанционных технологий в режиме on-line конференции определяется индивидуально

1 цикл: 02.10.2017 - 27.10.2016 – 144 учебных часа (4 недели)

2 цикл: 15.01.2018 - 16.02.2018 - 180 учебных часов (5 недель)

3 цикл: 12.03.2018 - 13.04.2018 – 180 учебных часов (5 недель)

Специализации:

Сроки стажировки определяются индивидуально

Возможность использования дистанционных технологий в режиме on-line конференции определяется индивидуально

Специализация: Психотерапия невротических и психосоматических расстройств

Сроки обучения 02.10.2017 – 22.06.2018

Очные циклы: 07.11.2017- 10.11.2017

16.04.2018 – 25.04.2018

13.06.2018 –22.06.2018

Специализация: Психотерапия пограничных психических расстройств.

Сроки обучения 02.10.2017 – 22.06.2018

Очные циклы: 07.11.2017 –01.12.2017

18.04.2018 – 20.04.2018

13.06.2018 –22.06.2018

Специализация: Логотерапия и экзистенциальный анализ кризисных состояний.

Сроки обучения: 02.20.2017 – 15.06.2018

Очные циклы: 07.11.2017 – 08.11.2017

20.11.2017-01.12.2017

19.02.2018 – 02.03.2018

21.05.2018 – 25.05.2018

13.06.2018 – 14.06.2018

Специализация: Современные методы групповой психотерапии.

Срок обучения: 02.10.2017 – 15.06.2018

Очные циклы: 14.05.2018 - 15.06.2018

Специализация: Когнитивно-поведенческая психотерапия.

Срок обучения: 02.10.2017 – 25.05.2018

Очные циклы: 19.02.2018 – 02.03.2018
14.05.2018 – 18.05.2018
21.05.2018 - 25.05.2018

Специализация: Психотерапия детей и подростков

Срок обучения: 02.10.2017 – 29.06.2018

Очные циклы: 11.06.2018 – 29.06.2018

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовка врачей по специальности «психотерапия» осуществляется в соответствии с квалификационными характеристиками врача-психотерапевта и основана на лучших традициях отечественной школы психотерапии и самых современных мировых достижений в этой области. Использование психотерапии в Институте имени В.М. Бехтерева имеет длительные традиции. Начало этого направления связано с именем Владимира Михайловича Бехтерева, который разрабатывал и реализовывал сочетательно-рефлекторную терапию, явившись одним из пионеров отечественного варианта поведенческой психотерапии, получившей в дальнейшем интенсивное развитие в рамках когнитивно-поведенческой психотерапии. Это направление он с успехом применял для лечения целого ряда болезненных состояний. Его ученик Владимир Николаевич Мясичев и последователи, среди которых выдающаяся роль принадлежит Борису Дмитриевичу Карвасарскому, разработали отечественный вариант психодинамического направления терапии, а именно - личностно-ориентированную психотерапию.

Как дальнейшее развитие этих двух основных форм психотерапии, у истоков которых или в разработке которых самое непосредственное участие принимали и принимают сотрудники института им. В.М.Бехтерева, в рамках программы профессиональной переподготовки упор делается на хорошо зарекомендовавшие себя в медицине психодинамическое (личностно-ориентированная психотерапия) и когнитивно-поведенческое направления.

Форма обучения очно-заочная. Программа включает три очных цикла базовой подготовки, циклы специализации, стажировку на рабочем месте, самостоятельную подготовку между циклами, подготовку и защиту квалификационной работы (диплома).

В системе подготовки, наряду с освоением теоретических вопросов, большое внимание уделяется практическим занятиям, тренингам, направленным на обучение современным методам психотерапии, работе с личностью будущего профессионала, предусмотрено участие обучающихся в клинических и клиничко-психотерапевтических разборах психотерапевтических случаев, супервизия индивидуальной и групповой работы.

Особенностью подготовки психотерапевтов в Институте им. В.М. Бехтерева является получение обучающимися опыта практической работы с пациентами различных клинических групп (с невротическими, личностными, психотическими расстройствами, зависимостями), в полипрофессиональной бригаде, в разработке и реализации программ психосоциальной реабилитации. Особое внимание уделяется вопросам сочетания фармако- и психотерапии, выбору оптимальных схем и подходов лечения, определению объема и направленности психотерапевтического воздействия у больных с различными психическими нозологиями. Проведение программы в несколько этапов (три - четыре очных цикла в течение года) позволяет специалистам получить опыт самостоятельной работы на заочном этапе и обсудить его на следующем очном цикле.

Во время обучения на программе переподготовки слушатели сдают теоретические зачеты, выполняют практические задания, врачи осуществляют подготовку квалификационной работы (диплома). При условии успешного освоения программы, сдачи итоговой аттестации и защиты квалификационной работы врачам-психиатрам выдается **диплом и сертификат врача-психотерапевта.**

1-й очный базовый цикл: Основы психотерапии. Руководитель цикла доцент, д.м.н. Т.А. Караваева.

На цикле рассматриваются следующие вопросы: Введение в психотерапию. Тренинг профессиональной коммуникации (углубление навыков управления психотерапевтическим контактом, сложные случаи контакта). Методологические основы психотерапии. Организация психотерапевтической помощи. Основные направления психотерапии (психодинамическое, когнитивно-

поведенческое, экзистенциально-гуманистическое). Другие направления в психотерапии. Основные формы психотерапии (индивидуальная, семейная, групповая, психотерапия средой). Клинические, психологические, социальные основы психотерапии. Психотерапевтический процесс (с основами психотерапевтического контакта). Психотерапевтический контракт. Теории личности. Учение о неврозах и психосоматических расстройствах. Пограничная психиатрия. Клинические и клиничко-психотерапевтические разборы психотерапевтических случаев. Критерии и методы оценки эффективности психотерапии. Методическая динамическая группа. Заочная часть: Отработка навыков психотерапевтического контакта с пациентом и семьей, заключение психотерапевтического контракта. Работа с пациентами: опыт психотерапии с опорой на неспецифические факторы психотерапии.

2-й очный базовый цикл: Современные методы психотерапии. Руководитель цикла доцент, д.м.н. Т.А.Караваяева.

На цикле рассматриваются следующие вопросы: Понятие метода в психотерапии. Классификация методов. Основные методы психотерапии и психопрофилактики. Техника и практика личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии. Техника и практика когнитивно-поведенческого направления психотерапии. Техника и практика экзистенциально-гуманистических методов психотерапии. Техника и практика психоаналитической терапии. Техника и практика вспомогательных методов психотерапии. Клинические и клиничко-психотерапевтические разборы. Заочная часть: Самостоятельное психотерапевтическое ведение пациентов и подготовка одного психотерапевтического случая для отчета для целей групповой супервизии (описание психотерапевтического случая и видеопротоколов трех психотерапевтических сессий).

3-й очный базовый цикл: Психотерапия в клинике психических расстройств. Координатор цикла к.м.н. А.Н.Еричев.

На цикле рассматриваются следующие вопросы: Теория и практика основных форм психотерапии в различных клинических группах пациентов с психическими расстройствами. Индивидуальная психотерапевтическая программа. Психотерапия в клинике невротических расстройств, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств. Психотерапия расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. Психотерапия в клинике психозов. Психотерапия и психопрофилактика в детском и подростковом возрасте. Психотерапия в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств. Современные методы психотерапии зависимости и созависимости. Клинические и клиничко-психотерапевтические разборы. Общая супервизия.

На цикле предполагается углубленное изучение непсихотических психических расстройств, таких труднодиагностируемых психиатрических нозологий, как вялотекущая неврозо- и психопатоподобная, ипохондрическая шизофрения, невротические, психосоматические и соматоформные расстройства, которые часто встречаются в практике врача-психотерапевта, и, как показывает практика, вызывают наибольшие сложности в лечении. Модуль посвящен изучению их этиологии, клинических проявлений, критериев диагностики и дифференциальной диагностики. Особое внимание уделяется вопросам лечения данных состояний, необходимости комплексного, биопсихосоциального, полипрофессионального подхода, который предполагает использование как фармако-, так и психотерапии, подробно рассматриваются показания для их применения, границы эффективности, роль и место психотерапии. Заочная часть (для слушателей избравших расширенную программу переподготовки): Самостоятельное психотерапевтическое ведение пациентов и подготовка одного психотерапевтического случая для клинической супервизии (подготовка серии видеопротоколов психотерапевтических сессий). Подготовка на супервизию случая групповой или семейной психотерапии по выбору.

Специализация: Психотерапия невротических и психосоматических расстройств. Руководитель программы доцент, д.м.н. Т.А. Караваяева.

Специализация направлена на формирование умений, профессиональных компетенций врача-психотерапевта, тренинг базовых психотерапевтических техник, отработку практических навыков работы с пациентами, страдающими невротическими и психосоматическими расстройствами.

В рамках программы рассматриваются следующие вопросы: определение и дифференциальная диагностика невротических расстройств (неврозов) и расстройств невротического уровня.

