

Аннотация рабочей программы «Психотерапия»

Направление подготовки: 31.08.22 Психотерапия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация: Врач-психотерапевт

Форма обучения: очная

Общий объем программы:

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	359
Лекционные занятия (ЛЗ)	33
Семинарские занятия (С)	326
Самостоятельная работа (СР):	697
Зачет, дифференцированный зачет	24
Всего:	1080

Цель освоения учебной дисциплины «Психотерапия» является ознакомление ординаторов с фундаментальными концепциями и методами психотерапии и психологического консультирования, их применением в современной медицине, а также с результатами исследований факторов эффективности терапевтического процесса.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомление с организационными и этическими принципами психотерапии и психологического консультирования, с базовыми теоретико-методологическими, антропологическими и аксиологическими моделями человека, теориями личности, психопатологии, терапевтического процесса и соответствующими системами терапевтических методов;
2. сравнительный анализ фундаментальных понятий и конкретных методов ведущих психотерапевтических систем;
3. изложение результатов эмпирической оценки их пригодности и эффективности в отношении широкого круга задач прикладной медицины;
4. формирование готовности оказывать психотерапевтическую помощь населению;
5. развитие готовности и способности обучающихся к распространению знаний о необходимости лечения и профилактики болезней, сохранения и укрепления здоровья пациентами и членами их семей;

6. изучение и применение методов психотерапевтического воздействия при лечении психических заболеваний;
7. изучение современных методов оказания психотерапевтической помощи при первичном и повторном обращении пациентов;
8. изучение и применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
9. изучение и углубление знаний о специфике психотерапевтической работы с различными группами пациентов.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

ПК-9 Готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Основные разделы программы:

Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. Понятие симптомов и синдромов. Классификация психопатологических синдромов, ее принципы. Патология аффективной сферы. Патология чувственного восприятия. Неврозоподобные синдромы. Патология мышления. Расстройства воли и влечений. Патология памяти, внимания и интеллекта. Расстройства сознания. Судорожный синдром. Дифференцированный зачет. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Шизофрения. Расстройства шизофренического спектра. Пограничные психические нарушения. Экзогенно-органическое поражение головного мозга. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при поражениях головного мозга инфекционной природы (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция). Олигофрении. Общие аспекты лечения психических заболеваний. Клиническая психофармакология. Нейролептики. Антидепрессанты. Транквилизаторы (анксиолитики). Нормотимики (тимоизолептики, тимостабилизаторы). Снотворные, противосудорожные и противосудорожные средства. Средства с ноотропной активностью. Принципы применения психотропных средств. Биопсихосоциальная концепция в психиатрии. Клинические особенности непсихотических эндогенных расстройств. Особенности терапии непсихотических эндогенных расстройств. Основные понятия и история развития суицидологии. Концепции суицидального поведения. Организация помощи суицидентам, медикаментозная терапия суицидального поведения. Острая реакция на стресс, ПТСР и расстройства адаптации: клиника, диагностика, лечение. Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи. Теоретико-методологические основы психотерапии. Клинические основы психотерапии, основные ее направления. Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии. Психотерапия в клинике невротических расстройств. Психотерапия в клинике хронических изменений личности. Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы. Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных расстройств и эпилепсии. Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании. Психотерапия в

детском и подростковом возрасте. Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины. Психоанализ, классический и современный. Поведенческая психотерапия. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Отдельные методики психотерапии. Основные компоненты системы отечественной психотерапии. Суггестивная психотерапия. Рациональная психотерапия. Групповая психотерапия. Эмоционально-стрессовая психотерапия. Методы психотерапии, рекомендованные Минздравом РФ к использованию в РФ.

Программа дисциплины «Психотерапия» по специальности 31.08.22 Психотерапия разработана сотрудниками ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. профессором Акименко М.А., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., к.м.н. Залуцкой Н.Б., д.м.н. Макаровым И.В., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н. профессором Ананьевой Н.И., преподавателем Ксюповым Т.Б. под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, д.м.н., профессора Незнанова Н.Г.