

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева»  
Минздрава России  
профессор Н.Г. Незнанов  
« 28 » июня 2017г.

**ПЕРЕСМОТРЕНО**

(в связи с изменением названия учреждения)  
Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»  
Минздрава России

  

---

профессор Н.Г. Незнанов

«21» сентября 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Направление подготовки  
**31.08.22 Психотерапия**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1064

Квалификация:  
***Врач-психотерапевт***

Форма обучения  
*очная*

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург  
2017

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ пп	Дата Ученого совета, номер протокола	Основания	Решение
1	28 июня 2017 г Протокол № 7 заседания Ученого совета ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М.Бехтерева» МЗ РФ	Утверждение программы ординатуры 2017-2019 года обучения	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М.Бехтерева» МЗ РФ
2	21 сентября 2017г. Протокол № 8 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Пересмотр программ ординатуры 2017-2019 года обучения в связи с изменением названия учреждения	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации представляет собой систему документов, составленную коллективом Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева, в соответствии с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации.

### **1.2. Нормативные документы**

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.22 «Психотерапия» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России.
- Устав Центра.
- Локальные акты Центра

### **1.3. Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** программы ординатуры - подготовка квалифицированного специалиста врача-психиатра, обладающего системой профессиональных и общекультурных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в психиатрии.

**Задачи** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **31.08.22 «Психотерапия»** подготовка врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации,

вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры - 36 академических часов.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Срок обучения по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з. е.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Структура** программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психотерапевт».

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия» предусмотрены требования к кадровым условиям реализации программы, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Требования к поступлению в ординатуру.**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает, охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры.**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.22 «Психотерапия» направлена на выявление теоретической и практической подготовки врач-психиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром.

#### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия».**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры;
- компетентностно-ориентированный учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- оценочные средства;
- методические материалы.

## **6. Условия реализации программы ординатуры.**

Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом (приложение №1). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра (приложение № 1).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет»), как на территории Центра, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия»;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации; квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства



здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (приложение № 2).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Центра (приложение № 3).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов (приложение № 3).

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (приложение № 1), в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (приложение № 1).

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>44</b>
<b>Б1.Б Базовая часть</b>	<b>34</b>
Б1.Б.1 Психотерапия	30
Б1.Б.2 Педагогика	1
Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Б1.Б.4 Патология	2
Б1.Б.5 Общественное здоровье и здравоохранение	1
<b>Б1.В Вариативная часть</b>	<b>9</b>
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>	<b>5</b>
Б1.В.ОД.1 Расстройство пищевого поведения	2
Б1.В.ОД.2 Психосоциальная реабилитация в психиатрии	2
Б1.В.ОД.3 Основы медицинской статистики	1
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору ординатора</b>	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.1.1 Арт-терапия	2
Б1.В.ДВ.1.2 Интегративная терапия психозов	2
Б1.В.ДВ.2.1 Системная семейная психотерапия	2
Б1.В.ДВ.2.2 Психотерапия зависимостей	2
<b>Б2 Блок 2 Практика</b>	<b>73</b>
Б2.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I	32
Б2.2. Производственная (клиническая) практика Базовая II	33
Б2.3 Производственная (клиническая) практика Вариативная	8
<b>Б3 Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>120</b>
<b>ФТД Факультативы</b>	<b>2</b>
ФТД.1 История медицины	1
ФТД.2 Симуляционный тренинг профессионального контакта	1

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) составляют 120 зачетных единиц без факультативов.

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетных единицы.

### ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (ПРИМЕРЫ)

#### Примерный перечень вопросов для государственной итоговой аттестации:

1. Основные принципы организация психотерапевтической помощи в России. Основные приказы, инструкции, методические материалы, регламентирующие деятельность психотерапевта. Подготовка и повышение квалификации в области психотерапии.
2. Организация психотерапевтической службы в амбулаторных условиях, в стационаре, в санаторно-курортных учреждениях. Значение психотерапии в комплексе лечебно-профилактических мероприятий.
3. Содержание и порядок работы психотерапевтического кабинета. Организация работы психотерапевтического кабинета в зависимости от профиля лечебно-профилактического учреждения.

4. Содержание и порядок работы психотерапевтического отделения в зависимости от их специализации. Особенности организации стационара с ограниченным по времени пребыванием пациента (дневной и вечерне-ночной полустационары). Психотерапевтические центры, их цели, задачи, функции.
5. Роль врача-психотерапевта на различных этапах медицинской помощи (кабинет психотерапии, психотерапевтическое отделение в стационарах, отделениях реабилитации и др.).
6. З.Фрейд и психоаналитическая философская традиция в психотерапии.
7. Экзистенциальная философия и ее значение для психотерапии. Работы Камю, Сартра, Франкла как философская основа развития экзистенциальной психотерапии.
8. Феноменологическая философская традиция и феноменологический подход в психотерапии.
9. Социология личности. Понятие социальной среды и ее значение для психотерапии.
10. Понятие психотравмы. Типы психотравм.
11. Категории психотравмирующих воздействий.
12. Понятие экзогенной вредности. Критические жизненные ситуации.
13. Понятие стресса. Основные теории стрессовых факторов.
14. Понятие конфликта. Современные классификации конфликтов. Межличностные конфликтные ситуации. Основные типы межличностных конфликтов.
15. О.Ранк - «Волевая терапия». Основные понятия.
16. В.Штекель - «Активная аналитическая терапия» Основные понятия.
17. К.Хорни «Характерологический психоанализ» Основные понятия.
18. Гуманистический психоанализ Э.Фромма. Основные понятия.
19. Интерперсональная терапия С.Салливана. Основные понятия.
20. М.Кляйн «Эго-анализ» Основные понятия.
21. В.Райх «Характерный анализ» Основные понятия.
22. Когнитивная психотерапия Бека.
23. Рационально-эмоционально-поведенческая психотерапия Эллиса.
24. Неоповеденческие методы: Нейролингвистическое программирование.
25. Психотерапия, ориентированная на решение (позитивная психотерапия).
26. Интерперсональная терапия Клермана и Вейсмана.
27. Экзистенциально-гуманистическое направление, его определение, историческое развитие, концептуальные и теоретические основы.
28. Карл Роджерс и его феноменологическая позиция в экзистенциально-гуманистическом направлении.
29. Лечебное внушение в состоянии гипноза (общие и специальные внушения, содержание внушения).
30. Ида Рольф - структурная интеграция как методика телесно-ориентированной психотерапии

**Пример билета для государственной итоговой аттестации:**

**Билет №1**

1. Предмет, история, основы психотерапии.
2. Классификации психотерапевтических направлений, школ, методов.

**Примерный список тестовых вопросов для государственной итоговой аттестации:**

**Тестовое задание №1:** Стресс (по Г.Селье) – это:  
 а) нервное вредоносное напряжение

- б) неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему требование; общий адаптационный синдром
- в) вид дистресса
- г) защитно-приспособительное напряжение организма, вызванное эмоциональным стрессором
- д) а) и г)

**Тестовое задание №2:** К основным общим факторам в психотерапевтических воздействиях, без знания которых едва ли возможен правильный учет эффективности психотерапии, относится все перечисленное, за исключением (Б.Д. Карвасарский):

- а) оперативной модификации поведения больного за счет одобрения или неодобрения со стороны психотерапевта и повторяющегося коррективного эмоционального опыта в отношениях с психотерапевтом
- б) приобретения социальных навыков на модели психотерапевта
- в) убеждения и внушения, явного или скрытого
- г) характерологической совместимости психотерапевта с пациентом (подобие, созвучие в каких-то гранях их характерологических радикалов) и бескорыстной доброты психотерапевта
- д) ничего из перечисленного

**Тестовое задание №3:** Основными клиническими предпосылками широкого и эффективного применения психотерапии являются (Б.Д. Карвасарский):

- а) постоянное соотношение структуры, формы психотерапевтического воздействия с клинической картиной, особенностями личностной почвы пациента
- б) клиническое мироощущение и диалектико-материалистическое движение мысли психотерапевта
- в) прямое использование психотерапии в большом круге заболеваний, в этиопатогенезе которых психическому фактору принадлежит определяющая или весьма существенная роль
- г) лечебно-профилактическое значение психотерапии с учетом психосоциальных реакций на соматические болезни, их последствия, влияния специфических расстройств на психологическое функционирование индивида, его поведение и прочее
- д) ничего из перечисленного

**Тестовое задание №4:** Аналитическая терапия отличается от гипнотической тем, что (З. Фрейд):

- а) направлена на устранение внутренних сопротивлений
- б) здесь врач помогает пациенту внушением, действующим в воспитательном смысле; аналитическая терапия работает над самим перенесением, устраняет то, что ему противодействует
- в) совершенно не использует силу внушения
- г) является хорошо замаскированным, сильно суггестивным лечебным воздействием без гипноза
- д) правильно а) и б)

**Тестовое задание №5:** Архетипы – это все перечисленное, за исключением (К. Юнг):

- а) «архаических остатков» (З. Фрейд)
- б) «первобытных образов» (К. Юнг)
- в) часто наблюдаемых в снах элементов, не индивидуальных и не выводимых из личного опыта сновидца
- г) некоторых вполне определенных мифологических образов и мотивов