Характеристики интрапсихического конфликта и невротогенеза при истерическом неврозе, невротении и неврозе навязчивых состояний. Клиника, особенности течения и диагностики острых реакций на стресс, расстройств адаптации и особенного вида ПТСР - ПТСР в случае потери значимого лица. Техника анамнестического интервью невротических больных. Методы патогенетической и симптоматической психотерапии в лечении невротических расстройств.

Отдельный блок программы посвящен углубленному, комплексному рассмотрению психосоматических расстройств с позиции биопсихосоциальной концепции развития заболеваний. Изучаются основные теоретические концепции и механизмы формирования психосоматических расстройств, история развития представлений о роли различных факторов в их патогенезе. Рассматривается классификация психосоматических расстройств, критерии диагностики, клинические проявления. В рамках курса изучаются психологические механизмы адаптации к болезни, личностное реагирование пациента на диагноз, болезнь и ее последствия, особенности формирования внутренней картины болезни. Приводятся ведущие психологические факторы риска развития различных заболеваний. Обсуждаются основные направления и задачи психотерапевта в лечебном учреждении соматического профиля.

С позиции биопсихосоциального подхода на программе подробно разбираются такие, наиболее сложные и часто встречающиеся в клинической практике врача-психотерапевта проблемы, как нарушения сна и работа с больными, страдающими онкологическими заболеваниями, а также с их семьями. В рамках данного блока рассматриваются следующие вопросы: особенности клинических проявлений коморбидных психических расстройств у больных с онкологическими заболеваниями: расстройства адаптации, депрессивные, тревожные, тревожно-фобические расстройства, а также ПТСР; профилактика психических нарушений у онкобольных; основные направления в психотерапии онкологических пациентов и их родственников: когнитивно-поведенческая психотерапия, психодинамическая терапия, межличностная, семейная психотерапия, экзистенциальная терапия и арт-терапия. Слушатели знакомятся с физиологическими процессами сна и их функциональным значением для организма. В рамках курса описаны различные нозологии расстройств сна и приведены основные терапевтические подходы как медикаментозные, так и психотерапевтические для коррекции данных нарушений. Подробно рассматриваются следующие вопросы: структура сна и его физиологические функции; классификация и механизмы формирования различных типов нарушений сна; основные общеклинические и инструментальные методы обследования пациентов с нарушениями сна; психологические факторы, влияющие на нарушения сна, их психологическая коррекция и психотерапия нарушений сна, тактика ведения больных и выбор метода лечения; особенности клинических проявлений при различных пограничных психических расстройствах, специфика ведения пожилых пациентов с нарушениями сна.

Стажировка на отделении позволяет слушателям овладеть техниками психотерапии, которые имеют наибольшую клиническую эффективность при лечении больных с невротическими и психосоматическими расстройствами.

Специализация: Психотерапия пограничных психических расстройств. Руководитель программы доцент, д.м.н. Т.А. Караваева.

Специализация направлена на формирование умений, профессиональных компетенций врача-психотерапевта, тренинг базовых психотерапевтических техник, отработку практических навыков работы с пациентами, страдающими пограничными психическими расстройствами.

Программа посвящена рассмотрению клинических, клинико-психологических, клинико-патогенетических характеристик основных пограничных психических расстройств, в комплексном лечении которых ведущее значение имеют психотерапевтические воздействия (невротические расстройства, психосоматические расстройства, расстройства зрелой личности). Рассматриваются вопросы патогенеза невротических расстройств на основе теории отношений В.Н. Мясищева, клинико-психологические проявления и современная классификация невротических расстройств с учетом их патоморфоза. Изучаются механизмы формирования, виды, клинические особенности психосоматических расстройств, характерные для этой патологии психотерапевтические мишени. Приводятся критерии дифференциальной диагностики, классификация и психопатологические проявления личностных расстройств, рассматриваются вопросы взаимодействия пациентов с данной категорией больных.

Большой блок программы посвящен проблеме суицидального поведения, на курсе рассматриваются основы суицидологии: дифференциальная диагностика суицидов, медикаментозная терапия, психотерапия и профилактика суицидального поведения, этические и юридические ас-

пекты суицидологии, а также психопатологические проявления у лиц, находящихся или находившихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты, изоляция, взятие заложники), ПТСР.

В отдельном блоке программы рассматриваются проблемы нарушения веса как в сторону его повышения из-за переедания, так и в сторону снижения в связи с анорексией, проведены дифференциально-диагностические признаки отдельных нозологических форм, психофармакологические и психотерапевтические тактики лечения. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл предназначен для врачей любых специальностей, занимающихся лечением больных с расстройствами пищевого поведения, медицинских психологов.

Специализация содержит практический блок - стажировка на рабочем месте, в процессе которого слушатели знакомятся с комплексом психотерапевтических техник и методов, которые применяются при лечении пациентов с пограничными психическими расстройствами.

Специализация: Логотерапия и экзистенциальный анализ кризисных состояний. Руководитель программы доцент, д.м.н. А.В.Васильева, доцент, д.п.н. Е.Е.Малкова

Специализация направлена на формирование умений, профессиональных компетенций врача-психотерапевта, тренинг психотерапевтических техник и отработку практических навыков, необходимых для проведения логотерапии, являющейся одним из направлений экзистенциальной психотерапии, у больных с различными нозологиями, а также у пациентов с нарушениями адаптации, находящихся в трудных жизненных ситуациях, перенесших острый стресс.

В обучении принимают участие преподаватели **Южнонемецкого института логотерапии и экзистенциального анализа** (сокращенно SIL, <http://logotherapie.de>, <http://logotherapie.ru>, адрес: Hauptstraße 9, D- 82256 Fürstfeldbruck), самого крупного и старейшего частного образовательного учреждения по изучению Логотерапии в Германии. Институт был создан в 1986г. при поддержке самого Виктора Франкля его ученицей - Dr.habil. Элизабет Лукас.

На отдельном блоке программы слушатели ознакомятся с клиникой, особенностями течения, и диагностикой острых реакций на стресс, расстройств адаптации и, особого вида ПТСР (ПТСР в случае потери значимого лица). В рамках цикла будут рассмотрены основы суицидологии: дифференциальная диагностика суицидов, медикаментозная терапия, психотерапия и профилактика суицидального поведения, этические и юридические аспекты суицидологии, а также психопатологические проявления у лиц, находящихся или находившихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты, изоляция, взятие заложники).

Курс проходит с использованием электронных и дистанционных технологий. Слушателям будет предоставлена методическая литература по тематике курса: лекционный и практический материал, разборы клинических случаев в виде аудио- и видеозаписей. Большое внимание уделяется формированию практических навыков врача-психотерапевта, которые будущий специалист получает в процессе тренингов и супервизий.

Специализация: Когнитивно-поведенческая психотерапия. Руководитель программы к.м.н. А.Н. Еричев

Специализация направлена на формирование умений, профессиональных компетенций врача-психотерапевта, тренинг психотерапевтических техник и отработку практических навыков, необходимых для проведения эффективной когнитивно-поведенческой психотерапии у больных с различными нозологиями.

На программе рассматриваются следующие вопросы: Теоретические предпосылки когнитивно-поведенческой психотерапии. Концепция А. Бека и А. Эллиса. Три волны когнитивно-поведенческой психотерапии. Место когнитивно-поведенческой психотерапии в медицине. Этапы когнитивно-поведенческой психотерапии. Основные техники, используемые в когнитивно-поведенческой психотерапии. Когнитивно-поведенческая психотерапия и доказательная медицина. Требования к психотерапевту в когнитивно-поведенческой психотерапии.

Программа включает в себя лекционный, семинарский и практический курсы; разборы клинических случаев. Большое внимание уделяется формированию практических навыков врача-психотерапевта, которые будущий специалист получает в процессе тренингов, супервизий и стажировок на рабочем месте.

Специализация: Современные методы групповой психотерапии. Руководитель программы к.м.н. А.Н.Еричев.

Специализация направлена на формирование умений, профессиональных компетенций группового врача-психотерапевта, тренинг базовых психотерапевтических техник, отработку практических навыков работы в психотерапевтической группе.

Программа включает в себя следующие модули: Использование техник осознанности в практике врача-психотерапевта. Овладение навыками осознанности на собственном опыте. Теория и практика работы в Арт-центре. Арт-терапия в группе. Телесно-ориентированная психотерапия в группе. Группы танцевальной терапии. Возможности применения игротерапии в группе. Возможности применения и терапевтические механизмы сказок, мифов и народного фольклора. Возможности применения и терапевтические механизмы музыкотерапии и вокалотерапии.

Программа включает в себя лекционный, семинарский и практический курсы; разборы клинических случаев. Большое внимание уделяется формированию практических навыков врача-психотерапевта, которые будущий специалист получает в процессе тренингов и супервизий.

Специализация: Психотерапия детей и подростков. Руководитель программы доцент, к.м.н. И.В. Добряков.

Специализация направлена на формирование умений, профессиональных компетенций психотерапевта, работающего с детьми и подростками, с семьей, в которой проживает ребенок, тренинг базовых психотерапевтических техник, отработку практических навыков работы с детьми, подростками и семьей пациента.

