

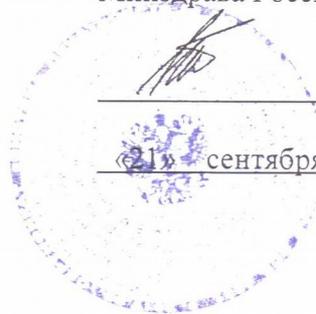
**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева»  
Минздрава России  
профессор Н.Г. Незнанов  
« 28 » июня 2017г.

**ПЕРЕСМОТРЕНО**

(в связи с изменением названия учреждения)  
Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»  
Минздрава России



профессор Н.Г. Незнанов

« 21 » сентября 2017г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**

- Б2.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I**
- Б2.2. Производственная (клиническая) практика Базовая II**
- Б2.3. Производственная (клиническая) практика Вариативная**

**Направление подготовки:**

31.08.21 Психиатрия-наркология  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1063

Квалификация:

***Врач-психиатр-нарколог***

Форма обучения

*Очная*

**Санкт-Петербург  
2017**

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации

<b>№ пп</b>	<b>Дата Ученого совета, номер протокола</b>	<b>Основания</b>	<b>Решение</b>
1	28 июня 2017 г Протокол № 7 заседания Ученого совета ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М.Бех- терева» МЗ РФ	Утверждение программы ординатуры 2017-2019 года обучения	Одобрено, рекомен- довать к утвержде- нию директором ФГБУ «СПб НИП- НИ им. В.М.Бех- терева» МЗ РФ
2	21 сентября 2017г. Протокол № 8 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бех- терева» Минздрава России	Пересмотр программ орди- натуры 2017-2019 года обучения в связи с измене- нием названия учреждения	Одобрено, рекомен- довать к утвержде- нию директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения.**

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к виду Производственной практики.

Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится на базе ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева.

Форма проведения Производственной (клинической) практики Базовая I: дискретно с сочетанием дискретного проведения практик по их видам (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики) и по периоду проведения практик (путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Форма проведения Производственной (клинической) практики Базовая II: дискретно по виду практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная (клиническая) практика Вариативная относится к виду Производственной практики.

Способ проведения практики – стационарная и амбулаторная. Практика проводится на базе СПбГПБ № 1 им. П.П. Кашенко.

Форма проведения Производственной (клинической) практики (вариативная): по периоду проведения практик (путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП ординатуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

Целью практики является закрепление теоретических знаний по наркологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Основными задачами практики являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о профессиональной деятельности в медицинском учреждении, в частности, содержании лечебной, диагностической и реабилитационной работы, формах организации лечебного процесса и методиках диагностики;

- овладение методами лечения, диагностирования и реабилитации в медицинском учреждении, а также практическими умениями и навыками преобразования научного знания в профессиональные компетенции;

- профессиональная ориентация ординаторов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств и навыков профессиональной подготовки;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения пациентами в системе «врач-пациент»;

- приобретение практического опыта в медицинском учреждении;

- укрепление у ординаторов мотивации к профессиональной деятельности.

Производственная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы ординаторов. На период практики ординаторы:

- становятся членами коллектива медицинского учреждения и принимают участие во всех сферах его деятельности,

- включаются в лечебный процесс с целью реализации профессиональных моделей, методик и технологий лечения.

**Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет; от 15 до 18 лет (подростки); в возрасте от 18 лет и старше (взрослое) население;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Программа производственной практики направлена на формирование следующих компетенций:

в рамках *профилактической деятельности*:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в рамках *диагностической деятельности*:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в рамках *лечебной деятельности*:

Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в рамках *психолого-педагогической деятельности*:

готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции:

