

Аннотация рабочей программы «Неврология»

Направление подготовки: 31.08.42 Неврология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация: Врач-невролог

Форма обучения: очная

Общий объем программы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость, акад. час |
|---|----------------------------|
| Аудиторные занятия, в том числе: | 370 |
| Лекционные занятия (ЛЗ) | 35 |
| Семинарские занятия (С) | 335 |
| Самостоятельная работа (СР): | 758 |
| Дифференцированный зачет, зачет | 24 |
| Всего: | 1152 |

Целью преподавания дисциплины «Неврология» в профессиональной подготовке ординаторов является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Конечной целью изучения специальной дисциплины «Неврология» является формирование системных знаний в области неврологии, а так же формирование навыков обучающихся по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые в ходе освоения дисциплины «Неврология»:

1. Изучение профессионального знания неврологического профиля в отношении симптомов и синдромов, возможных при различных неврологических нарушениях, их взаимосвязи и нозологической специфичности;
2. Изучение особенностей проведения дифференциальной диагностики и определения диагноза неврологического заболевания;
3. Изучение лабораторных и инструментальных методов обследования, их значения для диагностики неврологических заболеваний;
4. Ознакомление с современными психотропными лекарственными препаратами, которые применяются при терапии заболеваний неврологического профиля:

фармакологические особенности, механизмы действий, побочные эффекты, возможные осложнения, варианты взаимодействия, препараты выбора при различных психопатологических состояниях;

5. Изучение возможных методик нефармакологической терапии, возможностей их применения при различных патологических состояниях;

6. Изучение способов оказания первой помощи и дальнейшей тактике ведения больных;

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

ПК-9 Готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Основные разделы программы:

Топическая диагностика поражений коры головного мозга. Строение и функции коры головного мозга. Общая симптоматология поражений коры головного мозга

Топическая диагностика. Анатомо-физиологический обзор нервной системы. Чувствительность и ее расстройства. Движения и их расстройства. Произвольные движения и методика их исследования. Расстройство произвольных движений. Экстрапирамидная система, симптомы поражения. Топическая диагностика поражений черепных нервов и мозгового ствола. Строение и функции ствола головного мозга и черепных нервов. Клиника поражений ствола головного мозга и черепных нервов. Топическая диагностика. Рефлексы и их расстройства. Нервно-мышечные болезни. Анатомия, физиология, симптомы поражения. Неврологические заболевания. Невротические расстройства. Неврозоподобные расстройства. Соматоформные расстройства. Методы диагностики заболеваний нервной системы. Лечение заболеваний нервной системы. Дифференциальная диагностика эпилепсии. Классификация эпилепсии. Генерализованные формы эпилепсии. Парциальные формы эпилепсии. Лучевая диагностика эпилепсии. Лучевая анатомия гиппокампа. МРТ протокол височной эпилепсии. Клиническая фармакология антиэпилептических препаратов. Клиническая фармакология антипсихотических, анксиолитических препаратов и антидепрессантов. Лечение различных форм эпилепсии. Вопросы безопасности. Электроэнцефалографическая диагностика эпилепсии. Эпилепсия у детей и подростков. Психические расстройства при эпилепсии у детей. Болезнь Ретта и расстройства аутистического спектра. Терапия эпилепсии у детей и подростков. Эпилепсии при энцефалопатии. Технические основы компьютерной и магнитно-резонансной томографии. Лучевая диагностика аномалий развития головного мозга. Лучевая диагностика поражений спинного мозга. Организация работы в кабинете компьютерной томографии. Организация работы в кабинете МРТ. Лучевая диагностика нейродегенеративных заболеваний. Лучевая диагностика эпилепсии и эпилептических синдромов. Лучевая диагностика дорсопатий. Основы доплерографии. Метод ЭЭГ. Его информативность. Электронейромиография, вызванные потенциалы. Принципы анализа ЭЭГ. Возрастные изменения ЭЭГ. ЭЭГ в нейрохирургии. ЭЭГ при эпилепсии. ЭЭГ при сосудистых заболеваниях. Нейротерапия. Методы лечебных электровоздействий. психофармакология. Общие аспекты лечения психических заболеваний. Клиническая психофармакология. Нейролептики. Антидепрессанты. Транквилизаторы (анксиолитики). Нормотимики (тимоизолептики, тимостабилизаторы). Снотворные, противосудорожные и противозипилептические средства. Средства с ноотропной активностью. Принципы применения психотропных средств. Дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа. Фармакогенетическое тестирование. Современные аспекты и алгоритмы исследований в лабораторной диагностике неврологических расстройств (гематологические исследования,

иммунохимия, гемостаз, современные биохимические маркеры). Молекулярно-генетическая диагностика. Биохимико-генетические диагностика энзимопатий. Фармакогенетическое тестирование.

Программа дисциплины «Неврология» по специальности 31.08.42 Неврология разработана сотрудниками ФГБУ ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. профессором Акименко М.А., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., к.м.н. Залуцкой Н.Б., д.м.н. Макаровым И.В., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н. профессором Ананьевой Н.И., преподавателем Ксюповым Т.Б. под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, доктора медицинских наук, профессора Незнанова Н. Г.