На программе рассматриваются следующие вопросы: особенности развития психических функций и личности в разных периодах онтогенеза от рождения до смерти; знания основ общей психопатологии - залог психопрофилактики нервно-психических расстройств и эффективной коррекции, точная диагностика как путь определения психотерапевтических мишеней.

Отдельный модуль программы посвящен основам перинатальной психологии, на котором разбираются теоретические вопросы перинатальной медицины, неонатологии, перинатальной психологии и психотерапии; биологические и психологические проблемы бесплодия; психологическая помощь и вспомогательные репродуктивные технологии; практические вопросы исследования психического состояния беременной женщины; методики дифференцированной дородовой психологической подготовки; выявление признаков дисфункций семьи, ожидающей ребёнка; своевременная диагностика симптомов невротических или депрессивных расстройств у беременных; психологическая помощь во время родов; партнерские роды: «за» и «против».

На программе рассматриваются вопросы формирования самосознания и психосексуальное развитие человека в процессе его взросления, в данном блоке слушатели изучают: три функции libido человека; стадии формирования сексуальности в онтогенезе; становление телесных границ сознания; карты тела, эрогенные зоны; гендерные различия проблем пубертатного периода; инвективная лексика как вербальный предикат (русский мат); психология мужской и женской сексуальности; синдром «влюбленности»; проблема инцеста (патогенез, диагностика, коррекция); принципы и основы полового воспитания на разных этапах онтогенеза; психология семьи.

Отдельным блоком разбираются основные нозологические формы детского и подросткового периода, такие как энурез и энкопрез, заикание и логоневроз, тикоидные расстройства различного генеза, трихотилломания, нарушения сна, тревожно-фобические расстройства, анорексия. Подробно разбираются вопросы психотерапии детей и подростков, психотерапевтические техники и методы, приемлемые при работе с детьми, роль семьи в патогенезе системных невротических расстройств у детей, необходимость и виды психотерапевтической работы с семьей, в которой живет больной ребенок. Цикл включает в себя несколько блоков-модулей по отдельной тематике, которые ведут известные специалисты психотерапевты, имеющие большую клиническую практику.

В рамках программы рассматриваются такие распространенные в подростковом возрасте нарушения, как расстройства пищевого поведения, в частности анорексия. Рассматриваются основные понятия, эпидемиология, типология, факторы риска, критерии и диагностики и дифференциальной диагностики расстройств пищевого поведения, возрастные и гендерные особенности при различных психических заболеваниях; особенности психофармакотерапии данной патологии; теоретико-методологические основы психотерапии, цели и задачи психотерапевтического воздействия на больных с расстройствами пищевого поведения.

Отдельный модуль программы посвящен гипносуггестивной и поведенческой терапии системных неврозов детей и подростков.

Цикл содержит большой объем практического материала: мастер-классы, тренинги, клинические разборы. В процессе тренингов слушатели знакомятся с методом проективной сказки, игровой терапия детей и взрослых. На цикле будут проведены следующие тренинги и мастер-классы: ролевые тренинги «врач-пациент» – «пациент- врач», «врач- семья» – «семья-врач»; мастер-классы: гетеротренинг (с обучением различным ступеням ат), прогрессирующая мышечная релаксация, десенситизация страхов с использованием методики фединга, лечебно-оздоровительный сеанс психорегуляции (гипноза) для участников семинара.

Особое внимание уделяется особенностям психотерапевтических техник и методик, применяемых при работе с детьми и подростками. В процессе тренингов слушатели знакомятся с методом проективной сказки, игровой терапия детей и взрослых. Отдельный модуль программы посвящен гипносуггестивной и поведенческой терапии системных неврозов детей и подростков.

ПСИХОТЕРАПИЯ ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Актуальные вопросы психотерапии (общая психотерапия). 144 учебных часа, с использованием дистанционных технологий.

02.10.2017-27.10.2017

Сертификационный цикл, на котором рассматриваются методологические основы психотерапии. Организация психотерапевтической помощи. Основные направления психотерапии (психодинамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое). Другие направления в психотерапии. Основные формы психотерапии (индивидуальная, семейная, групповая, психотерапия средой). Клинические, психологические, социальные основы психотерапии. Психотерапевтический процесс (с основами психотерапевтического контакта). Психотерапевтический контракт. Теории личности. Учение о неврозах и психосоматических расстройствах. Практика в отделении пограничных психических расстройств и психотерапии (самостоятельная курация и представление на клиническом разборе пациентов). Пограничная психиатрия. Клинические и клинико-психотерапевтические разборы психотерапевтических случаев. Критерии и методы оценки эффективности психотерапии. Методическая динамическая группа.

Актуальные проблемы психотерапии. (Невротические и пограничные психические расстройства, острая реакция на стресс, ПТСР, основы суицидологии и кризисных состояний). 144 учебных часа.

07.11.2017-01.12.2017

Сертификационный цикл, на котором рассматриваются клинические, клинико-психологические, клинико-патогенетические, дифференциально-диагностические характеристики основных пограничных психических расстройств (невротические расстройства, психосоматические расстройства, расстройства зрелой личности). Особое внимание на цикле будет уделено суицидальному поведению больных, а также психопатологическим проявлениям у лиц, находящихся или находившихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты, изоляция, взятие в заложники), острым реакциям на стресс, расстройствам адаптации и ПТСР. В рамках курса будут рассмотрены варианты психофармакотерапии и психотерапии больных с данной патологией. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, неврологам, врачам скорой медицинской помощи, онкологам, врачам других специальностей, оказывающих паллиативную помощь больным, врачам, работающим с лицами молодого возраста, медицинским психологам.

Актуальные проблемы психотерапии: психотерапия пограничных психических расстройств. (Основы диагностики и психотерапия пограничных психических расстройств, суицидального и нарушенного пищевого поведения). 216 учебных часов, очно-заочное обучение

13.11.2017 – 22.06.2018

Очная часть: 1 часть: 13.11.2017 – 01.12.2017

2 часть: 13.06.2018 – 22.06.2018

Программа посвящена рассмотрению клинических, клинико-психологических, клинико-патогенетических характеристик основных пограничных психических расстройств, в комплексном лечении которых ведущее значение имеют психотерапевтические воздействия (невротические расстройства, психосоматические расстройства, расстройства зрелой личности). Рассматриваются вопросы патогенеза невротических расстройств на основе теории отношений В.Н. Мясищева, клинико-психологические проявления и современная классификация невротических расстройств с учетом их патоморфоза. Изучаются механизмы формирования, виды, клинические особенности психосоматических расстройств, характерные для этой патологии психотерапевтические мишени. Приводятся критерии дифференциальной диагностики, классификация и психопатологические проявления личностных расстройств, рассматриваются вопросы взаимодействия пациентов с данной категорией больных. Большой блок программы посвящен проблеме суицидального поведения, на курсе рассматриваются основы суицидологии: дифференциальная диагностика суицидов, медикаментозная терапия, психотерапия и профилактика суицидального поведения, этические и юридические аспекты суицидологии, а также психопатологические проявления у лиц, находящихся или находившихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты, изоляция, взятие заложники), ПТСР.

В отдельном блоке программы рассматриваются проблемы нарушения веса как в сторону его повышения из-за переедания, так и в сторону снижения в связи с анорексией, проведены дифференциально-диагностические признаки отдельных нозологических форм, психофармакологические и психотерапевтические тактики лечения. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл предназначен для врачей любых специальностей, занимающихся лечением больных с расстройствами пищевого поведения, медицинских психологов.

Сертификационный цикл для врачей-психотерапевтов и врачей психиатров.

Актуальные вопросы психотерапии (современные методы психотерапии). 180 учебных часов

15.01.2018 - 16.02.2018

Сертификационный цикл, на котором рассматривается классификация методов психотерапии, основные методы психотерапии и психопрофилактики. Техника и практика психоаналитической терапии (в том числе краткосрочная терапия). Техника и практика личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии. Техника и практика позитивной динамической психотерапии. Техника и практика когнитивно-поведенческих методов психотерапии. Техника и практика экзистенциально-гуманистических методов психотерапии (клиент-центрированная психотерапия, экзистенциальная психотерапия, гештальт-психотерапия, психодрама и др.). Техника и практика вспомогательных методов психотерапии. Клинические и клинико-психотерапевтические разборы. Тренинг профессиональной коммуникации (углубление навыков управления психотерапевтическим контактом, сложные случаи контакта).

Актуальные вопросы психотерапии (психотерапия лиц, страдающих психическими расстройствами). 144 учебных часа

12.03.2018-06.04.2018

Практикоориентированный сертификационный цикл, на котором рассматриваются теория и практика основных форм психотерапии в различных клинических группах пациентов с психическими расстройствами (индивидуальная, семейная, групповая; психотерапевтическая среда). Индивидуальная психотерапевтическая программа. Теория и практика создания индивидуальных психотерапевтических программ для пациентов различных клинических групп. Психотерапия в клинике невротических расстройств, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Психотерапия расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. Психотерапия в клинике психозов. Психотерапия и психопрофилактика в детском и подростковом возрасте. Психотерапия в суи-

цидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств. Современные методы психотерапии зависимости и созависимости. Клинические и клинико-психотерапевтические разборы. Общая супервизия.