д) проявления инстинктов в фантазиях посредством символических образов

**Тестовое задание №6:** Комплексы – это (К. Юнг):

- а) аффекты, заряженные тягостным переживанием своей неполноценности
- б) фрагменты обостренного самолюбия, не могущего найти выхода, разрядиться, реализующиеся в агрессивные поступки или в невротические симптомы
- в) психические фрагменты, выделившиеся в отдельные конstellации образов и идей в результате психических травм или каких-либо конфликтов, одновременно несовместимых друг с другом тенденций; подавленные эмоциональные содержания, которые могут вызвать постоянное душевное раздражение, а иногда даже симптомы невроза
- г) постоянно сдерживаемая осознанная, ситуационно обусловленная неприязнь к кому-либо

**Тестовое задание №7:** Сон (сновидение) – это (К.Юнг):

- а) явление, служащее целям компенсации; нормальное психическое явление, передающее бессознательные реакции или спонтанные импульсы сознанию
- б) символы бессознательных сексуальных желаний
- в) символическое переживание своей неполноценности
- г) архетипы аутоагрессии

**Тестовое задание №8:** Основные роли в психодраме – это все перечисленное, кроме:

- а) аудитории
- б) вспомогательного «Я»
- в) протагониста
- г) актера
- д) режиссера

**Тестовое задание №9:** Эмпатический способ общения с другой личностью подразумевает все перечисленное, кроме (К. Роджерс):

- а) сообщения ваших впечатлений о внутреннем мире другого, когда вы смотрите свежим и спокойным взглядом на те его элементы, которые волнуют или пугают вашего собеседника
- б) частого обращения к другому для проверки своих впечатлений и внимательного прислушивания к получаемым ответам
- в) ясного, откровенно-честного высказывания другому своей профессионально-критической точки зрения по поводу его мыслей и переживаний
- г) указывания на возможные смыслы переживаний другого (дабы помочь ему переживать более полно и конструктивно); при этом на некоторое время оставляем в стороне свои точки зрения и ценности (чтобы войти в мир другого без предвзятости)
- д) отодвигания в сторону своего "Я" при ясном чувстве, что смогу успешно вернуться из мира другого в свой мир, когда захочу

**Пример клинической задачи для государственной итоговой аттестации:**

### Задача № 1

Пациентка Б. 43 года.

Жалобы: Жалобы при поступлении на сильные переживания в рамках стрессовой ситуации, тревогу, напряжение, усиление боли в эпигастрии, и переживания по этому поводу, вновь появилась выраженная рассеянность внимания, рассредоточенность, снизилось и стало неустойчивым настроение, плаксивость, нарушения сна

История заболевания: В августе 2015 года приезжала в СПб, где живет и учится дочь. Примерно с того времени появилась горечь во рту, боли в эпигастрии, не понимала, что происходит со здоровьем, диагностирована гипокинезия желчного пузыря. Сильно похудела на фоне тревоги и диеты, до 40 кг, пропали менструации. Во время прохождения исследований, было рекомендовано скинтиграфическое исследование. Поехала в Ю. Корею (ближе ехать, чем в Москву на обследование), где удалили желчный пузырь, после чего боли не ушли, лечилась в НИИ им. Сеченова у гастроэнтеролога и психотерапевта. По назначению принимала этаперазин 4 мг в сутки, атаракс, совместно со спазмолитической терапией, с положительным эффектом. Через неделю после выписки боли возобновились, обратилась в другое учреждение, принимала одестон, с положительным эффектом. Дочь приезжала на каникулы, и перед её отъездом, 21.01.2016 года впервые возник приступ, похожий на паническую атаку, после чего появились стойкие нарушения сна. По назначению психотерапевта принимала неделю сертарлин 25 мг, атаракс, затем феназепам, затем самостоятельно отменила медикаменты, в середине февраля боли вернулись, сон не восстановился, тревога снизилась в связи с приездом матери, с которой было спокойнее. Обратилась вновь к психотерапевту и гастроэнтерологу, назначены эглонил 100 мг в сутки, на ночь феназепам 1/2 таб 0,0005, с выраженной положительной динамикой. Принимала терапию длительно, мензис не восстановился, вес набрала незначительно, повысился пролактин, появилась галакторея. Обратилась в апреле в клинику им. А.М. Вейна, были даны рекомендации по переходу с феназепама и эглонила на симбалту. Пациентка решила убирать препараты самостоятельно, не принимая симбалту. 28 мая отменила все препараты. Через 5 дней, в связи с ухудшением состояния, обратилась к психотерапевту, были назначены грандаксин, феназепам, атаракс, эглонил, без значимого улучшения. Стали появляться мышечные "подергивания" по всему телу, в момент засыпания и при пробуждении. Далее подергивания стали появляться и в течении дня. Обращалась к неврологу, ЭЭГ выполнена, "внятного заключения нет". Вернули к терапии феназепам 1 мг в сутки, назначен был вальдоксан 25-50 мг в сутки, дозировку которого пациентка самостоятельно меняла, сон был 8 часов, был недостаточным по ощущениям. Во время терапии обращалась за консультацией к альтернативным специалистам. Комплаентность была низкой. На фоне приема вальдоксана, 4.08.2016 приняла по назначению, однократно 5 мг ципралекса, к вечеру появились позывы на рвоту, 5.08.2016 увеличились подергивания, 6.08.2016 приняла самостоятельно 30 мг симбалты, нарушился сон, параллельно снижала феназепам, продолжая принимать вальдоксан 25-50 мг, периодически принимала имован, афобазол для коррекции сна. С 9.08.2016 появилась выраженная тошнота, позывы на рвоту, жидкий стул, сухость во рту. С 10.08.2016 резко снизилась концентрация внимания, стала рассеянной, приходилось вспоминать привычные бытовые и социальные, поведенческие алгоритмы. С 12.08.2016 вальдоксан отменила. На момент первого поступления принимала 1/2 таблетку 0,0005 феназепама, имован 1/2 около 7 дней.

Была госпитализирована в отделение № 9, лечилась 18 дней, была выписана с улучшением. Даны рекомендации. После выписки из стационара пациентка узнала, что в квартире на Сахалине прорвало водопроводную трубу и вода затопила внизу живущих соседей, что стало сильным психоэмоциональным стрессом и существенно ухудшило состояние. Резко возросла тревога, напряжение, усилились боли в эпигастрии, вновь появилась выраженная рассеянность внимания, рассредоточенность, снизилось настроение пациентки. Домой уехать не смогла, 26.09.2016 вновь обратилась в НИПНИ с вышеописанными жалобами, была рекомендована регоспитализация.

История жизни: Отец алкоголизировался, умер. Родители в разводе с 11 лет пациентки. Есть младшая сестра. Пациентка по характеру, со слов, мнительная, "подозрительная", тревожная, недоверчивая. Личная жизнь не устроена, в разводе, муж злоупотреблял алкоголем, есть взрослая дочь 21 год, отношения хорошие.

Местный статус при поступлении: Сознание ясное. Продуктивному контакту доступна. Ориентирована по всем видам верно. Напряжена, тревожна, несколько насторожена. Речь модулированная, несколько гипомимична. Словарный запас достаточный. Несколько манерна. Астенизированная, истощаемая. Эмоционально крайне не устойчива, раздражительна, близка к слезам. Вялая, заметно и быстро утомляется физически и эмоционально. Нарушений памяти и интеллекта не обнаруживается. Настроение лабильно, без ундуляции по эндогенному типу. Внимание истощаемое, рассеяная, отмечает затруднения при попытке прочесть небольшой текст: "не могу сконцентрироваться". Фиксирована на текущей стрессовой ситуации, испытывает чувство вины, фиксирована на массе соматических эквивалентов, старается вникать в терапию, разбираться в фармакологическом действии препаратов, участвовать в подборе терапии. Мышление без структурных нарушений и снижения продуктивности. Активной психотической симптоматики не обнаруживает, без опасных тенденций.

Задание:

1. Перечислите основные психопатологические симптомы и синдромы.
2. Составьте план обследования больного.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Установите предположительный клинический диагноз.
5. Составьте план ведения и лечения больного.
6. Определите объем реабилитационных мероприятий.
7. Дайте оценку трудоспособности, дееспособности, годности к военной службе.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Александров А.А. Психотерапия: Учебное пособие / А.А.Александров. – СПб.: Питер, 2004. – 480 с.
2. Бабин С. М. Психотерапия психозов: практическое руководство / С. М. Бабин. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 335 с.
3. Базисное руководство по психотерапии / А.Хайл-Эверс, Ф.Хайгл, Ю.Отт, У.Рюгер. – СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа; Изд-во «Речь», 2001. – 784 с.
4. Бурлачук Л. Ф. Психотерапия. Психологические модели: учебник. – 3-е изд, доп. / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. – СПб.: Питер, 2009. – 488 с.
5. Вид В. Д. Психотерапия шизофрении. – 3-е изд., перераб. и доп. / В. Д. Вид. – СПб.: Питер, 2008. – 512 с. – (Серия «Краткие руководства»).
6. Клиническая психология и психотерапия. – 3-е изд. / под ред. М. Пере и У. Баумана: пер. с нем. под ред. В.А. Абабкова. – СПб.: Питер, 2012. – 943 с.
7. Клиническая психология: учебник для вузов. – 5-е изд., доп. / под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2014. – 896 с.
8. Клиническая психотерапия в наркологии: (Руководство для врачей-психотерапевтов) / В. В. Арсеньева, И. В. Бубнова, Д. И. Громыко и др.; под ред. Р. К. Назырова и др. – СПб.: Изд. НИПНИ им. В. М, Бехтерева, 2012. – 456 с.
9. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / под ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2008. – 528 с.