<b>Код компетенции по ФГОС</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Профессиональны компетенции</b>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<b>знать:</b>  - законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</li> <li>- основы фармакотерапии при различных психических заболеваниях;</li> <li>- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при психических заболеваниях;</li> <li>- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</li> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> <li>- проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</li> <li>- методами психопатологического анализа;</li> <li>- методами проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска</li> </ul>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;</li> <li>- основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</li> <li>- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</li> <li>- общие и функциональные методы обследования больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ;</li> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;</li> <li>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</li> <li>- навыками распознавания неотложных состояний и их купирования.</li> </ul>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- патогенез основных психических расстройств;</li> <li>- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;</li> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психогенных заболеваний;</li> <li>- вопросы наркологического обследования, составление психического и наркологического статуса, диагностического и терапевтического обследования;</li> <li>- основы фармакотерапии при различных формах заболеваний;</li> <li>- основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;</li> <li>- основы медико-генетического консульти-</li> </ul>

		<p>рования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;</li> <li>- основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;</li> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;</li> <li>- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;</li> <li>- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии.</li> </ul>
--	--	--

ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- основы психофармакотерапии при различных психических заболеваниях;</li> <li>- методы и методики немедикаментозной терапии психических расстройств и реабилитации психических расстройств;</li> <li>- природные лечебные факторы, применяющиеся в лечении психических расстройств.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов при терапии и реабилитации наркологических больных;</li> <li>- Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии конкретных психических заболеваний;</li> <li>- методами психосоциальной реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>
ПК-9	<p>Готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методики на базе современного научного знания в соот-</li> </ul>

		<p>ветствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре программы подготовки ординатора

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II проводится в течение 1 и 2 года обучения.

Производственная (клиническая) практика Вариативная проводится в течение 1 года обучения после овладения теоретическим курсом обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная (клиническая) практика Базовая I		Производственная (клиническая) практика Базовая II		Производственная (клиническая) практика Вариативная
1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения
8,5 З.Е.	7,5 З.Е.	19 З.Е.	30 З.Е.	8 З.Е.
306 часов	270 часов	684 часа	1080 часа	288 часов

### 5. Содержание и структура видов профессиональной деятельности ординатора

#### 5.1. Перечень основных видов деятельности в процессе производственной практики

##### 5.1.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I

1. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением
2. Сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом)
3. Сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами НД)
4. Курация больных наркологического профиля.
5. Получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение в наркологическом отделении.
6. Определение показаний для направления больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭЭГ, флюоро-, рентгено- и томографию.

7. Общение и просветительская работа с родственниками больных, страдающих наркологическими заболеваниями.
8. Участие в работе ВК, клинических разборах и конференциях.
9. Представление больных на ВК, клинических разборах.
10. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности
11. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.
12. Участие в консультативном приеме больных в консультативном отделении Центра.
13. Амбулаторный прием больных совместно с врачом диспансера, ведение амбулаторных карт, порядок учета больных наркологического профиля.

### **5.1.2. Производственная (клиническая) практика Базовая II**

1. Стационарное ведение и лечение пациентов наркологического профиля под контролем куратора.
2. Обследование больного, назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального исследования.
3. Постановка диагноза, проведение дифференциальной диагностики, назначение плана лечебных и реабилитационных мероприятий при первичном обращении больного под контролем куратора.
4. Подготовка и представление больного на ВК, клинических разборах
5. Оформление медицинской документации: истории болезни.
6. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях.
7. Представление больного врачебной комиссии для решения вопросов временной и стойкой нетрудоспособности, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088\у-06).
8. Ведение больных наркологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями, участие в их купировании: психомоторное возбуждение, болевой синдром, эпилептический статус, тяжелый делирий, суицидальное поведение, отказ от еды, тяжелое депрессивное состояние.
9. Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника.
10. Работа в приемном отделении стационара.
11. Курация больных наркологического профиля в стадии ремиссии, при срывах и рецидивах заболевания
12. Реабилитация (ресоциализация) больных наркологического профиля, определения плана и объема реабилитационных мероприятий
13. Курация больных молодого возраста с зависимостью от алкоголя и ПАВ
14. Работа с родителями и другими созависимыми членами семьи наркологического больного
15. Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88)
16. Оказание консультативной наркологической помощи в других медицинских учреждениях.
17. Решение вопросов о стойкой утрате трудоспособности, оформление соответствующих документов.
18. Определение показаний, противопоказаний, направленности и объема психотерапевтического лечения больных наркологического профиля
19. Реабилитация больных наркологического профиля.