Актуальные вопросы психотерапии (психотерапия и психосоциальная реабилитация лиц с психическими расстройствами). 180 учебных часов

12.03.2018-13.04.2017

Сертификационный цикл, на котором с позиции биопсихосоциального подхода рассматриваются вопросы диагностики, патогенеза и лечения психических расстройств невротического и психотического уровня. Предполагается углубленное изучение непсихотических психических расстройств, изучение таких труднодиагностируемых психиатрических нозологий, как вялотекущая невроз- и психопатоподобная, ипохондрическая шизофрения, невротические, психосоматические и соматоформные расстройства: изучается их этиология, клинические проявления, критерии диагностики и дифференциальной диагностики. Особое внимание уделяется вопросам лечения данных состояний, необходимости комплексного, биопсихосоциального, полипрофессионального подхода, который предполагает использование как фармако-, так и психотерапии, подробно рассматриваются показания для их применения, границы эффективности, роль и место психотерапии. Обучающиеся осваивают интегративный подход при лечении психозов, направленность, цели, возможности и перспективы психотерапии у больных с эндогенными заболеваниями, знакомятся с организацией психосоциальной реабилитации и работой полипрофессиональных бригад в условиях психиатрического стационара, участвуют в групповой и индивидуальной работе психотерапевта.

Актуальные вопросы психотерапии. Психотерапевт в соматической клинике. 144 учебных часа, очно-заочное обучение с использованием дистанционных технологий

16.04.2018 – 22.06.2018

Очная часть: 1 часть: 16.04.2018 – 25.04.2018

2 часть: 13.06.2018 – 22.06.2018

Курс посвящен углубленному, комплексному рассмотрению психосоматических расстройств с позиции биопсихосоциальной концепции развития заболеваний. Изучаются психологические механизмы адаптации к болезни, личностное реагирование пациента на диагноз, болезнь и ее последствия, особенности формирования внутренней картины болезни. Подробно будут рассмотрены вопросы нарушения сна: структура сна и его физиологические функции; классификация и механизмы формирования различных типов нарушений сна; основные общеклинические и инструментальные методы обследования пациентов с нарушениями сна; психологические факторы, влияющие на нарушения сна, их психологическая коррекция и психотерапия нарушений сна, тактика ведения больных и выбор метода лечения; особенности клинических проявлений при различных пограничных психических расстройствах, специфика ведения пожилых пациентов с нарушениями сна. В рамках курса рассматриваются вопросы комплексного лечения онкологических больных: особенности клинических проявлений коморбидных психических расстройств у больных с онкологическими заболеваниями: расстройства адаптации, депрессивные, тревожные, тревожно-фобические расстройства, а также ПТСР; профилактика психических нарушений у онкобольных; научно-обоснованные подходы к психофармакотерапии пограничных психических расстройств; основные направления в психотерапии онкологических пациентов и их родственников: когнитивно-поведенческая психотерапия, психодинамическая терапия, межличностная, семейная психотерапия, экзистенциальная терапия и арт-терапия. Отдельный блок посвящен проблеме нарушений пищевого поведения: психогенному перееданию и анорексии, слушателями будут изучены дифференциально-диагностические признаки отдельных нозологических форм, психофармакологические и психотерапевтические тактики лечения таких больных. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Обсуждаются основные направления и задачи психолога, психотерапевта в лечебном учреждении соматического профиля.

Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, терапевтам, врачам общей практики, врачам других специальностей

Актуальные вопросы психотерапии (современные методы групповой психотерапии с углубленным изучением арт-терапии). 180 учебных часов

14.05.2017-15.06.2017

Сертификационный цикл. Программа включает в себя следующие модули: Использование техник осознанности в практике врача-психотерапевта. Овладение навыками осознанности на собственном опыте. Теория и практика работы в Арт-центре. Арт-терапия в группе. Телесно-ориентированная психотерапия в группе. Группы танцевальной терапии. Возможности применения игротерапии в группе. Возможности применения и терапевтические механизмы сказок, мифов и народного фольклора. Возможности применения и терапевтические механизмы музыкотерапии и вокалотерапии.

ПСИХОТЕРАПИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Основы психотерапии. 24 учебных часа (3 дня)

02.10.2017 – 04.10.2017

Автор и лектор: доцент, д.м.н. Т.А. Караваева

Курс посвящен рассмотрению основных базовых, методологических понятий психотерапии. Рассматриваются основные теоретические направления: динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое, теории личности. Подробно изучаются этические аспекты оказания психотерапевтической помощи. Приводятся современные взгляды на оценку эффективности психотерапии. Излагаются основные понятия психотерапии, рассматривается структура и содержание психотерапевтического процесса, принципы формирования психотерапевтической стратегии, основы психотерапевтического контакта и контракта.

Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей.

Профессиональная азбука консультантов. 24 учебных часа

09.10.2017 – 11.10.2017

Автор и ведущий программы: доцент, к.м.н. И.В. Добряков

На программе освещаются следующие вопросы:

Особенности развития психических функций и личности в разных периодах онтогенеза от рождения до смерти; знания основ общей психопатологии - залог психопрофилактики нервно-психических расстройств и эффективной коррекции, точная диагностика как путь определения психотерапевтических мишеней. На цикле слушатели овладеют навыками проведения психотерапевтической консультации пациентов различных возрастных групп, узнают особенности контакта с детьми, подростками и их семьями. Занятия проводятся в форме микролекций, семинаров, тренингов, супервизий, балинтовских групп.

Цикл адресован: психотерапевтам, психиатрам, педагогам, психологам, социологам, акушерам-гинекологами, неонатологам, невропатологам, студентам старших курсов ВУЗов психологического, медицинского и педагогического профиля.

Острые реакции на стресс, расстройства адаптации и ПТСР в случае потери значимого лица. 16 учебных часов.

07.11.2017 – 08.11.2017

Автор программы: к.м.н. С. В. Полторак

Курс посвящен рассмотрению клиники, особенностей течения, и диагностики острых реакций на стресс, расстройств адаптации и, особого вида ПТСР (ПТСР в случае потери значимого лица). Кроме того, в рамках курса будут рассмотрены варианты психофармакотерапии и психотерапии данной патологии. Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей.

Логотерапия и экзистенциальный анализ кризисных состояний. (504 учебных часа, очно-заочная форма обучения с использованием электронных и дистанционных технологий. Возможность использования дистанционных технологий в режиме on-line конференции решается в индивидуальном порядке)

07.11.2017 – 15.06.2018

Сроки очных циклов: 07.11.2017 – 08.11.2017

20.11.2017 - 01.12.2017

19.02.2018 – 02.03.2018

21.05.2018 – 25.05.2018

13.06.2018 – 14.06.2018

Руководители программы: доцент, д.м.н. А.В. Васильева, доцент, д.п.н. Е.Е.Малкова, к.м.н. С. В. Полторац, к.м.н. А.А.Пичиков

Тематическое усовершенствование направлено на формирование умений, профессиональных компетенций врача-психотерапевта, тренинг психотерапевтических техник и отработку практических навыков, необходимых для проведения логотерапии, являющейся одним из направлений экзистенциальной психотерапии, у больных с различными нозологиями, а также у пациентов с нарушениями адаптации, находящихся в трудных жизненных ситуациях, перенесших острый стресс.

Слушатели ознакомятся с клиникой, особенностями течения, и диагностикой острых реакций на стресс, расстройств адаптации и, особого вида ПТСР (ПТСР в случае потери значимого лица). В рамках цикла будут рассмотрены основы суицидологии: дифференциальная диагностика суицидов, медикаментозная терапия, психотерапия и профилактика суицидального поведения, этические и юридические аспекты суицидологии, а также психопатологические проявления у лиц, находящихся или находившихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты, изоляция, взятие заложники).

В обучении принимают участие преподаватели **Южнонемецкого института логотерапии и экзистенциального анализа** (сокращенно SIL, <http://logotherapie.de>, <http://logotherapie.ru>, адрес: Hauptstraße 9, D- 82256 Fürstentfeldbruck), самого крупного и старейшего частного образовательного учреждения по изучению Логотерапии в Германии. Институт был создан в 1986г. при поддержке самого Виктора Франкля его ученицей - Dr.habil. Элизабет Лукас.

Курс проходит с использованием электронных и дистанционных технологий. Слушателям будет предоставлена методическая литература по тематике курса: лекционный и практический материал, разборы клинических случаев в виде аудио- и видеозаписей. Большое внимание уделяется формированию практических навыков врача-психотерапевта, которые будущий специалист получает в процессе тренингов и супервизий.

Программа предназначена для врачей-психотерапевтов, медицинских психологов.

Невротические расстройства. 16 учебных часов.

09.11.2017 – 10.11.2017

Автор программы: доцент, д.м.н. А.В. Васильева

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: определение и дифференциальная диагностика невротических расстройств (неврозов) и расстройств невротического уровня. Характеристики интрапсихического конфликта и неврозогенеза при истерическом неврозе, неврастении и неврозе навязчивых состояний. Техника анамнестического интервью невротических больных. Методы патогенетической и симптоматической психотерапии в лечении невротических расстройств. Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам.