10. Макаров И. В. Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста / И. В. Макаров. – СПб.: Наука и Техника, 2013. – 416 с.
11. Практикум по семейной психотерапии: современные модели и методы: учебное пособие для врачей и психологов / под ред. Э. Г. Эйдемиллера. – 2-е изд, испр. и доп. – СПб.: Речь, 2010. – 425 с.
12. Психотерапия: учебник для вузов – 4-е изд., / под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер. – 2012. – 672 с.
13. Психотерапия: учебное пособие / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 496 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Александров А. А. Интегративная психотерапия / А.А. Александров. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.
2. Александрова Н. В. Современные модели психотерапии при ВИЧ/СПИДе: Учебное пособие для врачей и психологов / Н.В. Александрова, М. Ю. Городнова, Э. Г. Эйдемиллер. – СПб.: Речь, 2010. – 191 с.
3. Бурно М. Е. Клинический театр-сообщество в психиатрии (руководство для психиатров, клинических психологов и социальных работников) / М.Е. Бурно. – М.: Академический проект; Альма Матер, 2009. – 719 с.
4. Бурно М. Е. О терапии творческим самовыражением больных шизотипическим расстройством, осложненным алкогольной зависимостью: учебное пособие / М. Е. Бурно, Г. Р. Мухаметзянова. – М.: Изд. Рос. МАПО, 2009. – 46 с.
5. Бурно М. Е. Психотерапия пациентов со специфическими расстройствами личности с преобладанием ипохондрии : учебное пособие / М. Е. Бурно, А. С. Иговская. – М.: Изд. Рос. МАПО, 2009. – 34 с.
6. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / М. Е. Бурно. – 4-е изд.,испр. и доп. – М.: Академический проект; Альма Матер, 2012. – 487 с.
7. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия / М.Е.Бурно. – 2-е изд.,доп. и перераб. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2006. – 800 с.
8. Ганнушкин П. Б. Клиника психопатий, их статика, динамика и систематика / П.Б. Ганнушкин. – М.: Медицинская книга, 2010. – 124 с.
9. Гусева О. В. Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств: интеграция образовательного, когнитивно-поведенческого и психодинамического подходов: Руководство для врачей / О. В. Гусева, А. П. Коцюбинский. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 287 с.
10. Деменции: Руководство для врачей / Н.Н. Яхно, В.В. Захаров, А.Б. Локшина и др. – 2-е изд. – М.: «МЕДпрессинформ», 2010. – 264 с.
11. Дереча В. А. Общая психопатология: учебное пособие / В.А. Дереча. – Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 188 с.
12. Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов /под ред. Ю.С. Шевченко. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 928 с.



13. Детская психиатрия: учебник / под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: Питер, 2005. – 1120 с. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»).
14. Желдак И. М. Практикум по групповой психотерапии детей и подростков с коррекцией семейного воспитания / И. М. Желдак. – М.: Ин-т общегуманитарных иссл., 2001. – 240 с.
15. Игумнов С. А. Основы психотерапии детей и подростков: справочное пособие / С. А. Игумнов; под ред. В.Т. Кондрашенко. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. – 176 с.
16. Исаев Д. Н. Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учебник / Д. Н. Исаев. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 469 с.
17. Казаковцев Б. А. Развитие служб психического здоровья: руководство для врачей / Б.А. Казаковцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.
18. Капустин С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С. А. Капустин. – М.: Когито-Центр, 2014. – 239 с.
19. Классен И. А. Практическая психотерапия: курс лекций / И. А. Классен. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 768 с.
20. Консторум С. И. Опыт практической психотерапии. – 3-е изд. / С. И. Консторум. – М.: Медицинская книга, 2010. – 172 с.
21. Копытин А. И. Арт-терапия наркоманий: Лечение, реабилитация, постреабилитация / А.И. Копытин, О.В. Богачев. – М.: Психотерапия, 2008. – 167 с.
22. Копытин А. И. Арт-терапия психических расстройств / А. И. Копытин. – СПб.: Речь, 2011. – 368 с.
23. Копытин А. И. Психодиагностика в арт-терапии / А.И.Копытин. – СПб.: Речь, 2014. – 288 с.
24. Коханов В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций: теория и практика / В.П. Коханов, В.Н. Краснов. – М.: Практическая медицина, 2008. – 448 с.
25. Лаукс Г. Психиатрия и психотерапия: справочник / Г. Лаукс, Х.-Ю. Мёллер: пер. с нем.; под общ. ред. П. И. Сидорова. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 510 с.
26. Личко А. Е. Подростковая психиатрия: руководство для врачей / А. Е. Личко. – Л.: Медицина, 1985. – 416 с.
27. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО) / А. Е. Личко. – СПб.: Речь, 2009. – 256 с.
28. Лыткин В. М. Семиология психических расстройств (краткий клинико-исторический экскурс) / В. М. Лыткин, В. В. Нечипоренко. – М.: ВМедА, 2014. – 234 с.
29. Мадорский В. В. Практическая психотерапия шизофрении / В. В. Мадорский. – Ростов-на-Дону: ООО «Донской Издательский Дом», 2011. – 344 с.
30. Макаров И. В. Лекции по детской психиатрии / И. В. Макаров. – СПб.: Речь, 2007. – 293 с.
31. Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и зарубежный опыт / под ред. А. И. Копытина. – М.: Когито-центр, 2012. – 286 с.

32. Николаева Е. И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: учебник / Е. И. Николаева. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 624 с.: ил.
33. Овчинников Б. В. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья: учебное пособие / Б. В. Овчинников, Г. П. Костюк, И. Ф. Дьяконов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 302 с.
34. Патология сознания. Диагностика и оказание неотложной помощи: учебно-методическое пособие для врачей догоспитального этапа и студентов старших курсов / под ред. проф. Н.Н. Крюкова. – Самара: ГП «Перспектива»; СамГМУ, 2002. – 76 с.
35. Психиатрия войн и катастроф: учебное пособие / под ред. В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 431 с.
36. Психиатрия войн и катастроф: учебное пособие / под ред. В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 431 с.
37. Психиатрия и наркология: Учебное пособие для студ. высш. мед. уч. заведений / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, Р. Г. Садыкова; под ред. В. Д. Менделевича. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 368 с.
38. Психодиагностика и психокоррекция / под ред. А. А. Александрова. – СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
39. Психопатология детского возраста. Хрестоматия / под ред. А. Ю. Егорова. – СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс», 2002. – 368 с.
40. Романин А. Н. Основы психотерапии: учебник. – 2-е изд. / А. Н. Романин. – М.: КНОРУС, 2015. – 680 с.
41. Семейная психотерапия. Хрестоматия / сост.: Э.Г.Эйдемиллер, Н.В.Александрова, В.Юстицкис. – СПб.: Речь, 2007. – 400 с.
42. Слабинский В. Ю. Основы психотерапии: практическое руководство / В.Ю. Слабинский. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 459 с.
43. Слабинский В. Ю. Семейная позитивная динамическая психотерапия: практическое руководство / В. Ю. Слабинский. – СПб.: Наука и Техника, 2009. – 462 с.
44. Снежневский А. В. Общая психопатология: курс лекций / А. В. Снежневский. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 208 с.
45. Соловьёва С. Л. Депрессия в терапевтической клинике (патофизиологические, психотерапевтические и психофармакотерапевтические аспекты): Руководство для врачей / С. Л. Соловьёва, Ю. П. Успенский, Е. В. Балухова. – СПб.: «Информ-Мед», 2008. – 204 с.
46. Строганов А. Е. Психотерапия на базе театральных систем: практическое руководство / А. Е. Строганов. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 496 с.
47. Тополянский В. Д. Психосоматические расстройства: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.
48. Хойфт Г. Геронтопсихосоматика и возрастная психотерапия: учебное пособие / Г. Хойфт, А. Крузе, Г. Радебольд. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 370 с.
49. Эйдемиллер Э. Г. Аналитико-системная семейная психотерапия при шизофрении / Э. Г. Эйдемиллер, С. Э. Медведев. – СПб.: Речь, 2012. – 207 с.

50. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства / под ред. Э. Фoa, Т. М. Кина, М. Фридмена: пер. с англ. – М.: «Когито-Центр», 2005. – 467 с.