### **5.1.3 Производственная (клиническая) практика Вариативная**

1. Участие в психиатрическом освидетельствовании больных, определение дифференцированных оснований для оказания психиатрической или наркологической помощи.
2. Диагностика основных психопатологических симптомов и синдромов.
3. Определение оснований для госпитализации больных в психиатрический стационар в добровольном и недобровольном порядке.
4. Оформление медицинской документации для госпитализации в добровольном и недобровольном порядке.
5. Назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания у больных с расстройствами психотического уровня.
6. Оценка тяжести психического состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной психиатрической помощи или интенсивной терапии.
7. Назначение адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с психическими расстройствами.
8. Назначение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима у больных с психическими расстройствами.
9. Оформление медицинской документации для госпитализации в психиатрическое и наркологическое отделения.
10. Определение необходимости специальных методов исследования и оценка их результатов у больных с диагностированными психопатологическими симптомами и синдромами.
11. Обоснование диагноза, формулировка клинического диагноза, выставление диагноза в соответствии с МКБ 10.
12. Определение тактики ведения больных с суицидальными тенденциями, с тяжелыми депрессивными состояниями.
13. Санитарно-просветительная работа, мероприятия, направленные на дестигматизацию.
14. Решение вопросов временной и стойкой нетрудоспособности у больных с психическими расстройствами.

### **5.2. Задачи производственной (клинической) практики**

#### **5.2.1 Задачи первого года обучения:**

1. Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества (ПАВ)
2. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного
3. Выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания, в т.ч. у лиц молодого возраста, пожилых и у женщин
4. Уметь выявить ведущий психопатологический симптом и синдром
5. Провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или (ПАВ) со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями
6. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований
7. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности
8. Поставить и обосновать окончательный диагноз

9. Обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, антидепрессантов, седатиков, снотворных)
10. Обосновать лечебную тактику при актуализации патологического влечения к алкоголю или ПАВ и провести его купирование
11. Назначить лечение при неосложненном абстинентном состоянии у больного алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией
12. Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии
13. Оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии
14. Провести комплексное лечение больного наркологического профиля (в т.ч. женщин, лиц молодого возраста, пожилых) с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию
15. Оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ
16. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами
17. Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях
18. Оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем или ПАВ
19. Купировать психомоторное возбуждение
20. Провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.)
21. Оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией
22. Провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма
23. Купировать тяжелые варианты абстинентного состояния у больного наркологического профиля с учетом формы и стадии заболевания (наркомании)
24. Обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим заболеванием (вмешательством) и т.д.
25. Определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии
26. Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией
27. Определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии
28. Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов
29. Провести медицинское освидетельствование на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения

### **5.2.2 Задачи второго года обучения:**

1. Определение показаний, противопоказаний, направленности и объема психотерапевтического лечения больных наркологического профиля (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы)
2. Проводить обучающие занятия с больными, направленными на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшение способности к разрешению проблем
3. Обосновать и разработать схему реабилитации больных алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией
4. Работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень и тяжесть созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение
5. Провести анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы
6. Определить срок временной потери трудоспособности и направления на МСЭК, установить показания для направления на МСЭК
7. Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и ПАВ, в т.ч. табаком
8. Собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза
9. На основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке
10. Организовать работу среднего медицинского звена (фельдшера-нарколога, медицинской сестры)
11. Оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ
12. Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля
13. Оценить данные токсикологической, ферментативной и др. видов наркологических экспертиз
14. Оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», механическая асфиксия, гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение)
15. Использовать нормативную документацию, принятую в наркологии и документацию для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения
16. Проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.
17. Выявлять суицидальные тенденции у больных наркологического профиля (опрос, наблюдение), обосновывать психотропную терапию, психотерапевтические мероприятия
18. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
19. Составлять отчет о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