Клинико-методологические основы диагностики пограничных психических расстройств и их психотерапии. 40 учебных часов.

13.11.2017 - 17.11.2017

Автор и лектор: доцент, д.м.н. Т.А. Караваева

Курс посвящен рассмотрению клинических, клинико-психологических, клинико-патогенетических характеристик основных пограничных психических расстройств, в комплексном лечении которых ведущее значение имеют психотерапевтические воздействия (невротические расстройства, психосоматические расстройства, расстройства зрелой личности). Рассматриваются вопросы патогенеза невротических расстройств на основе теории отношений В.Н. Мясищева, клинико-психологические проявления и современная классификация невротических расстройств с учетом их патоморфоза. Изучаются механизмы формирования, виды, клинические особенности психосоматических расстройств, характерные для этой патологии психотерапевтические мишени. Приводятся критерии дифференциальной диагностики, классификация и психопатологические проявления личностных расстройств, рассматриваются вопросы взаимодействия пациентов с данной категорией больных. Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей.

Основы суицидологии и кризисных состояний. 72 учебных часа.

20.11.2017-01.12.2017

Руководитель программы: к.м.н. А.А.Пичиков

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются основы суицидологии: дифференциальная диагностика суицидов, медикаментозная терапия, психотерапия и профилактика суицидального поведения, этические и юридические аспекты суицидологии, а также психопатологические проявления у лиц, находящихся или находившихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты, изоляция, взятие заложники), ПТСР. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен врачам психиатрам, психотерапевтам, неврологам, врачам скорой медицинской помощи, онкологам, врачам других специальностей, оказывающих паллиативную помощь больным, врачам, работающим с лицами молодого возраста.

Реабилитация и психотерапия лиц с зависимостями. 72 учебных часа.

27.11.2017-08.12.2017

Координатор программы: к.м.н. Рыбакова К.В.

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются психологические факторы этиопатогенеза хронического алкоголизма, наркоманий и других форм зависимости; изучаются цели и задачи психотерапии и психопрофилактики различных форм зависимости; использование различных подходов, методов, методик психотерапии в лечении зависимостей; индивидуальная, семейная, групповая формы психотерапии зависимостей; современные методы работы с созависимостью.

Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия (ЛО(Р)П). 24 учебных часа

15.01.2018 - 17.01.2018

Руководитель программа: доцент, д.м.н. Т.А. Караваева

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: Основные понятия личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, разработанной в Институте им. В. М. Бехтерева: Патогенетическая психотерапия В. Н. Мясищева как теоретическая основа личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Карвасарского, Исуриной, Ташлыкова (концепция личности как системы отношений индивида с окружающей средой, биопсихосоциальная концепция невротических расстройств). Принципы проведения индивидуальной и групповой ЛО(Р)П, показания и противопоказания. Критерии и методы оценки эффективности ЛО(Р)П. Роль и место ЛО(Р)П в ряду других психодинамических методов. Технические приемы ЛО(Р)П. Цикл включает в себя лекционный, семинарский и тренинговый курсы.

Основы психоаналитической психотерапии. 24 учебных часа (3 дня)

22.01.2018 – 24.01.2018

Автор и лектор: доцент, д.м.н. А.В. Васильева

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: определение и основные понятия психоанализа, представления о патогенезе психических расстройств. Базовые характеристики объектных отношений. Психодинамический структурный диагноз. Техника психодинамического биографического анамнестического интервью. Процесс проведения психотерапии, определение и использование переноса и контрпереноса.

Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам.

Семейные и супружеские отношения, структурная семейная психотерапия. 24 учебных часа (3 дня)

29.01.2018 – 31.01.2018

Автор и лектор: к.м.н. С.В.Полторак

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: семейный организм, этапы развития семьи, супружеская коммуникация, сексуальные отношения в браке, тревога, депрессия, гнев в супружеских отношениях; история, развитие и современное состояние структурной семейной психотерапии, отдельные техники и методики структурной семейной психотерапии.

**Конфликты супружеских отношений и пути их преодоления 16 учебных часов (2 дня)
01.02.2018 - 02.02.2018**

Автор и ведущий программы: доцент, к.м.н. И.В. Добряков

На цикле рассматриваются причины, формы проявления конфликтных ситуаций в семье, разбираются пути и техники их преодоления в процессе психотерапии.

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, медицинским психологам.

**Основы когнитивно-поведенческой психотерапии. 24 учебных часа (3 дня)
05.02.2018 – 07.02.2018**

Автор и лектор: доцент, д.м.н. А.В.Васильева

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: основы теории КПТ в представлениях Т. А. Бека и А. Эллиса, представления о роли иррациональных автоматических убеждений в развитии психических расстройств, освоении традиционной модели КПТ (АВСДЕ); использование различных конфронтационных стилей в процессе КПТ, специфика проведения КПТ в лечении невротических расстройств и расстройств зрелой личности, использование нозоспецифических методов КПТ.

Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам.

Когнитивно-поведенческая психотерапия (КПТ). 180 академических часов, очно-заочная форма обучения

Сроки проведения: 05.02.2018 - 25.05.2018

Очные циклы: 1 часть: 05.02.2018 – 07.02.2018

2 часть: 19.02.2018 – 02.03.2018

3 часть: 14.05.2018 – 25.05.2018

Руководитель программы: к.м.н. А.Н.Еричев

Программа направлена на формирование умений, профессиональных компетенций врача-психотерапевта, тренинг психотерапевтических техник и отработку практических навыков, необходимых для проведения эффективной когнитивно-поведенческой психотерапии у больных с различными нозологиями. На программе рассматриваются следующие вопросы: Теоретические предпосылки когнитивно-поведенческой психотерапии. Концепция А. Бека и А. Эллиса. Три волны когнитивно-поведенческой психотерапии. Место когнитивно-поведенческой психотерапии в медицине. Этапы когнитивно-поведенческой психотерапии. Основные техники, используемые в когнитивно-поведенческой психотерапии. Когнитивно-поведенческая психотерапия и доказательная медицина. Требования к психотерапевту в когнитивно-поведенческой психотерапии.

Программа включает в себя лекционный, семинарский и практический курсы; разборы клинических случаев. Большое внимание уделяется формированию практических навыков врача-психотерапевта, которые будущий специалист получает в процессе тренингов, супервизий и стажировок на рабочем месте.

Цикл предназначен врачам психотерапевтам, медицинским психологам.

Гипносуггестивная и поведенческая терапия системных неврозов детей и подростков. 72 учебных часа, очная форма обучения.

14.02.2018 – 22.06.2018

Очные циклы: 1 часть: 14.02.2018 – 16.02.2018

2 часть: 25.06.2018 – 29.06.2018

Автор и ведущий: доцент, к.м.н. В.В.Шишков

На цикле тематического усовершенствования рассматриваются следующие вопросы: Общие и системные неврозы. Энурез и энкопрез. Заикание и логоневроз. Тикоидные расстройства различного генеза. Трихотилломания. СДВГ. Нарушения сна. Тревожно-фобические расстройства. Методы психорегуляции в терапии системных неврозов. Аутогенная тренировка и гетеротренинг. Релаксационные техники. Прямые и парадоксальные техники поведенческой терапии функциональных расстройств. Гипносуггестивная терапия. Особенности гипносуггестивной терапии у детей. Парадоксальные методы индукции в гипнотическое состояние. Особенности гипнотерапии в группе. Возрастная регрессия и прогрессия и многое другое. Ролевые тренинги «врач-пациент» – «пациент-врач», «врач- семья» – «семья-врач». Баллинтовские группы. Мастер-классы: гетеротренинг (с обучением различным ступеням АТ), прогрессирующая мышечная релаксация, десенси-

тизация страхов с использованием методики фединга, лечебно-оздоровительный сеанс психорегуляции (гипноза) для участников семинара.

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, психиатрам, неврологам, детским неврологам, будет представлять интерес для врачей-педиатров, клинических (медицинских) психологов, психологов, семейных психологов.

**Основы гипносуггестивной психотерапии. 24 учебных часа
14.02.2018 – 16.02.2018**

Автор и ведущий: доцент, к.м.н. В.В.Шишков

На цикле тематического усовершенствования рассматриваются следующие вопросы: Аутогенная тренировка и гетеротренинг. Релаксационные техники. Прямые и парадоксальные техники поведенческой терапии функциональных расстройств. Гипносуггестивная терапия. Парадоксальные методы индукции в гипнотическое состояние. Особенности гипнотерапии в группе. Мастер-классы: гетеротренинг (с обучением различным ступеням АТ), прогрессирующая мышечная релаксация, десенситизация страхов с использованием методики фединга, лечебно-оздоровительный сеанс психорегуляции (гипноза) для участников семинара.

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, психиатрам, неврологам, детским неврологам, будет представлять интерес для врачей-педиатров, клинических (медицинских) психологов, психологов, семейных психологов.