### **Методические рекомендации и пособия:**

1. Алгоритм краткосрочной психотерапии, направленной на разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов у больных с невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков, И.Н. Бабурин, Т.А. Караваева и др. – СПб., 2014. – 21 с.
2. Алгоритм оценки эффективности психотерапии при невротических расстройствах: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В. А. Абабаков, Т. А. Караваева, Е. А. Колотильщикова, Е. Б. Мизинова, С. В. Полторак, И. Н. Бабурин, Е. И. Чехлатый, А. В. Васильева. – СПб., 2014. – 21 с.
3. Арт-анализ-метод психотерапевтической коррекции больных эндогенными психическими расстройствами: пособие для врачей и психологов / СПб. НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы-составители: А.П. Коцюбинский, Т.А. Аристова, В.В. Зайцев, Е.С. Сулакшина, А.Ю. Склярова. – СПб., 2007. – 28 с.
4. Вспомогательные методы групповой психотерапии у пожилых больных с психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Н.М. Залуцкая, В.А. Осипова. – СПб., 2014. – 23 с.
5. Групповая психотерапия подростков с шизотипическими расстройствами личности: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор-сост.: В.В. Дементьев. – СПб., [2002]. – 14 с.
6. Индекс функционирования SELF-системы (на основе теста оценки нарциссизма): пособие для врачей / Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева; авторы-составители: Н. М. Залуцкая, А. Я. Вукс, В. Д. Вид. – СПб., 2003. – 47 с.
7. Краткосрочная динамическая групповая психотерапия невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: И.Н. Бабурин, Т.А. Караваева, О.А. Мастакова и др. – СПб., 2014. – 25 с.
8. Краткосрочная психотерапия больных алкоголизмом с неврозоподобными расстройствами: новая мед. технология / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О.Ф. Ерышев и др. – СПб., 2007. – 32 с.
9. Лечение невротических расстройств в условиях полипрофессиональной бригады в период социально-экономических перемен в связи с задачами повышения эффективности психотерапии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Т.А. Караваева, Б.Д. Карвасарский, Е.И. Чехлатый, И.Н. Бабурин, Е.А. Колотильщикова, Е.Б. Мизинова и др. – СПб., 2014. – 20 с.
10. Метод определения мотивационных сценариев для выбора оптимального взаимодействия психотерапевта и пациента и планирования психотерапии при пограничных нервно-психических расстройствах: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М.Бехтерева; Б.Д. Карвасарский, Д.М. Сарайкин, А.В. Васильева, В.А. Абабков, В.В. Бочаров, А.Л. Калинина, Е.И. Чехлатый. – СПб., 2011. – 30 с.
11. Методы определения психосоциальных предикторов затяжного хронического течения невротических расстройств и их влияние на психотерапевтические и реабилитационные программы: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: А.В. Васильева, Б.Д. Карвасарский, Д.О. Белогорцев, П.В. Харин, Е.И. Чехлатый. – СПб., 2014. – 21 с.
12. Методы определения соотносительной роли психотерапии и психофармакотерапии при невротических расстройствах в аспекте задач повышения их эффективности и рентабельности с целью совершенствования стандартов оказания психиатрической

- и психотерапевтической помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.В. Полторац, В.А. Абабков, И.Н. Бабурин и др. – СПб., 2014. – 17 с.
13. Нормативно-методические материалы по организации арт-терапевтического центра в психиатрическом стационаре: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, М.А. Акименко, С.В. Ляшковская и др. – СПб., 2014. – 31 с.
  14. Определение психосоциальных предикторов затяжного хронического течения невротических расстройств и их влияние на психотерапевтические и реабилитационные стратегии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А. В. Васильева, Б. Д. Карвасарский, Д. М. Сарайкин, П. В. Харин, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 25 с.
  15. Определение роли психотерапии и фармакотерапии тревожных расстройств, их эффективности и рентабельности с целью разработки стандартов оказания психотерапевтической помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: С. В. Полторац, В. А. Абабков, И. Н. Бабурин, Б. Д. Карвасарский, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 23 с.
  16. Оптимизация психофармако- и психотерапии психозов: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: В.Д. Вид, Н.Б. Лутова. – СПб., 2000. – 11 с.
  17. Организация внебольничной психотерапевтической помощи с разработкой технологии ведения пациентов с невротическими расстройствами при их лечении в условиях клинического подразделения амбулаторной (психотерапевтический кабинет, психотерапевтический центр) и внебольничной психотерапии (внутрибольничного психотерапевтического центра) учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, В.Я. Сазонов и др. – СПб., 2014. – 27 с.
  18. Организация деятельности регионального амбулаторного психотерапевтического центра (организационные, клинико-эпидемиологические, психотерапевтические и экспериментально-психологические исследования): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, А.К. Королёв и др. – СПб., 2014. – 24 с.
  19. Организация и проведение психотерапии в условиях клинического подразделения внебольничной психотерапии (внутрибольничного психотерапевтического центра), учреждений оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В. В. Холявко, Р. К. Назыров, М. Б. Ремесло, С. В. Логачева, В. Я. Сазонов. – СПб., 2014. – 35 с.
  20. Особенности системы отношений личности пациентов с невротическими расстройствами в процессе психотерапии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н. Н. Мурычева, А. С. Яковис, Р. К. Назыров и др. – СПб., 2014. – 17 с.
  21. Оценка качества психотерапевтического контакта в процессе психотерапии невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: И. В. Бубнова, И. О. Павловский, Р. К. Назыров, М. Б. Ремесло, А. С. Яковис. – СПб., 2011. – 15 с.
  22. Оценка качества психотерапевтического контакта в процессе психотерапии невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: И.В. Бубнова, И.О. Павловский, Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, А.С. Яковис. – СПб., 2014. – 12 с.

23. Правовые основы организации психотерапевтической помощи в условиях первичной медицинской сети: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В. А. Абабков, А. В. Васильева, Т. С. Вьюнова, Т. А. Караваева, Б. Д. Карвасарский, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 38 с.
24. Применение видеопотоколирования при проведении индивидуальной психотерапии у больных с невротическими расстройствами в аспекте задач повышения её эффективности: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, А.С. Яковис, И.О. Павловский. – СПб., 2014. – 19 с.
25. Применение опросника для определения дифференцированных показаний к психотерапии у пациентов с невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: И. О. Павловский, Р. К. Назыров, М. Б. Ремесло и др. – СПб., 2014. – 22 с.
26. Применение системной арт-терапии в лечении и реабилитации больных в учреждениях, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков, А.В. Васильева, А.И. Копытин, Е.И. Чехлатый. – СПб., 2014. – 24 с.
27. Проведение клинко-психотерапевтического анализа в системе оказания помощи больным с пограничными психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: С.В. Ляшковская, Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, В.Я. Сазонов, В.В. Холявко, И.В. Бубнова. – СПб., 2014. – 20 с.
28. Проект протокола проведения клинической супервизии в индивидуальной психотерапии невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Р. К. Назыров, В. В. Холявко, А.Г. Кондинский, С. В. Ляшковская и др. – СПб., 2014. – 19 с.
29. Психодинамическая структура взаимоотношений в семьях больных эндогенными психозами как мишень психотерапевтической коррекции: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор-сост.: Н.М. Залуцкая. – СПб., 2002. – 14 с.
30. Психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия в учреждениях, оказывающих психиатрическую помощь: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. К. Назыров и др. – СПб., 2014. – 23 с.
31. Психотерапевтические мероприятия в учреждениях во время стационарного принудительного лечения (принципы организации, формы и методы работы): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; ГНЦ ССП им. В.П. Сербского; авторы-сост.: В.Г. Булыгина, Р.К. Назыров, И.В. Елизарьева, А.В. Четвериков. – СПб., 2014. – 31 с.
32. Психотерапевтические мероприятия пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; ГНЦ ССП им. В.П. Сербского; авторы: Т.Б. Дмитриева, З.И. Кекелидзе и др. – СПб., 2014. – 37 с.
33. Психотерапевтические методы в работе врача общей практики: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В. А. Абабков, Т. С. Вьюнова, Т. А. Караваева, Б. Д. Карвасарский, С. В. Полторац, С. П. Семёнов, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 25 с.
34. Психотерапевтические подходы к лечению пациентов с наркотической зависимостью: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. К. Назыров, С. В. Ляшковская, В. В. Холявко и др. – СПб., 2014. – 21 с.
35. Психотерапия в лечебно-профилактических учреждениях наркологического профиля (принципы организации, формы и методы работы): методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; ГНЦ наркологии; авторы: Т.Н. Дудко, И.В. Белокрылов, Е.М. Райзман, Р.К. Назыров и др. – СПб., 2014. – 51 с.