## 6. Методические рекомендации по прохождению практики и формы отчетности по практике

### 6.1 Критерии оценки форм текущего контроля

#### Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Незачтено
<b>Ординатором продемонстрировано:</b> -глубокое знание клиники психических и наркологических заболеваний; - знание клинических аспектов психопатологии, дифференциальной диагностики психических, аддиктивных расстройств; - знание лекарственной терапии, вопросов реабилитации наркологических больных.	<b>Ординатором продемонстрировано:</b> - не знание клиники психических и наркологических заболеваний; - не знание клинических аспектов психопатологии, дифференциальной диагностики психических, аддиктивных расстройств; - не знание лекарственной терапии, вопросов реабилитации зависимых больных.

### 6.2 Форма плана и отчета по практике.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»:  
Руководитель образовательного отделения  
\_\_\_\_\_ д.м.н. Е.Ю. Зубова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ординатора**

---

(наименование научного подразделения, отделения)

---

(фамилия, имя, отчество ординатора)

на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_уч.г.

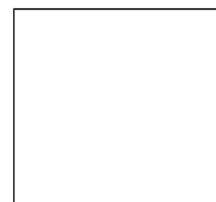




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_  
Год поступления \_\_\_\_\_  
Год окончания \_\_\_\_\_



Руководитель Образовательного отделения

Е.Ю. Зубова

Практические навыки за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Название	Общее кол-во	Подпись куратора

**Дежурства в отделении**

№ п.п	Дата	Количество самостоятельно принятых больных	Количество выполненных манипуляций и исследований (конкретно указать)

**Посещение лекций**

№ п/п	Тема лекции	Дата	Подпись куратора
-------	-------------	------	------------------


**Посещение клинических конференций, съездов, симпозиумов, научного общества**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись куратора</b>

**Список прочитанной литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Общее количество</b>


Подпись ординатора \_\_\_\_\_(Ф.И.О)

**Решение о допуске к сдаче итогового квалификационного экзамена:**

---

---

---

---

---

Руководитель научного подразделения: \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  
(подпись)

Куратор: \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  
(подпись)

Руководитель образовательного отделения: \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**6.3 Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики:**

Врач-специалист по психиатрии-наркологии должен знать:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения,
- основы законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы пьянства, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий),
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики РФ,
- основы национальной стратегии борьбы с курением
- систему организации наркологической помощи в стране; задачи и структуру наркологической службы,
- учет, отчетность ЛПУ наркологического профиля,
- организацию работы неотложной наркологической помощи,
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ,
- патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ,
- клиническую классификацию алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- современные методы обследования в наркологии,
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени,
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения,
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма,
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями,
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике и др.),
- клинику патологического алкогольного опьянения,
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и др.),
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими психоактивными веществами (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители и др.),
- клинику наркоманий, полинаркоманий, осложненных наркоманий,
- клинику токсикоманий вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения; клинику политоксикоманий и осложненных токсикоманий,
- клинику психозов при наркоманиях и токсикоманиях,
- клинику ятрогенных наркоманий и токсикоманий,
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, Интернета,
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях, в т.ч. при табакокурении,
- соматические последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- неврологические последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами,
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острых отравлений алкоголем, его суррогатами, психоактивными веществами,
- основы клинической фармакологии,

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, в т.ч. применяемых в наркологии,
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам,
- проблемы совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами,
- современные методы лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости,
- особенности лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей,
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии,
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- психологию и психотерапию созависимости,
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами,
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета,
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения, трудовую, судебную, военную,
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно- просветительной работы в наркологической сфере,
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

Врач-специалист по психиатрии-наркологии должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявлять характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- ставить и обосновывать окончательный диагноз;
- определять показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказывать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- проводить детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в нар-

кологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.);

- выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- разрабатывать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- проводить комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.д.;

- оценивать риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

- проводить симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма;

- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

- обосновывать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.;

- обосновывать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);

- определять показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;

- разрабатывать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;

- организовывать и проводить, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;

- определять показания и противопоказания психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы);

- определять показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;

- оценивать эффективность лечения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- проводить экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определять степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- определять срок временной потери трудоспособности и направления на ЭВН, МСЭК, устанавливать показания для направления на ЭВН, МСЭК;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать помощь при неотложных психиатрических состояниях (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью).
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу среднего медицинского звена (фельдшера-нарколога, медицинской сестры);
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Врач-специалист по психиатрии-наркологии должен владеть:

- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом, выявления патологического состояния на симптоматическом и синдромальном уровне;
- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии, трактовки лабораторных, инструментальных методов исследования;
- навыками проведения дифференциальной диагностики выявленных психопатологических симптомов и синдромов;
- навыками постановки и рубрификации диагноза в соответствии с МКБ;
- навыками подбора адекватной психотропной, специфической противоалкогольной терапии в соответствии с имеющейся клинической картиной заболевания в амбулаторных и стационарных условиях;
- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности у больных наркологического профиля;
- навыками диагностики неотложных состояний и их купирования;
- навыками решения экспертных вопросов, проведения профилактических медицинских осмотров;
- методами психосоциальной реабилитации больных наркологического профиля;
- методами проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска болезней зависимости;
- навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать - законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при	Знает - законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при	Не знает - законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при

	<p>психических заболеваний;  - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;  - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>Уметь - получить информацию о заболевании;  - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  - проводить дифференциальный диагноз;  - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры</p>	<p>психических заболеваниях;  - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;  - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>Умеет - получить информацию о заболевании;  - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  - проводить дифференциальный диагноз;  - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры</p>	<p>психических заболеваниях;  - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;  - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>Не умеет - получить информацию о заболевании;  - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  - проводить дифференциальный диагноз;  - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры</p>
--	--	---	--

	<p>для выведения больного из этого состояния;  - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;  - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</p> <p>Владеть - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;  - навыками анализа получаемой информации;  - навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;  - методами психопатологического анализа;  - методами распознавания и лечения следующих неотложных состояний:  психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от</p>	<p>для выведения больного из этого состояния;  - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;  - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</p> <p>Владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;  - навыками анализа получаемой информации;  - навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;  - методами психопатологического анализа;  - методами распознавания и лечения следующих неотложных состояний:  психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от</p>	<p>для выведения больного из этого состояния;  - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;  - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</p> <p>Не владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;  - навыками анализа получаемой информации;  - навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;  - методами психопатологического анализа;  - методами распознавания и лечения следующих неотложных состояний:  психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от</p>
--	---	---	--

	еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.	еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.	еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; - основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; - общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.  Уметь - получить информацию о заболевании;	Знает - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; - основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; - общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.  Умеет - получить информацию о заболевании;	Не знает - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; - основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; - общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.  Не умеет - получить информацию о заболевании;

	<p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> <p>Владеть - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</p> <p>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных психиатрических заболеваний;</p> <p>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</p>	<p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> <p>Владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</p> <p>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных психиатрических заболеваний;</p> <p>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</p>	<p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> <p>Не владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</p> <p>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных психиатрических заболеваний;</p> <p>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</p>
--	---	---	--

	<p>- навыками распознавания следующих неотложных состояний: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.</p>	<p>- навыками распознавания следующих неотложных состояний: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.</p>	<p>- навыками распознавания следующих неотложных состояний: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- патогенез основных психических расстройств;</li> <li>- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;</li> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психо-</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- патогенез основных психических расстройств;</li> <li>- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;</li> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психо-</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- патогенез основных психических расстройств;</li> <li>- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;</li> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психо-</li> </ul>