**Непсихотические психические расстройства (эндогенные, невротические, психосоматические и соматоформные расстройства). 72 учебных часа
12.03.2018 -23.03.2018**

Руководитель программы: профессор, д.м.н. А.П.Коцюбинский

Цикл тематического усовершенствования посвящен таким труднодиагностируемым психиатрическим нозологиям, которые рассматриваются в рамках непсихотических психических расстройств, как эндогенные (вялотекущая невроз- и психопатоподобная, ипохондрическая шизофрения), невротические, психосоматические и соматоформные расстройства: этиология, клинические проявления, критерии диагностики. Особое внимание уделяется вопросам лечения данных состояний, необходимости комплексного, биопсихосоциального, полипрофессионального подхода, который предполагает использование как фармако-, так и психотерапии, подробно рассматриваются показания для их применения, границы эффективности. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен как врачам-психиатрам, так и психотерапевтам.

**Интегративная терапия психозов. 72 учебных часа
26.03.2018-06.04.2018**

Руководитель программы: д.м.н. Н.Б. Лутова

Цикл тематического усовершенствования, посвященный биопсихосоциальной модели лечения больных с расстройствами психотического уровня. На цикле рассматриваются следующие вопросы: современные подходы психотерапии психозов, психодинамические аспекты эндогенных заболеваний; основы психодинамической диагностики; основы семейной психотерапии; когнитивно-аналитическая терапия, элементы транзактной терапии; краткосрочная фокальная терапия; специфические эффекты взаимодействия психо- и фармакотерапии; психотерапия пациентов с эндогенными психическими заболеваниями; основные этиопатогенетические модели эндогенных заболеваний и соответствующие им модели психотерапевтических подходов; основные цели и этапы психотерапии; практические занятия по индивидуальной, семейной и различным вариантам групповой психотерапии; когнитивная психотерапия, методики когнитивной тренировки мышления у пациентов с шизофренией; психообразовательные программы в лечении и реабилитации. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Полипрофессиональный подход: бригадный метод лечения психически больных. 108 учебных часов

26.03.2018 -13.04.2018

Авторы программы: д.м.н. Н.Б. Лутова, д.м.н. Е.Ю. Зубова

Сертификационный цикл посвящен биопсихосоциальному подходу к лечению больных с психической патологией, который предполагает комплексное полипрофессиональное ведение пациентов бригадой специалистов: врачами психиатрами и психотерапевтами, медицинскими психологами, социальными работниками. Подробно разбираются вопросы сочетанной психофармакотерапии, психосоциальной реабилитации и психотерапии больных с психозами. Цикл проводится в отделениях Института им. В.М. Бехтерева и в ОПБ № 1 им. П.П. Кащенко. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл будет интересен как врачам-психиатрам, так психотерапевтам, медицинским психологам и социальным работникам.

**Психосоциальная реабилитация в психиатрии. 36 учебных часов
09.04.2018 -13.04.2018**

Авторы программы: д.м.н. Н.Б. Лутова, д.м.н. Е.Ю.Зубова

Цикл тематического усовершенствования предназначен для социальных работников, клинических психологов, врачей психиатров, неврологов, наркологов, психотерапевтов участвующих в оказании психиатрической помощи. На цикле будут освещены следующие вопросы: психически больной и психическая болезнь, проблемы стигматизации и самостигматизации; понятие о психосоциальной реабилитации, этапы и виды реабилитации; роль социального работника в реабилитационных мероприятиях; базовые проблемы пациентов с психическими расстройствами; социальная реабилитация: алгоритм решения базовых проблем психически больных. Программа предусматривает проведение тренинга по формированию навыков профессионального контакта, решения конфликтных ситуаций и повышения социальной компетентности личности специалиста, оказывающего психиатрическую помощь.

**Психосоматика. 24 учебных часа (3 дня)
16.04.2018 – 18.04.2018**

Автор и лектор: доцент, д.м.н. Т.А.Караваева

Курс посвящен углубленному, комплексному рассмотрению психосоматических расстройств с позиции биопсихосоциальной концепции развития заболеваний. Изучаются основные теоретические концепции и механизмы формирования психосоматических расстройств, история развития представлений о роли различных факторов в их патогенезе. Рассматривается классификация психосоматических расстройств, критерии диагностики, клинические проявления. В рамках курса изучаются психологические механизмы адаптации к болезни, личностное реагирование пациента на диагноз, болезнь и ее последствия, особенности формирования внутренней картины болезни. Приводятся ведущие психологические факторы риска развития различных заболеваний. Обсуждаются основные направления и задачи психолога, психотерапевта в лечебном учреждении соматического профиля

Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, терапевтам, врачам общей практики, врачам других специальностей

**Диагностика и лечение нарушений сна. 16 учебных часов (2 дня)
19.04.2018 – 20.04.2018**

Авторы программы: доцент, д.м.н. Т.А. Караваев, А.Ю. Поляков.

Курс посвящен рассмотрению различных видов нарушений сна, которые являются распространённой клинической проблемой, затрагивающей до 22% популяции. В рамках курса будут рассмотрены физиологические процессы сна и их функциональное значение для организма. Описаны различные нозологии расстройств сна и приведены основные терапевтические подходы как медикаментозные, так и психотерапевтические для коррекции данных нарушений. Подробно будут рассмотрены следующие вопросы: структура сна и его физиологические функции; классификация и механизмы формирования различных типов нарушений сна; основные общеклинические и инструментальные методы обследования пациентов с нарушениями сна; психологические факторы, влияющие на нарушения сна, их психологическая коррекция и психотерапия нарушений сна, тактика ведения больных и выбор метода лечения; особенности клинических проявлений при различных пограничных психических расстройствах, специфика ведения пожилых пациентов с нарушениями сна.

Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей.

Психотерапия в комплексной реабилитации онкологических больных. 24 учебных часа (3 дня)

23.04.2018 – 25.04.2018

Авторы программы: доцент, д.м.н. Т.А. Караваев, к.м.н. С.В.Полторак

В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: особенности клинических проявлений коморбидных психических расстройств у больных с онкологическими заболеваниями: расстройства адаптации, депрессивные, тревожные, тревожно-фобические расстройства, а также ПТСР; профилактика психических нарушений у онкобольных; научно-обоснованные подходы к психофармакотерапии пограничных психических расстройств; основные направления в психотерапии онкологических пациентов и их родственников: когнитивно-поведенческая психотерапия, психодинамическая терапия, межличностная, семейная психотерапия, экзистенциальная терапия и арт-терапия.

Цикл будет интересен врачам-онкологам, врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей, имеющим профессиональный контакт с больными, нуждающимися в паллиативной помощи.

Современные методы групповой психотерапии с углубленным изучением арт-терапии. 180 учебных часов.

14.05.2017-15.06.2017

Руководитель программы к.м.н. А.Н.Еричев.

Программа включает в себя следующие модули: Использование техник осознанности в практике врача-психотерапевта. Овладение навыками осознанности на собственном опыте. Теория и практика работы в Арт-центре. Арт-терапия в группе. Телесно-ориентированная психотерапия в группе. Группы танцевальной терапии. Возможности применения игротерапии в группе. Возможности применения и терапевтические механизмы сказок, мифов и народного фольклора. Возможности применения и терапевтические механизмы музыкотерапии и вокалотерапии.

Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Использование техник осознанности в практике врача-психотерапевта. 36 учебных часов

14.05.2018 – 18.05.2018

Руководитель программы к.м.н. А.Н.Еричев.

Программа включает в себя следующие модули: Использование техник осознанности в практике врача-психотерапевта. Овладение навыками осознанности на собственном опыте. Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Актуальные вопросы арт- и телесноориентированной терапии. 36 учебных часов

19.05.2018 – 24.05.2018

Авторы и ведущие программы: В.С.Антропова, Т.Б.Ксюпов

Арт-терапия это цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются как теоретические основы так и практические умения в области арт-терапии. Образовательная программа рассчитана на тех, кто планирует осуществлять деятельность в разных областях практической психологии, используя методы арт-терапии. В рамках цикла происходит знакомство с основными формами арт-терапевтической работы. Освоение механизмов и особенности выполнения различных арт-терапевтических техник. Формируются навыки самостоятельного подбора и применения различных техник. Происходит знакомство с арт-терапевтической диагностикой. Специалисты помогают применять полученные знания при психологическом консультировании, психодиагностике и на психотерапевтических занятиях с клиентами. Занятия при помощи арт-терапии способствуют более ясному, тонкому выражению своих переживаний, проблем, внутренних противоречий, с одной стороны, а также творческому самовыражению – с другой. В процессе творчества пациент гораздо ярче и нагляднее может проявить себя, чем в письме или в речи. Арт-терапевтические произведения способствуют прорыву содержания комплексов в сознание и пере-

живанию сопутствующих им отрицательных эмоций. Это особенно важно для больных, которые не могут «выговориться», потому что выразить свои фантазии в творчестве легче, чем о них рассказать. Арт-терапия используется практически во всех направлениях психотерапии, также методами арт-терапии пользуется педагогика, социальная работа и бизнес.