36. Психотерапия в работе врача общей практики: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков, Т.С. Вьюнова, Т.А. Караваева и др. – СПб., 2014. – 19 с.
37. Психотерапия и психосоциальная реабилитация психически больных в условиях центра профессиональной адаптации: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, С.В. Ляшковская, С.А. Проценко, С.В. Чаплыгина и др. – СПб., 2014. – 19 с.
38. Разработка методики интерперсональной психотерапии для лечения невротических расстройств и оценка её эффективности: методические рекомендации / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков и др. – СПб., 2007. – 49 с.
39. Семейная психотерапия в комплексном лечении больных с невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы-сост.: Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, В.В. Холявко. – СПб., 2014. – 20 с.
40. Семейная психотерапия психически больных: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: А.П. Коцюбинский, В.В. Зайцев. – СПб., 2004. – 36 с.
41. Совершенствование системы психотерапевтических и реабилитационных мероприятий на разных этапах посттравматического стрессового расстройства: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; Н. Л. Бундало, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2014. – 20 с.
42. Соотношение методов долговременной и краткосрочной психотерапии при неврозах: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Б.Д. Карвасарский, В.А. Абабков, Г.Л. Исурина и др. – СПб., 2000. – 10 с.
43. Соотношение психотерапии и фармакотерапии при невротических расстройствах: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Б. Д. Карвасарский, И. Н. Бабурин, В. Д. Вид, С. В. Полторак, А. В. Васильева, Т. А. Караваева, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 26 с.
44. Типология психотерапевтических мишеней и её использование для повышения качества индивидуальных психотерапевтических программ в лечении больных с невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Р. К. Назыров, М. Б. Ремесло, С. В. Ляшковская, В. В. Холявко, И. О. Павловский. – СПб., 2014. – 18 с.
45. Трансдраматическая психотерапия (методы и психологические механизмы): методические рекомендации / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков, А.В. Васильева, Т.С. Вьюнова, Т.А. Караваева, Б.Д. Карвасарский, С.В. Полторак, А.Е. Строганов, Е.И. Чехлатый. – СПб., 2008. – 33 с.
46. Формирование «психотерапевтического контракта» в диаде «врач-пациент» в системе психотерапевтической помощи : методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, В.А. Ташлыков, М.Б. Ремесло и др. – СПб., 2014. – 22 с.
47. Этико-правовое обеспечение психотерапии невротических расстройств в современных условиях: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-составители: Б.Д. Карвасарский, Т.А. Караваева, В.А. Абабков, Е.И. Чехлатый, Т.С. Вьюнова. – СПб., 2007. – 43 с.

**Электронно-библиотечная система:**  
ЭБС «Консультант студента».

**Справка**

о материально-техническом оснащении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**31.08.22 «Психотерапия»**

**«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева »**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

№ пп	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Психотерапия	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	Учебная мебель Мультимедийный проектор BenQ MP 777 Экран на штативе ScreenMedia Apollo T.200x200см Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет) Аудиоколонки Sven SPS-607 Доска мелованная 100*150см Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe	Программные продукты: 1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843. 2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г. 3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры подключенные к сети Интернет (4шт)	

		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи в отделении лечения пограничных психических расстройств и психотерапии в отделении психофармакологии и фармакотерапии больных с резистентными состояниями, отделении биопсихосоциальной реабилитации психически больных в отделении лечения психических расстройств у лиц молодого возраста</p>	<p>Тонометр, Стетоскоп, Фонендоскоп, Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, Термометр, Медицинские весы, Ростомер, Пособия для оценки психофизического развития ребенка, Пеленальный стол, Сантиметровые ленты, Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания, Диктофон, Проектор изображения с настенным экраном, Телевидеокomплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений, Экспериментально-психологические методики Аппарат для измерения артериального давления механический LD 71A Бикс малый Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К" Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Кассетница для таблеток КДС-1 КДС-5</p>	
--	--	---	--	--



			<p> Кушетка мед.  Кушетка медицинская к/з регулируемый  подголовник  Лампа д/светотерапии "Britelite"  Лампа д/светотерапии "Golite"  Мешок-амбу дыхательный реанимационный  Облучатель бактерицидный 2 лампы  Облучатель бактерицидный передвижной  СН-211 на 3л.  Облучатель-рециркулятор воздуха  ультрафиолетовый бактерицидный  передвижной ОРУБл  Прибор для изм.артериального давления  Microlife модель BP A80  Прибор для измерения артериального  давления Microlife модель BP AG1-20  Решетка ортопедическая 1200*1900  Решетка ортопедическая 900*1900  Ростомер РМ-2  Тонометр Microlife BP AG1-20  Тонометр полуавтоматический Microlife BP  A80  Центрифуга СМ-6М, ELM1  Ширма 3-х секц  Штативы д/переливания растворов  Электрокардиограф многоканальный с  автоматическим режимом переносной  ЭК12Т"Альто  Электронный ростомер РЭП напольный  укомплектованный весами типа ВМЭН-150-  100-И-Д  Электроэнцефалограф с функцией  полисомнографии GRASS AS-40 </p>	
--	--	--	--	--

			<p>Тонометр,  Стетоскоп,  Фонендоскоп,  Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками,  Термометр,  Медицинские весы,  Ростомер,  Пособия для оценки психофизического развития ребенка,  Пеленальный стол,  Сантиметровые ленты,  Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания,  Диктофон,  Проектор изображения с настенным экраном,  Телевидеокomплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений,  Экспериментально-психологические методики  LED-телевизор Samsung UE40H5510AK  WEB Camera Creativ PS-CAM 880  Акустическая система  Аппарат "Ленар"  Аппарат для транскраниальной микрополяризации Реамед-Полярис с дополнительным ко  Аппарат ИВЛ портативный (АИВЛп 2/20-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ТМТ)  Аппарат Телепат-104Д  Аппарат электросудорожной терапии "ЭСТЕР"  Бактерицидный облучатель ОБН -150 с экраном одноламповый  Валик подкладной для забора крови с чехлом на молнии  Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К" (А3)  Весы электронные медицинские ВЭМ-150 "Масса-К"  Гигрометр-психрометр ВНД-1  Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  Зарядное устройство "РЕАМЕД-Полярис"  Калибратор  Комплекс "ВНС-Спектр" полная версия  Комплекс "Нейрореокартограф-МБН"  Комплекс "НС-Психотест" полная версия  Комплекс "Реамед"(модификация Реамед-Полярис)  Комплекс функц. биоуправ. по электрофизиологич. парам. и микрополяр. зон голов и спин  Кресло электромеханическое Chroma  Кресло-коляска для инвалидов с ручным приводом E0812  Кровать медицинская функциональная КФ2-01-"МСК"на колесах  Кронштейн настольный СФН-ФО для фотостимулятора к ЭЭГ-регистратору  Кружка Эсмарха многоцветная 2,0л</p>	
--	--	--	--	--

			<p> Кушетка медицинская смотровая  "Стандарт"  Кушетка медицинская смотровая с  регулируемым подголовником  Лампа "Дельта"  Магنون ДКС  Молоток неврологический  Ноутбук Sony VAIO VGN-P112P/G  Облучатель бактерицидный настенный  ОБН-150 с лампами  Облучатель-рециркулятор воздуха  ультрафиолетовый бактерицидный  передвижной ОРУБл  Облучатель-рециркулятор Дезор-3  Ростомер  Светильник медицинский  Стетоском LD Prof-1  Стетофонендоскоп KaWe  Стол манипуляционный с ящиком СМ  Столик для забора крови  Столик инструментальный  Сухожаровой шкаф ГП-40 Ох ПЗ  Термометр электр. КД ДТ-11С  Тонometr Microlife BP AG1-20  Тонometr механический CS Healthcare CS-  107 со встроенным фонендоскопом  Тонometr полуавтоматический Microlife BP  А80  УКП -50-1  Электрокардиограф многоканальный с  автоматическим режимом переносной  ЭК12Т  Электронный ростомер РЭП напольный </p>	
--	--	--	--	--

			<p>укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p> <p>Гигрометр-психрометр ВНД-1  Гигрометр ВИТ-1  Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  Диван медицинский  Кассетница для таблеток  КДС-1  КДС-3  Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов  Кушетка медицинская  Облучатель бактерицидный 2 лампы  Пломбир под пластилин 24мм.  Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80  Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP AG1-20  Принтер  Ростомер РМ-1 Диакомс  Стетофонендоскоп KaWe  Стол манипуляционный  Термометр настенный комнатный  Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом  Тонометр механический LD-71A  Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80  Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии  УКП-50-2</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Тонометр,  Стетоскоп,  Фонендоскоп,  Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками,  Термометр,  Медицинские весы,  Ростомер,  Пособия для оценки психофизического развития ребенка,  Пеленальный стол,  Сантиметровые ленты,  Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания,  Диктофон,  Проектор изображения с настенным экраном,  Телевидеокомплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений,  Экспериментально-психологические методики  Акустическая система  Аппарат биологически обратной связи для реабилитации парализованных конечностей  Весы медицинские напольные ВЭМ-150  "Масса-К"  Гигрометр-психрометр ВНД-1  Гигрометр ВИТ-1  Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте</p>	
--	--	--	--	--

			<p>с принадлежностями  Магнитола PHILIPS  Ноутбук Toshiba Satellite C675D-10K  Облучатель бактерицидный 2 лампы  Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.  Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл  Пинцет для тампонов  Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80  Стетфонендоскоп KaWe  Стол манипуляционный с ящиком СМ  Судно медицинское  Термометр LD-302  Термометр цифровой с радиодатчиком  Тонометр BP AGI -30  Тонометр Microlife BP AG1-20  Тонометр механический LD-71A  Тонометр полуавтоматический LD-2  Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80  Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p>	
2.	Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	<p>Учебная мебель  Мультимедийный проектор BenQ MP 777  Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см  Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет)  Аудиоколонки Sven SPS-607</p>	<p>Программные продукты:  1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843.  2. Microsoft Office</p>

