

## Аннотация рабочей программы «Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.20 Психиатрия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация: Врач-психиатр

Форма обучения: очная

Общий объем программы:

| Вид учебной работы                          | Трудоемкость,<br>акад. час |
|---|----------------------------|
| <b>Аудиторные занятия,<br/>в том числе:</b> | <b>9</b>                   |
| Лекционные занятия (ЛЗ)                     | 2                          |
| Семинары (С)                                | 7                          |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>          | <b>24</b>                  |
| Зачет                                       | 3                          |
| <b>ИТОГО</b>                                | <b>36</b>                  |

Цель освоения учебной дисциплины «Педагогика» состоит в формировании профессионально-педагогических компетенций, обеспечивающих способность и готовность врачей – психиатров осуществлять профессиональную педагогическую деятельность и учреждениях здравоохранения и образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование готовности обучающихся к воспитанию ценностного отношения пациентов и членов их семей к собственному здоровью.
2. Формирование готовности использовать педагогические знания в медицинских и образовательных учреждениях для психологизации и педагогизации населения.
3. Формирование готовности к применению в обучающей практике основных педагогических концепций и образовательных технологий.
4. Развитие готовности и способности обучающихся к распространению знаний о необходимости профилактики болезней, сохранения и укрепления здоровья пациентами и членами их семей.
5. Овладение умениями выделять педагогические ситуации и проблемы в образовательной и медицинской практике и находить педагогически целесообразное решение этих ситуаций.
6. Овладение умениями в использовании важнейших методов педагогической диагностики, позволяющей анализировать особенности образовательного процесса в образовательных учреждениях и учреждениях здравоохранения.
7. Формирование навыков общения с обучающимися, пациентами и членами их семей с представителями педагогического сообщества с учётом педагогической этики.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

**УК-1** Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**УК-2** Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**УК-3** Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**ПК-9** Готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Основные разделы программы:

Педагогика как наука о воспитании, теория обучения и теория воспитания, педагогическая деятельность и педагогическое общение, современная система медицинского образования.

Программа дисциплины «Педагогика» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками ФГБУ ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. профессором Акименко М.А., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., к.м.н. Залуцкой Н.Б., д.м.н. Макаровым И.В., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н. профессором Ананьевой Н.И., преподавателем Ксюповым Т.Б. под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, доктора медицинских наук, профессора Незнанова Н. Г..