Телесно-ориентированная психотерапия — направление психотерапии, работающее с проблемами и невротами пациента через процедуры телесного контакта. Данный вид терапии с помощью специальных упражнений, направленных на достижение определенной цели, аккуратно влияет на состояние человека. Она обходит многие барьеры и сопротивление клиента, которые могут возникнуть в тех направлениях психотерапии, где основной способ взаимодействия – это речь. В практике телесно-ориентированной психотерапии используются различные методы. Их особенность заключается в том, что любой из них направлен не только на расслабление зажимов, а в большей степени на осознание тела и эмоциональное отреагирование. Именно это и приводит к излечению. Также остаётся неоспоримым факт необходимости чередования телесной и аналитической работы.

Данный подход применяется для следующих целей: снятие стресса; избавление от синдрома эмоционального выгорания; помощь в лечении невротозов, депрессий; терапия психосоматических расстройств; избавление от комплексов и страхов.

Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Основы музыкотерапии и вокалотерапии. 24 учебных часа 24.05.2018 – 26.05.2018

Авторы и ведущие программы: А.Ю.Линник, А.В.Платунов

Музыкотерапия - это интегративная дисциплина, использующая музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний. В наш цикл входят теоретическая и практическая части, раскрывающие три основные формы музыкотерапии: рецептивная (пассивная), активная, интегративная. Вокалотерапия – научно обоснованная медицинская методика оздоровления пением таких систем человеческого организма, как сердечно-сосудистая, дыхательная, двигательная и центральная нервная система. В цикле активно используется работа с музыкальными инструментами, пением и другими творческими формами: чтение стихов, создание рисунков, сочинение собственных произведений, импровизация.

Специальных знаний и умений не требуется, программа рассчитана на людей с полным отсутствием слуха, голоса и навыков игры на музыкальных инструментах.

Цикл подходит для врачей психиатров, психотерапевтов, психологов, клинических психологов, работающих с людьми с описанными выше нарушениями.

Данные методики можно использовать при работе со здоровыми людьми, беременными и детьми для налаживания общего психологического и физиологического состояния.

Позитивная куклотерапия. 36 учебных часов 28.05.2018 – 01.06.2018

Автор и ведущий программы к.м.н. В.Ю.Слабинский

Цикл тематического усовершенствования на котором рассматриваются следующие вопросы: Основные понятия и теоретические основы позитивной динамической психотерапии: теория отношений В. Н. Мясищева, уровневая теория личности А.Ф. Лазурского, теория личностного развития Юнга - Нойманна, теория мотивации В.Ф. Чижова. Подробно изучается авторская арт-терапевтическая методика В.Ю. Слабинского и Н.М. Воищевой «Позитивная куклотерапия»: теория структурных архетипов, показания и противопоказания. Особенности применения методики для диагностики внутриличностных и поведенческих конфликтов, а также при индивидуальной, семейной (супружеской и детско-родительской) и групповой психотерапии. Организация процесса психотерапии, создание терапевтического контракта, постановка целей и задач. Оценка

эффективности психотерапевтического процесса. Составление психотерапевтических программ. Арт-терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия» - лауреат национального психологического конкурса «Золотая Психея» в номинации «Психологический инструмент года» (2015). Цикл предназначен для врачей-психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов, социальных работников, педагогов, работающих в сфере психического здоровья.

**Танцедвигательная терапия в клинике пограничных расстройств. 48 учебных часов
04.06.2018 – 11.06.2018**

Автор и ведущий программы Д.М.Сарайкин

«Танец – королевская дорога к бессознательному» (Г. Аммон).

Как показывает опыт, пограничные нервно-психические расстройства могут сопровождаться искажённым восприятием своего тела, и проявляться в соответствующих телесных процессах. Интеграция телесного Я и языка тела является важной терапевтической задачей. Танцетерапия (ТТ) представляет собой сочетание группы, ориентированной на динамику, танцедвигательных и телесно-ориентированных методов. Она базируется на концепции динамической психиатрии и позволяет касаться тех особенностей личности (конфликтов, дефицитов), которые сложились на довербальном уровне, и быстрый доступ к которым с помощью стандартных вербальных форм терапии может быть затруднён. ТТ позволяет анализировать соотношения между телесным и психическим Я, способствует творческому самовыражению клиента, направлена на поиск ресурсов для совладания с имеющимися сложностями. ТТ позволяет участникам учиться спонтанно проявлять собственную идентичность. ТТ подразумевает психотерапевтическое использование танца и движения как процесса, способствующего интеграции эмоционального и физического состояния личности. В процессе ТТ здоровые и больные аспекты личности становятся видимыми, что дает возможность восполнить их или скорректировать. Реакции и обратная связь зрителей, которые находятся в постоянном взаимодействии с танцующим, имеют в ТТ центральное значение для лечебного и личностно-стимулирующего процесса. Танец рассматривается в группе как выражение идентичности. ТТ - это длительный процесс развития, сопровождающийся совместными интенсивными событиями в группе.

Целевая аудитория: психологи и психотерапевты. Возможные формы участия: участник группы (возможность побыть в «клиентской» позиции) или наблюдатель. Численность «клиентской» группы: 8-12 человек, число наблюдателей не ограничено.

Необходимо помнить, что добровольное участие в группе в «клиентской» позиции (несмотря на условно-показательный характер участия) может быть сопряжено с некоторым повышением эмоционального напряжения, которое субъективно может восприниматься как дискомфорт.

Курс включает в себя теоретическую и практическую часть, анализ видео- и аудиопротоколов, групповую дискуссию

Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Психотерапия детей и подростков. 108 учебных часов

11.06.2018 – 29.06.2018

Авторы программы: доцент, к.м.н. И.В. Добряков, доцент, к.м.н. В.В.Шишков, к.м.н. А.А.Пичиков

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются основные нозологические формы детского и подросткового периода, такие как энурез и энкопрез, заикание и логоневроз, тикоидные расстройства различного генеза, трихотилломания, нарушения сна, тревожно-фобические расстройства, анорексия. Подробно разбираются вопросы психотерапии детей и подростков, психотерапевтические техники и методы, приемлемые при работе с детьми, роль семьи в патогенезе системных невротических расстройств у детей, необходимость и виды психотерапевтической работы с семьей, в которой живет больной ребенок. Цикл включает в себя несколько блоков-модулей по отдельной тематике, которые ведут известные специалисты психотерапевты, имеющие большую клиническую практику.

Первый модуль программы посвящен основам перинатальной психологии, на котором разбираются теоретические вопросы перинатальной медицины, неонатологии, перинатальной психологии и психотерапии; биологические и психологические проблемы бесплодия; психологическая помощь и вспомогательные репродуктивные технологии; практические вопросы исследования

психического состояния беременной женщины; методики дифференцированной дородовой психологической подготовки; выявление признаков дисфункций семьи, ожидающей ребёнка; своевременная диагностика симптомов невротических или депрессивных расстройств у беременных; психологическая помощь во время родов; партнерские роды: «за» и «против». **Автор модуля - доцент, к.м.н. И.В. Добряков.**

На программе рассматриваются вопросы формирования самосознания и психосексуальное развитие человека в процессе его взросления, в данном блоке слушатели изучают: три функции libido человека; стадии формирования сексуальности в онтогенезе; становление телесных границ сознания; карты тела, эрогенные зоны; гендерные различия проблем пубертатного периода; инвективная лексика как вербальный предикат (русский мат); психология мужской и женской сексуальности; синдром «влюблённости»; проблема инцеста (патогенез, диагностика, коррекция); принципы и основы полового воспитания на разных этапах онтогенеза; психология семьи.

Второй блок программы посвящен таким распространенным в подростковом возрасте нарушениям, как расстройства пищевого поведения, в частности анорексия. Рассматриваются основные понятия, эпидемиология, типология, факторы риска, критерии и диагностики и дифференциальной диагностики расстройств пищевого поведения, возрастные и гендерные особенности при различных психических заболеваниях; особенности психотерапии данной патологии; теоретико-методологические основы психотерапии, цели и задачи психотерапевтического воздействия на больных с расстройствами пищевого поведения. **Автор модуля - к.м.н. А.А.Пичиков**

Отдельный модуль программы посвящен гипносуггестивной и поведенческой терапии системных неврозов детей и подростков. **Автор модуля - доцент, к.м.н. В.В.Шишков.**

Цикл содержит большой объем практического материала: мастер-классы, тренинги, клинические разборы. В процессе тренингов слушатели знакомятся с методом проективной сказки, игровой терапией детей и взрослых. На цикле будут проведены следующие тренинги и мастер-классы: ролевые тренинги «врач-пациент» – «пациент-врач», «врач- семья» – «семья-врач»; мастер-классы: гетеротренинг (с обучением различным ступеням ат), прогрессирующая мышечная релаксация, десенситизация страхов с использованием методики фединга, лечебно-оздоровительный сеанс психорегуляции (гипноза) для участников семинара.

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, психиатрам, неврологам, детским неврологам, будет представлять интерес для врачей-педиатров, клинических (медицинских) психологов, психологов, семейных психологов.