			<p>Доска мелованная 100*150см Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe</p>	<p>стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г. 3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.</p>
3	Медицина чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	<p>Учебная мебель Мультимедийный проектор BenQ MP 777 Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет) Аудиоколонки Sven SPS-607 Доска мелованная 100*150см Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe</p>	<p>Программные продукты: 1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843. 2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г. 3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.</p>
4.	Патология	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	<p>Учебная мебель Мультимедийный проектор BenQ MP 777 Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет) Аудиоколонки Sven SPS-607 Доска мелованная 100*150см Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe</p>	<p>Программные продукты: 1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843. 2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г.</p>



				3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	Учебная мебель Мультимедийный проектор BenQ MP 777 Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет) Аудиоколонки Sven SPS-607 Доска мелованная 100*150см Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe	Программные продукты: 1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843. 2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г. 3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.
6.	Расстройства пищевого поведения	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	Учебная мебель Мультимедийный проектор BenQ MP 777 Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет) Аудиоколонки Sven SPS-607 Доска мелованная 100*150см Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe	Программные продукты: 1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843. 2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г. 3. Kaspersky Anti-Virus Suite

		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи в отделении лечения психических расстройств у лиц молодого возраста</p>	<p>Тонометр,  Стетоскоп,  Фонендоскоп,  Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками,  Термометр,  Медицинские весы,  Ростомер,  Пособия для оценки психофизического развития ребенка,  Пеленальный стол,  Сантиметровые ленты,  Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания,  Диктофон,  Проектор изображения с настенным экраном,  Телевидеокomплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений,  Экспериментально-психологические методики  Акустическая система  Аппарат биологически обратной связи для реабилитации парализованных конечностей  Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"  Гигрометр-психрометр ВНД-1  Гигрометр ВИТ-1  Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями</p>	<p>для WKS и FS.  Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.</p>
--	--	---	--	--

			<p>Магнитола PHILIPS          Ноутбук Toshiba Satellite C675D-10K          Облучатель бактерицидный 2 лампы          Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.          Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл          Пинцет для тампонов          Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80          Стетофонендоскоп KaWe          Стол манипуляционный с ящиком СМ          Судно медицинское          Термометр LD-302          Термометр цифровой с радиодатчиком          Тонومتر BP AGI -30          Тонومتر Microlife BP AG1-20          Тонومتر механический LD-71A          Тонومتر полуавтоматический LD-2          Тонومتر полуавтоматический Microlife BP A80          Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p>	
7.	Психосоциальная реабилитация в психиатрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	<p>Учебная мебель          Мультимедийный проектор BenQ MP 777          Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см          Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет)          Аудиоколонки Sven SPS-607          Доска мелованная 100*150см</p>	<p>Программные продукты:          1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843.          2. Microsoft Office стандартный 2010.</p>

			Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe	Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г. 3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.
		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи в отделении интегративной фармакопсихотерапии психических расстройств	Тонومتر, Стетоскоп, Фонендоскоп, Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, Термометр, Медицинские весы, Ростомер, Пособия для оценки психофизического развития ребенка, Пеленальный стол, Сантиметровые ленты, Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания, Диктофон, Проектор изображения с настенным экраном, Телевидеокомплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений, Экспериментально-психологические методики Аппарат АИВЛп-2/20 "ТМТ" Аппарат искусственного дыхания АДР-1 Аппарат электросудорожной терапии "Эстер" Весы медицинские напольные ВЭМ 150 Гигрометр ВИТ-1	

			<p>Гигрометр психрометрический ВИТ-1  Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  Глюкометр «Omron Omega»  Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником  Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 с лампами  Подушка кислородная 100л.  Термометр электронный  Тонومتر механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом  Центрифуга СМ-6М, ELMi  Электрокардиограф переносной ЭКЗ/6Т-01 Альтон  Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p>	
8.	Основы медицинской статистики	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	<p>Учебная мебель  Мультимедийный проектор BenQ MP 777  Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см  Ноутбук Toshiba Satellite С650-18М (подключен к сети интернет)  Аудиоколонки Sven SPS-607  Доска мелованная 100*150см  Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe</p>	<p>Программные продукты:  1. Windows 7 Home Basic ОА CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843.  2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г.  3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.</p>

9.	Арт-терапия	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	Учебная мебель Мультимедийный проектор BenQ MP 777 Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см Ноутбук Toshiba Satellite C650-18М (подключен к сети интернет) Аудиоколонки Sven SPS-607 Доска мелованная 100*150см Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe	Программные продукты: 1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843. 2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г. 3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.
10.	Интегративная терапия психозов	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	Учебная мебель Мультимедийный проектор BenQ MP 777 Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см Ноутбук Toshiba Satellite C650-18М (подключен к сети интернет) Аудиоколонки Sven SPS-607 Доска мелованная 100*150см Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe	Программные продукты: 1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843. 2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г. 3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.
		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи в отделении интегративной фармакопсихотерапии психических расстройств	Тонометр, Стетоскоп, Фонендоскоп, Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, Термометр, Медицинские весы,	

			<p>Ростомер,  Пособия для оценки психофизического развития ребенка,  Пеленальный стол,  Сантиметровые ленты,  Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания,  Диктофон,  Проектор изображения с настенным экраном,  Телевидеокomплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений,  Экспериментально-психологические методики  Аппарат АИВЛп-2/20 "ТМТ"  Аппарат искусственного дыхания АДР-1  Аппарат электросудорожной терапии "Эстер"  Весы медицинские напольные ВЭМ 150  Гигрометр ВИТ-1  Гигрометр психрометрический ВИТ-1  Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  Глюкометр «Omron Omega»  Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником  Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 с лампами  Подушка кислородная 100л.  Термометр электронный</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом</p> <p>Центрифуга СМ-6М, ELMi</p> <p>Электрокардиограф переносной ЭКЗ/6Т-01</p> <p>Альтон</p> <p>Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p>	
11.	Системная семейная психотерапия	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	<p>Учебная мебель</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 777</p> <p>Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite С650-18М (подключен к сети интернет)</p> <p>Аудиоколонки Sven SPS-607</p> <p>Доска мелованная 100*150см</p> <p>Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe</p>	<p>Программные продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843.</li> <li>2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г.</li> <li>3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.</li> </ol>
12.	Психотерапия в наркологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №4)	<p>Учебная мебель</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 777</p> <p>Экран на штативе ScreenMedia Apollo Т.200х200см</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite С650-18М (подключен к сети интернет)</p> <p>Аудиоколонки Sven SPS-607</p> <p>Доска мелованная 100*150см</p> <p>Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe</p>	<p>Программные продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Коммерческое программное обеспечение. Лицензия номер 000192-480-239-843.</li> <li>2. Microsoft Office стандартный 2010. Лицензионное соглашение от 19.10.2012 г.</li> </ol>



				3. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Лицензионное соглашение от 02.09.2016 г., срок действия до 22.07.2017 г.
13.	<p>Производственная (клиническая) практика Базовая I</p> <p>Производственная (клиническая) практика Базовая II</p> <p>Производственная (клиническая) практика Вариативная</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи</p> <p>Отделение лечения пограничных психических расстройств и психотерапии</p> <p>Отделение интегративной фармакопсихотерапии психических расстройств</p> <p>Отделение гериатрической психиатрии</p> <p>Отделение биопсихосоциальной реабилитации психически больных</p> <p>Отделение лечения психических расстройств у лиц молодого возраста</p>	<p>Тонометр,</p> <p>Стетоскоп,</p> <p>Фонендоскоп,</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками,</p> <p>Термометр,</p> <p>Медицинские весы,</p> <p>Ростомер,</p> <p>Пособия для оценки психофизического развития ребенка,</p> <p>Пеленальный стол,</p> <p>Сантиметровые ленты,</p> <p>Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания,</p> <p>Диктофон,</p> <p>Проектор изображения с настенным экраном,</p> <p>Телевидеокомплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений,</p> <p>Экспериментально-психологические методики</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления механический LD 71A</p> <p>Бикс малый</p> <p>Весы медицинские напольные ВЭМ-150</p>	

			<p>"Масса-К"  Гигрометр психрометрический ВИТ-1  Кассетница для таблеток  КДС-1  КДС-5  Кушетка мед.  Кушетка медицинская к/з регулируемый  подголовник  Лампа д/светотерапии "Britelite"  Лампа д/светотерапии "Golite"  Мешок-амбу дыхательный реанимационный  Облучатель бактерицидный 2 лампы  Облучатель бактерицидный передвижной  СН-211 на 3л.  Облучатель-рециркулятор воздуха  ультрафиолетовый бактерицидный  передвижной ОРУБл  Прибор для изм.артериального давления  Microlife модель BP A80  Прибор для измерения артериального  давления Microlife модель BP AG1-20  Решетка ортопедическая 1200*1900  Решетка ортопедическая 900*1900  Ростомер РМ-2  Тонометр Microlife BP AG1-20  Тонометр полуавтоматический Microlife BP  A80  Центрифуга СМ-6М, ELMI  Ширма 3-х секц  Штативы д/переливания растворов  Электрокардиограф многоканальный с  автоматическим режимом переносной  ЭК12Т"Альто</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p> <p>Электроэнцефалограф с функцией полисомнографии GRASS AS-40</p> <p>Тонометр,</p> <p>Стетоскоп,</p> <p>Фонендоскоп,</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками,</p> <p>Термометр,</p> <p>Медицинские весы,</p> <p>Ростомер,</p> <p>Пособия для оценки психофизического развития ребенка,</p> <p>Пеленальный стол,</p> <p>Сантиметровые ленты,</p> <p>Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания,</p> <p>Диктофон,</p> <p>Проектор изображения с настенным экраном,</p> <p>Телевидеокomплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений,</p> <p>Экспериментально-психологические методики</p> <p>Аппарат АИВЛп-2/20 "ТМТ"</p> <p>Аппарат искусственного дыхания АДР-1</p> <p>Аппарат электросудорожной терапии "Эстер"</p>	
--	--	--	--	--