	<p>генных заболеваний;  - вопросы наркологического обследования, составление психического и наркологического статуса, диагностического и терапевтического обследования;  - основы фармако-терапии при различных формах заболеваний;  - основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;  - основы медико-генетического консультирования;  - оборудование палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;  - основы фармако-терапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</p> <p>Уметь:  - получить информацию о заболевании;  - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль-</p>	<p>генных заболеваний;  - вопросы наркологического обследования, составление психического и наркологического статуса, диагностического и терапевтического обследования;  - основы фармако-терапии при различных формах заболеваний;  - основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;  - основы медико-генетического консультирования;  - оборудование палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;  - основы фармако-терапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</p> <p>Умеет:  - получить информацию о заболевании;  - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль-</p>	<p>генных заболеваний;  - вопросы наркологического обследования, составление психического и наркологического статуса, диагностического и терапевтического обследования;  - основы фармако-терапии при различных формах заболеваний;  - основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;  - основы медико-генетического консультирования;  - оборудование палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;  - основы фармако-терапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</p> <p>Не умеет:  - получить информацию о заболевании;  - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль-</p>
--	--	--	---

	<p>ного из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;</li> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;</li> <li>- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;</li> <li>- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа получаемой информа-</li> </ul>	<p>ного из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;</li> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;</li> <li>- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;</li> <li>- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа получаемой информа-</li> </ul>	<p>ного из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;</li> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;</li> <li>- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;</li> <li>- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа получаемой информа-</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии.</li> </ul>	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии.</li> </ul>	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии.</li> </ul>
<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- основы психофармакотерапии при различных психических заболеваниях;</li> <li>- методы и методики немедикаментозной терапии психических расстройств и реабилитации психических расстройств;</li> <li>- природные лечебные факторы, применяющиеся в лечении психических расстройств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтическо</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- основы психофармакотерапии при различных психических заболеваниях;</li> <li>- методы и методики немедикаментозной терапии психических расстройств и реабилитации психических расстройств;</li> <li>- природные лечебные факторы, применяющиеся в лечении психических расстройств.</li> </ul> <p>Умеет обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтическо</p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- основы психофармакотерапии при различных психических заболеваниях;</li> <li>- методы и методики немедикаментозной терапии психических расстройств и реабилитации психических расстройств;</li> <li>- природные лечебные факторы, применяющиеся в лечении психических расстройств.</li> </ul> <p>Не умеет обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтическо</p>

	<p>го воздействия, природных лечебных факторов при терапии и реабилитации психически больных;</p> <p>- Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии конкретных психических заболеваний;</li> <li>- методами психосоциальной реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>	<p>природных лечебных факторов при терапии и реабилитации психически больных;</p> <p>- Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</p> <p>Владеет навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии конкретных психических заболеваний;</li> <li>- методами психосоциальной реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>	<p>природных лечебных факторов при терапии и реабилитации психически больных;</p> <p>- Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</p> <p>Не владеет навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии конкретных психических заболеваний;</li> <li>- методами психосоциальной реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>
<p>ПК-9</p> <p>Готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения.</li> </ul>	<p>Знает способами отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения.</li> </ul>	<p>Не знает способами отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения.</li> </ul>

<p>окужающих</p>	<p>Уметь: - применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть: - навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</p>	<p>Умеет применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеет навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</p>	<p>Не умеет применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p>Не владеет навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</p>
------------------	---	---	---

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **7.2.1. Примерный перечень вопросов для собеседования для текущей аттестации.**

1. Клинический опрос и клиническая беседа больного, получение наиболее достоверных сведений об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества.
2. Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни наркологического больного.
3. Особенности выявления характерных признаков имеющегося наркологического заболевания.
4. Проведение дифференциальной диагностики заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями.
5. Обоснуйте назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
6. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
7. Проведение неотложной помощи при острых психотических состояниях.
8. Оказание помощи при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем.
9. Оказание помощи при осложнениях активной противоалкогольной терапии.
10. Купирование психомоторного возбуждения.
11. Проведение детоксикации и многопрофильной инфузионной терапии с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в

наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.).