Основы перинатальной психологии и психотерапии. 36 учебных часов

11.06.2018 – 15.06.2018

Авторы программы: доцент, к.м.н. И.В. Добряков

Программа тематического усовершенствования направлена на формирование умений, профессиональных компетенций психотерапевта, работающего с детьми и подростками, с семьей, в которой проживает ребенок, тренинг базовых психотерапевтических техник, отработку практических навыков работы с детьми, подростками и семьей пациента.

На программе рассматриваются следующие вопросы: особенности развития психических функций и личности в разных периодах онтогенеза от рождения до смерти; знания основ общей психопатологии - залог психопрофилактики нервно-психических расстройств и эффективной коррекции, точная диагностика как путь определения психотерапевтических мишеней.

Отдельный блок программы посвящен основам перинатальной психологии, на котором разбираются теоретические вопросы перинатальной медицины, неонатологии, перинатальной психологии и психотерапии; биологические и психологические проблемы бесплодия; психологическая помощь и вспомогательные репродуктивные технологии; практические вопросы исследования психического состояния беременной женщины; методики дифференцированной дородовой психологической подготовки; выявление признаков дисфункций семьи, ожидающей ребёнка; своевременная диагностика симптомов невротических или депрессивных расстройств у беременных; психологическая помощь во время родов; партнерские роды: «за» и «против».

На программе рассматриваются вопросы формирования самосознания и психосексуальное развитие человека в процессе его взросления, в данном блоке слушатели изучают: три функции libido человека; стадии формирования сексуальности в онтогенезе; становление телесных границ сознания; карты тела, эрогенные зоны; гендерные различия проблем пубертатного периода; инвективная лексика как вербальный предикат (русский мат); психология мужской и женской сексуаль-

ности; синдром «влюблённости»; проблема инцеста (патогенез, диагностика, коррекция); принципы и основы полового воспитания на разных этапах онтогенеза; психология семьи.

Особое внимание уделяется особенностям психотерапевтических техник и методик, применяемых при работе с детьми и подростками. В процессе тренингов слушатели знакомятся с методом проективной сказки, игровой терапией детей и взрослых.

Некогнитивные методы логотерапии

13.06.2018 – 14.06.2018

Руководитель программы: доцент, д.м.н. Е.Е.Малкова

На данной программе в процессе тренингов слушатели овладевают прикладными навыками использования элементов арттерапии: музыкальной, театральной и рисовальной терапии, а также уникальной методики с использованием логотерапевтических карт трансформации смысла и принятия решения, в проведении некогнитивных групповых и индивидуальных психотерапевтических сеансов.

Программа рассчитана на врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, психологов, студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов, социальных работников, педагогов.

Нарушения пищевого поведения при невротических и психотических расстройствах. 72 учебных часа.

13.06.2018 – 22.06.2018

Авторы программы: доцент, д.м.н. Т.А. Караваева, к.м.н. А.А.Пичиков, М.В.Разина.

Цикл повышения квалификации, на котором рассматриваются проблемы нарушения веса как в сторону его повышения из-за переедания, так и в сторону снижения в связи с анорексией, проведены дифференциально-диагностические признаки отдельных нозологических форм, психофармакологические и психотерапевтические тактики лечения. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института. Цикл предназначен для врачей любых специальностей, занимающихся лечением больных с расстройствами пищевого поведения, медицинских психологов.

Психогенное переедание: диагностика и терапия. 24 учебных часа.

13.06.2018 – 15.06.2018

Авторы программы: доцент, д.м.н. Т.А. Караваева, М.В. Разина.

Курс посвящен изучению психогенного переедания, как одной из главных предпосылок формирования пищевой зависимости, а также наиболее распространенной проблемы, захватывающей до 60% пациентов, страдающих избыточной массой тела. В рамках курса будут рассмотрены виды, особенности и распространенность основных нарушений пищевого поведения; подробно будет описана специфика и частота встречаемости экстернального, ограничительного и эмоциогенного компонентов, а также отличия психогенного переедания от алиментарного ожирения. На лекциях будут освещены следующие вопросы: особенности психогенного переедания как диагноза, его отличия от других типов нарушений пищевого поведения; причины возникновения и специфика формирования психогенного переедания, основные диагностические признаки данного нарушения; типичные психологические особенности пациентов, страдающих избыточной массой тела; методы диагностики психогенного переедания; основные направления в психотерапии – когнитивно-поведенческая терапия, гештальт-терапия, арт-терапия, телесно-ориентированная терапия, семейная терапия, использование эриксоновского гипноза и НЛП-техник; индивидуальная и групповая формы работы; основные трудности в работе с пациентами, страдающими пищевой зависимостью.

Цикл будет интересен врачам-психиатрам, психотерапевтам, медицинским психологам, психологам, врачам других специальностей.

Расстройства пищевого поведения. 36 учебных часов.

18.06.2018 -22.06.2018

Руководитель программы: к.м.н. А.А.Пичиков.

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются основные понятия, эпидемиология, типология, факторы риска, критерии и диагностики и дифференциальной диагностики расстройств пищевого поведения, в частности анорексии; возрастные и гендерные особен-

ности расстройств пищевого поведения при различных психических расстройствах; особенности психофармакотерапии данной патологии; теоретико-методологические основы психотерапии, цели и задачи психотерапевтического воздействия на больных с расстройствами пищевого поведения. В рамках цикла предусмотрены клинические разборы пациентов, практические семинары по лекционной тематике, стажировка на отделениях Института.

Цикл предназначен для врачей любых специальностей, занимающихся лечением больных с расстройствами пищевого поведения, медицинских психологов.

Системная семейная психотерапия. 216 учебных часов

1 ступень - 18.06.2018 – 29.06.2018

2 ступень – 17.06. 2019 – 28.06.2019

3 ступень – 15.06. 2020 – 26.06.2020

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, клиническим психологам, педагогам, желающим не только в полном объеме овладеть навыками системной семейной психотерапии, но и... провести ежегодный июньский отпуск в г. Санкт-Петербурге! Для лиц, оплативших полную стоимость обучение в 2017г. стоимость обучения в последующие годы меняться не будет.

Системная семейная психотерапия. 72 учебных часа.

18.06.2018 – 29.06.2018

Автор и лектор цикла к.м.н. С.Э.Медведев

Цикл тематического усовершенствования, на котором рассматриваются следующие вопросы: История метода и теоретические основания. Этапы развития психотерапии, ассоциировано с этапами развития мировой культуры (по Э.Г. Эйдемиллеру). История развития системного подхода. Основные направления системной психотерапии. Классические школы. Постмодернистские новации и постклассические направления. Системная психотерапия в психиатрии. Критерии эффективности. Данные клинических исследований. Демонстрация практических случаев. Особенности работы системного психотерапевта в психиатрии. Биопсихосоциальный подход. Принципы и техники работы с немотивированным пациентом и его семьей. Классификация клиентов по С. де Шазеру.

Семейная история и трансгенерационный процесс. Теория семейных систем М. Боуэна. Трансгенерационные процессы и работа с личной семейной историей. Начало составления генограмм участников программы. Отечественные и зарубежные интегративные модели системной терапии. Аналитико-системная модель Э.Г. Эйдемиллера, Н.В. Александровой.

Тренинг «Семья на приеме». Отработка практических навыков первичного приема. Работа с личной семейной историей участников. Разбор генограмм в малых группах с помощью преподавателя. Организация супервизионной и интервизионной работы участников. Основы эффективной работы психотерапевта с семьей. Анализ работы с семьями «за зеркалом» с «живыми» семьями. Котерапия участников в работе с симулированной семьей. Анализ случаев самостоятельной работы участников в роли системных психотерапевтов. Работа участников программы «за зеркалом» под наблюдением ведущего. Самостоятельный прием участниками «живых» семей с последующим анализом проведенной работы по материалу видеозаписи.

Цикл включает в себя лекционный, семинарский и тренинговый курсы; разборы клинических случаев семейной психотерапии и индивидуальную супервизию.

**Гипносуггестивная и поведенческая терапия системных неврозов детей и подростков.
48 учебных часов**

25.06.2018 – 29.06.2018

Автор и ведущий: доцент, к.м.н. В.В.Шишков

На цикле тематического усовершенствования рассматриваются следующие вопросы: Общие и системные неврозы. Энурез и энкопрез. Заикание и логоневроз. Тикоидные расстройства различного генеза. Трихотилломания. СДВГ. Нарушения сна. Тревожно-фобические расстройства. Методы психорегуляции в терапии системных неврозов. Особенности гипносуггестивной терапии у детей. Возрастная регрессия и прогрессия и многое другое. Ролевые тренинги «врач-пациент» – «пациент- врач», «врач- семья» – «семья-врач». Баллинтовские группы. Мастер-классы: гетеротренинг (с обучением различным ступеням АТ), прогрессирующая мышечная релаксация, десенситизация страхов с использованием методики фединга, лечебно-оздоровительный сеанс психорегуляции (гипноза) для участников семинара.

Цикл предназначен врачам-психотерапевтам, психиатрам, неврологам, детским неврологам, будет представлять интерес для врачей-педиатров, клинических (медицинских) психологов, психологов, семейных психологов.