			<p> Весы медицинские напольные ВЭМ 150  Гигрометр ВИТ-1  Гигрометр психрометрический ВИТ-1  Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  Глюкометр «Omron Omega»  Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником  Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 с лампами  Подушка кислородная 100л.  Термометр электронный  Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом  Центрифуга СМ-6М, ELMI  Электрокардиограф переносной ЭКЗ/6Т-01  Альтон  Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д    Аппарат для измерения артериального давления механический LD 71А  Весы ВЭМ-150  Гигрометр психрометрический ВИТ-1  Глюкометр Omron Omega  Кресло инвалидное облегченное  Кружка Эсмарха многоцветная 2,0л  Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл  Подушка кислородная 100л.  Прибор для изм.артериального давления </p>	
--	--	--	--	--

			<p> Microlife модель BP A80  Стетофонендоскоп KaWe  Реамед полярис  Светильник бактерицидный ОБН-150  Тонometr механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом  Тонometr полуавтоматический Microlife BP A80  Электрокардиограф "Альтон-106" </p> <p> Гигрометр-психрометр ВНД-1  Гигрометр ВИТ-1  Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  Диван медицинский  Кассетница для таблеток  КДС-1  КДС-3  Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов  Кушетка медицинская  Облучатель бактерицидный 2 лампы  Пломбир под пластилин 24мм.  Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80  Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP AG1-20  Принтер  Ростомер РМ-1 Диакомс  Стетофонендоскоп KaWe  Стол манипуляционный  Термометр настенный комнатный  Тонometr механический CS Healthcare CS- </p>	
--	--	--	---	--

			<p>107 со встроенным фонендоскопом  Тонومتر механический LD-71A  Тонومتر полуавтоматический Microlife BP A80  Тонومتر полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии  УКП-50-2</p> <p>Акустическая система  Аппарат биологически обратной связи для реабилитации парализованных конечностей  Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"  Гигрометр-психрометр ВНД-1  Гигрометр ВИТ-1  Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  Магнитола PHILIPS  Ноутбук Toshiba Satellite C675D-10K  Облучатель бактерицидный 2 лампы  Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.  Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл  Пинцет для тампонов  Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80  Стетофонендоскоп KaWe  Стол манипуляционный с ящиком СМ  Судно медицинское  Термометр LD-302  Термометр цифровой с радиодатчиком</p>	
--	--	--	---	--

			Тонометр ВР АG1 -30 Тонометр Microlife ВР АG1-20 Тонометр механический LD-71А Тонометр полуавтоматический LD-2 Тонометр полуавтоматический Microlife ВР А80 Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д	
--	--	--	--	--

**Справка**  
о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
**31.08.22 «Психотерапия»**

№ п/п	Ф.И.О.	Условия привлечение (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)
-------	--------	---	--	-----------------------------	--	--	--



1.	Акименко Марина Алексеевна	Внутренний совместитель	Должность: Учёный секретарь, Ученая степень: доктор медицинских наук, Ученое звание: профессор	История медицины	Высшее, «Лечебное дело», врач	ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	3 час. (0,004 ст.)
2.	Александров Артур Александрович	Внутренний совместитель	Должность: Главный научный сотрудник, Ученая степень: доктор медицинских наук Ученое звание: профессор	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	8 час. (0,009 ст.)

3.	Бутома Борис Георгиевич	Внутренний совместитель	Должность: Ведущий научный сотрудник, Ученая степень: доктор медицинских наук Ученое звание: нет	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	<p>ОУ Клиническая психотерапия (144 часа) 2014г.</p> <p>ОУ Актуальные проблемы общей и частной психиатрии (144 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.</p>	14 час. (0,016 ст.)
4.	Васильева Анна Владимировна	Внутренний совместитель	Должность: Ведущий научный сотрудник, Ученая степень:	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ОУ Актуальные вопросы психиатрии (интегративная терапия)	55 час. (0,062 ст.)

			доктор медицинских наук Ученое звание: нет			<p>психозов, психосоциальная реабилитация в психиатрии) (144) 2016г.</p> <p>ТУ Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств в психиатрии, наркологии и неврологии в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP) (24 часа) 2017г.</p> <p>ОУ Актуальные вопросы психотерапии. Современные методы групповой психотерапии с углубленным изучением арт-терапии (180 часов) 2017г.</p> <p>Актуальные проблемы психиатрии и клинической психофармакологии (180 часов) 2017г.</p>	
5.	Вукс Александр	Внутренний совместитель	Должность: специалист научно-	Основы медицинской	Высшее, математик-	ТУ Организация психологической и	12 час. (0,014 ст.)

	Янович		организационного отдела Ученая степень: нет Ученое звание: нет	статистики	программист	психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	
6.	Громько Дмитрий Иванович	Внутренний совместитель	Должность: Старший научный сотрудник Ученая степень: кандидат медицинских наук Ученое звание: нет	Психотерапия в наркологии	Высшее, «Лечебное дело», врач	ОУ Общая психотерапия (144 часа) 2015г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального	16 час. (0,018ст.)

						<p>образования (72 часа) 2016 г.</p> <p>ТУ Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств в психиатрии, наркологии и неврологии в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP) (24 часа) 2017г.</p>	
7.	Гусева Ольга Владимировна	Внутренний совместитель	<p>Должность: Старший научный сотрудник</p> <p>Ученая степень: кандидат медицинских наук</p> <p>Ученое звание: Доцент</p>	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач.	<p>ОУ Актуальные проблемы общей и частной психиатрии (144 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование</p>	15 час. (0,017 ст.)

						электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	
8.	Еричев Александр Николаевич	Внутренний совместитель	Должность: ведущий научный сотрудник Ученая степень: кандидат медицинских наук Ученое звание: нет	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	<p>ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ОУ Современные методы психотерапии (180 часов) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа)</p>	69 час. (0,077 ст.)

						2016 г. ОУ Актуальные вопросы психиатрии (непсихотические психические расстройства, интегративная терапия психозов) (144 часа) 2017г	
9.	Залуцкая Наталья Михайловна	Внутренний совместитель	Должность: Ведущий научный сотрудник, Ученая степень: кандидат медицинских наук Ученое звание: нет	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ОУ Индивидуальный стиль психотерапевта (144 часа) 2014г.  ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального	30 час. (0,034 ст.)

						образования (72 часа) 2016 г.	
10.	Зинкевич Елена Романовна	По договору	Должность: Доцент Ученая степень: кандидат педагогических наук Ученое звание: Доцент	Педагогика	Высшее, педагогическое, педагог	ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	9 час. (0,01 ст.)
11.	Зубова Елена Юрьевна	Внутренний совместитель	Должность: Руководитель образовательного отделения, Ученая степень: доктор медицинских наук Ученое звание: нет	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.  ОУ Актуальные проблемы психиатрии (современные методы лечения психических расстройств) (144 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей	42 час. (0,047 ст.)



				Психосоциальная реабилитация в психиатрии		школы (72 часа) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	19 час. (0,022 ст.)
12.	Караваева Татьяна Артуровна	Внутренний совместитель	Должность: Руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, главный научный сотрудник, Ученая степень: доктор медицинских наук Ученое звание: Доцент	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального	177 час. (0,196ст.)

						образования (72 часа) 2016 г.  ТУ Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств в психиатрии, наркологии и неврологии в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP) (24 часа) 2017г.	
--	--	--	--	--	--	--	--

13.	Козловский Владимир Леонидович	Внутренний совместитель	Должность: Главный научный сотрудник, руководитель отделения клинико-экспериментальных исследований новых психотропных средств, Ученая степень: доктор медицинских наук, Ученое звание: профессор	Психотерапия	Высшее, «Педиатрия», врач	<p>ОУ Актуальные проблемы психиатрии (216 ч) 2013г.</p> <p>ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.</p> <p>ОУ Актуальные вопросы клинической фармакологии (144 часа) 2017г.</p>	20 час. (0,023 ст.)
-----	--------------------------------	----------------------------	---	--------------	---------------------------------	---	------------------------

14.	Коцюбинский Александр Петрович	Внутренний совместитель	Должность: Руководитель Центра психического здоровья, главный научный сотрудник Ученая степень: доктор медицинских наук, Ученое звание: профессор.	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ОУ Клиническая психотерапия (144 часа) 2014г.	55 час. (0,062 ст.)
				Системная семейная психотерапия		ОУ Актуальные проблемы общей и частной психиатрии (144 часа) 2015г.  ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	

15.	Ксюпов Тимур Бактываевич	Штатный	Должность: преподаватель Ученая степень: нет Ученое звание: нет	Симуляционный тренинг профессионального контакта	Высшее, «Педиатрия», врач	ОУ Психосоциальная реабилитация в психиатрии (216ч) 2014г.  ТУ Системная семейная психотерапия ТУ (72 часа) 2015г.  ПП «Психиатрия-наркология» (576 часов) 2015г.	33 час. (0,037 ст.)
				Психотерапия		ОУ Актуальные вопросы психотерапии. Арт-терапия. Современные методы групповой психотерапии (216 часов) 2015г.  ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных	72 час. (0,08 ст.)