12. Выявление клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания.

13. Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

14. Проведение комплексного лечения больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию.

15. Оценивание риска и прогноза болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией.

16. Проведение симптоматической терапии с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма.

17. Купирование абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания.

18. Обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством.

19. Обосновывать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных).

20. Определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии.

21. Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией.

22. Организация и проведение, с учетом современных данных, лечения больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых.

23. Определение показаний и противопоказаний психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы).

24. Тактика лечения больных с делирием: порядок госпитализации, объем терапии

25. Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания.

26. Провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения.

27. Провести обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем.

28. Работа с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определять степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.

29. Проведение анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявление ошибки и осуществление мероприятий по повышению эффективности и качества лечебной работы.

30. Определение срока временной потери трудоспособности и направления на ЭВН, МСЭК, устанавливать показания для направления на ЭВН, МСЭК.

31. Оказание консультативно-методической помощи врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.

32. Осуществление профилактики социально-опасных действий больных наркологического профиля.

33. Оценка данных токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз.
34. Оказание помощи при неотложных психиатрических состояниях (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью).
35. Проведение санитарно-просветительной работы по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком.
36. Сбор сведений о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза.
37. Определение перечня организационных, лечебных и профилактических мероприятий на основе анализа статистических показателей и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке.
38. Определение методов психосоциальной реабилитации больных наркологического профиля;
39. Определение методов проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска болезней зависимости.
40. Особенности методов первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте.

## **7.2.2. Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации**

### **Задача №1**

#### **Женщина, 1977 года рождения.**

Анамнез жизни. Наследственность не отягощена. Раннее развитие без особенностей. В школу пошла с 7 лет. Училась хорошо, классы не дублировала. По характеру формировалась активной, любознательной, энергичной. Окончила 11 классов ООШ. Работает менеджером.

Перенесенные заболевания: детские инфекции, простудные заболевания.

Аллергологический анамнез без патологии.

Эпидемиологический анамнез: ВИЧ (эпид. №2423), вен. заб-я, инф. гепатиты, туберкулез отрицает.

Социально-трудовой анамнез: работает менеджером.

Анамнез заболевания: Начало употребления алкоголя в 16 лет, мотивация – атактическая. Систематически употребляет алкоголь с 20 лет. ААС сформирован, отмечается с 25 лет, проявляется соматовегетативными расстройствами, раздражительностью. Палимпсесты отрицает. В настоящее время форма потребления – псевдозапой. Толерантность «плато», максимальная доза 0,5 л водки в сутки, совмещает с приемом бутандиола. Последнее употребление алкоголя 07.02.2016г. Последнее употребление бутандиола. Алкогольные психозы, судорожные припадки отрицает. В поле зрения психиатра-нарколога попадает впервые. Обратилась на прием самостоятельно, госпитализирована.

При поступлении.

Жалобы на влечение к спиртному, «бутирату», плохой сон, общее недомогание, тревожность, слабость.

Психический статус: Ориентирована в месте, времени и собственной личности верно. Контакт доступен, формально участвует в беседе. Тревожна, настроение несколько снижено, отмечает раздражительность. В суждениях поверхностна, лжива, склонна преуменьшать масштабы алкоголизации. Мышление без структурных нарушений.

Бредовые идеи не высказывает, обманы восприятия не выявляются. Без агрессивных и суицидных тенденций. В поведении упорядочен. Критика к заболеванию формальная. Неврологический статус: Зрачки D=S, реакция на свет содружественная. Сухожильные рефлексы живые, симметричные. Лицо симметричное. Язык по средней линии. Координационные пробы выполняет с промахиванием. Без очаговой симптоматики.

