

## Аннотация рабочей программы «История медицины»

Направление подготовки: 31.08.21 Психиатрия-наркология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация: Врач-психиатр-нарколог

Форма обучения: очная

Общий объем программы:

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>3</b>
Лекционные занятия (ЛЗ)	3
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>30</b>
<b>Зачет (З)</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>

Целью преподавания дисциплины «История медицины» в профессиональной подготовке ординаторов является подготовить специалиста на основе изучения основных понятий дисциплины обладающего знаниями закономерностей и логики развития медицины и медицинской деятельности.

Задачи, реализуемые в ходе освоения дисциплины «Наркология»:

1. Ознакомить ординаторов с жизнью выдающихся ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
2. Воспитывать в ординаторах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
3. Расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

**УК-1** Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Основные разделы программы:

Истории психоневрологии в России, основные этапы развития, выдающиеся ученые психиатры, психоневрологи, психологи России. История психотерапии, основные этапы развития, основные теоретические течения и школы психотерапии, вклад выдающихся ученых в развитие психотерапии в мире. История медицинской психологии, основные этапы развития, основные теоретические течения и школы медицинской психологии, вклад выдающихся ученых в развитие медицинской психологии в мире. Холистический

подход при биопсихосоциальной диагностики психических расстройств. Эпилепсия: история, диагностика, классификация, лечение. Эпилепсия в произведениях искусства и литературы. Биографии художников и писателей, страдавших психическими заболеваниями и их вклад в искусство и науку. История противоэпилептической лиги, этапы формирования, принципы взаимодействия. Школа В.М. Бехтерева от источников до современности. История школы В.М. Бехтерева, биографии В.М. Бехтерева и его учеников, их судьба и вклад в историю мировой науки. Школа В.М. Бехтерева в организации помощи больным алкоголизмом в России.

Программа дисциплины «История медицины» по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология разработана сотрудниками ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. профессором Акименко М.А., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., к.м.н. Залуцкой Н.Б., д.м.н. Макаровым И.В., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н. профессором Ананьевой Н.И., преподавателем Ксюповым Т.Б. под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, д.м.н., профессора Незнанова Н.Г.