				Арт-терапия		ситуациях (72 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	60 час. (0,067 ст.)
				Психотерапия в наркологии			12 час. (0,014 ст.)
16.	Лиманкин Олег Васильевич	По договору	Должность: доцент кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного Государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова Ученая степень: доктор медицинских наук Ученое звание: доцент	Психосоциальная реабилитация в психиатрии	Высшее, «Лечебное дело», врач	ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.  ОУ Актуальные вопросы психиатрии (144 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.	19 час. (0,022ст.)

						ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	
17.	Лукманова Камила Аскарровна	Внутренний совместитель	Должность: Младший научный сотрудник Ученая степень: нет Ученое звание: нет	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	<p>ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.</p>	43 час. (0,048 ст.)

						ОУ Актуальные вопросы психиатрии (непсихотические психические расстройства, интегративная терапия психозов) (144 часа) 2017г.	
18.	Лутова Наталья Борисовна	Внутренний совместитель	Должность: Главный научный сотрудник, руководитель отделения интегративной фармако-психотерапии психических расстройств, Ученая степень: доктор медицинских наук, Ученое звание: доцент	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.	34 час. (0,038 ст.)
				Интегративная терапия психозов		ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.	20 час. (0,023 ст.)
				Психосоциальная реабилитация в психиатрии		ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	19 час. (0,022 ст.)
19.	Макаревич Ольга	Внутренний совместитель	Должность: Младший научный сотрудник	Интегративная терапия психозов	Высшее, «Лечебное	ТУ Организация психологической и	20час. (0,023 ст.)



	Владимировна		Ученая степень: нет Ученое звание: нет		дело», врач	психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.  ПП «Психотерапия» (576 часов) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	
20.	Моргунова Анастасия Михайловна	Внутренний совместитель	Должность: Младший научный сотрудник Ученая степень: нет Ученое звание: нет	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ОУ Общая психотерапия (144 часа) 2014г.  ОУ Психосоциальная реабилитация в психиатрии (216ч) 2014г.  ТУ Организация психологической и	41 час. (0,046 ст.)

						<p>психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.</p>	
21.	Масловский Сергей Юлианович	Внутренний совместитель	<p>Должность: Старший научный сотрудник,</p> <p>Ученая степень: кандидат медицинских наук</p> <p>Ученое звание: нет</p>	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	<p>ОУ Актуальные вопросы психиатрии (144 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Педагогика и психология высшей</p>	20 час. (0,023 ст.)

						школы (72 часа) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.  ОУ Актуальные вопросы клинической фармакологии (144 часа) 2017г.	
22.	Насырова Регина Фаридовна	Внутренний совместитель	Должность: ведущий научный сотрудник Ученая степень: доктор медицинских наук Ученое звание: нет	Патология	Высшее, «Лечебное дело», врач	ОУ Клиническая психотерапия (144 часа) 2014г.  ОУ Функциональная и лучевая диагностика заболеваний нервной системы (144 часа) 2015г.  ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.	15 час. (0,017 ст.)

						<p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.</p> <p>ОУ Актуальные вопросы психиатрии (непсихотические психические расстройства, интегративная терапия психозов) (144 часа) 2017г.</p>	
23.	Пичиков Алексей Александрович	Внутренний совместитель	Должность: Научный сотрудник, Ученая степень: кандидат медицинских наук Ученое звание: нет	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.	15 час. (0,017 ст.)
				Медицина чрезвычайных ситуаций			3 час (0,004 ст.).

				Расстройства пищевого поведения		<p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ «Динамическая психотерапия» 2011.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.</p> <p>ТУ Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств в психиатрии, наркологии и неврологии в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP) (24 часа) 2017г.</p>	60 час. (0,067 ст.)
24.	Полторак Станислав Валерьевич	Внутренний совместитель	Должность: Ведущий научный сотрудник, Ученая степень: кандидат	Психотерапия	Высшее, «Лечебное дело», врач	ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при	55 час. (0,062 ст.)

			<p>медицинских наук Ученое звание: нет</p>	<p>Психотерапия в наркологии</p>		<p>чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.</p> <p>ТУ Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств в психиатрии, наркологии и неврологии в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP) (24 часа) 2017г.</p>	<p>12 час. (0,014 ст.)</p>
25.	<p>Попов Михаил Юрьевич</p>	<p>Внутренний совместитель</p>	<p>Должность: Ведущий научный сотрудник,</p>	<p>Психотерапия</p>	<p>Высшее, «Лечебное</p>	<p>ТУ Организация психологической и</p>	<p>20 час. (0,023 ст.)</p>

			Ученая степень: доктор медицинских наук Ученое звание: нет		дело», врач	психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.  ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.  ОУ Актуальные проблемы общей и частной психиатрии (144 часа) 2016г.  ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	
26.	Рыбакова Ксения Валерьевна	Внутренний совместитель	Должность: Ведущий научный сотрудник Ученая степень: кандидат медицинских наук Ученое звание: нет	Психотерапия в наркологии	Высшее, «Лечебное дело», врач	ОУ Актуальные проблемы психиатрии (современные методы лечения психических расстройств) (144 часа) 2015г.  ТУ Проектирование, разработка,	17 час. (0,019 ст.)

						<p>использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.</p> <p>ТУ Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств в психиатрии, наркологии и неврологии в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP) (24 часа) 2017г.</p> <p>ОУ Актуальные вопросы наркологии (144 часа) 2017г.</p>	
27.	Семёнова Наталья Владимировна	Внутренний совместитель	Должность: Ведущий научный сотрудник, Ученая степень: доктор медицинских наук Ученое звание: нет	Общественное здоровье и здравоохранение	Высшее, «Лечебное дело», врач	ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.	3 час. (0,004 ст.)



						<p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование, разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.</p>	
28.	Сорокин Михаил Юрьевич	Внутренний совместитель	Должность: Младший научный сотрудник, Ученая степень: нет Ученое звание: нет	Интегративная терапия психозов	Высшее, «Лечебное дело», врач	<p>ПП «Психотерапия» (576 часов) 2016г.</p> <p>ОУ Актуальные вопросы психиатрии (144 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (72 часа) 2015г.</p> <p>ТУ Педагогика и психология высшей школы (72 часа) 2016г.</p> <p>ТУ Проектирование,</p>	20 час. (0,023 ст.)

						разработка, использование электронных образовательных ресурсов при обучении на программах высшего и дополнительного медицинского профессионального образования (72 часа) 2016 г.	
--	--	--	--	--	--	--	--

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 28 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 1,4 ст.

**Справка**

о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования

**31.08.22 «Психотерапия»**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1.	Александров Артур Александрович	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии	2012г. – по н/время.	8 час. (0,009 ст.)
2.	Бутома Борис Георгиевич	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Ведущий научный сотрудник 10 отделения, врач-психиатр, биопсихосоциальной реабилитации психически больных	1993г. – по н/время.	47 час. (0,053 ст.)
3.	Васильева Анна Владимировна	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии	1997г. – по н/время.	55 час. (0,062 ст.)
4.	Гусева Ольга Владимировна	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Старший научный сотрудник, врач-психиатр отделения, биопсихосоциальной реабилитации психически больных	1985г. – по н/время.	32 час. (0,036 ст.)
5.	Еричев Александр Николаевич	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Ведущий научный сотрудник отделения, врач-психиатр отделения, биопсихосоциальной реабилитации психически больных	2011г. – по н/время.	33 час. (0,037 ст.)
6.	Караваева Татьяна Артуровна	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, главный научный	1996г. – по н/время.	177 час. (0,196ст.)

			сотрудник		
7.	Коцюбинский Александр Петрович	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Руководитель отделения, биопсихосоциальной реабилитации психически больных, врач-психиатр	1972г. – по н/время.	20 час. (0,023 ст.)
8.	Лутова Наталья Борисовна	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Руководитель отделения интегративной фармако-психотерапии психических расстройств, главный научный сотрудник	1986г. – по н/время.	64 час. (0,072 ст.)
9.	Пичиков Алексей Александрович	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Врач-психиатр, научный сотрудник отделения, лечения психических расстройств у лиц молодого возраста	2010г. – по н/время.	78 час. (0,088 ст.)
10.	Полторак Станислав Валерьевич	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»	Ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии	1994г. – по н/время.	55 час. (0,062 ст.)