Соматический статус: Кожные покровы и видимые слизистые чистые.

Тургор кожи удовлетворительный. Зев чистый, миндалины не увеличены. Тоны сердца приглушены, шумы не определяются. Пульс 85 уд/мин., ритмичный, удовлетворительных характеристик. АД 120/90 мм. рт. ст. Дыхание жесткое, проводится во все отделы, хрипов нет. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень не увеличена, безболезненна. Поколачивание по пояснице безболезненно с обеих сторон. Мочеиспускание безболезненное, моча обычной окраски. Дисфункция кишечника не выявлена.

Результаты лабораторных и инструментальных обследований

Клинический анализ крови:

Показатели	Результат	Норма	Показатели	Результат	норма
Гемоглобин	117	130-160	Миелоциты	-	0
Эритроциты	3,65	3,9-5,0	Метамиелоциты	-	0
ЦП	0,97	0.85-1.05	Палочкоядерные	-	1-6
Ретикулоциты	-	0	Сегментоядерные	47	47 -72
Тромбоциты	269	180-320	Эозинофилы	2	0,5-5
Лейкоциты	4,9	4,0-9,0	Базофилы	-	0-1
Гематокрит	0.35		Лимфоциты	44	19-37
СОЭ	18	2-10	Моноциты	7	3-11
			Плазм.клетки	-	0

Общий анализ мочи:

Цвет с/ж.

Мутная

Относительная плотность 1005

Реакция нейтр.

Белок 0

Глюкоза 0

Кетоновые тела +

Эпителий плоский 0-2 в п/зр

Лейкоциты 0-1 в п/зр

Биохимический анализ крови:

Показатели	Результат	Норма
АСТ	70,00	2-37
АЛТ	54,00	2-40
Билирубин общий	6,67	3-20.5
Билирубин прям.		2.2-5.1

RW, BL, диз. группа – отр,

HBsAg, HCVAg не обнаружены.

ВИЧ +

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС –94 в', ИБПИЛЛ.

Заключение терапевта:  
Стеатоз печени.

Заключение инфекциониста:  
ВИЧ-инфекция.

Задание:

1. Перечислите основные психопатологические симптомы и синдромы.
2. Составьте план обследования больного.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Установите предположительный клинический диагноз.
5. Составьте план ведения и лечения больного.
6. Определите объем реабилитационных мероприятий.
7. Дайте оценку трудоспособности, дееспособности, годности к военной службе.

## Задача №2

Мужчина, 1979 года рождения.

Анамнез жизни. Наследственность отягощена алкоголизмом отца и деда. Раннее развитие без особенностей. В школу пошел с 7 лет. Учился хорошо, классы не дублировал. Среди сверстников не выделялся. По характеру – спокойный, уравновешенный. Переходный период без особенностей. Закончил 11 кл ООШ, Горный институт в СПб по инженерной специальности. Работал на малоквалифицированных работах, на стройке. Сожительство с женщиной в течение 8 лет, разрыв произошел по причине пьянства. В настоящее время проживает один, не работает.

Перенесенные заболевания: детские инфекции, простудные заболевания.

Хронические заболевания: отрицает.

Эпидемиологический анамнез: вен. заб-я, инф. гепатиты, туберкулез отрицает.

Анамнез заболевания. Начало употребления алкоголя 15 в лет, по традиционным мотивам, в компании сверстников. Систематически стал употребляет алкоголь с 19 лет. ААС сформирован, отмечается с 28 лет, проявляется соматовегетативными и аффективными расстройствами. Ситуационный и количественный контроль снижены. Отмечает амнестические формы опьянения. Толерантность «плато», максимальная доза до 10л пива в сутки. Форма потребления – запои, до 7 - 10 дней. Светлые промежутки до 1- 1,5 мес. Ране за наркологической помощью не обращался. Последний запой на 5 протяжении дней. Последнее употребление алкоголя 72 час назад. Алкогольные психозы, судорожные припадки отрицает.

При поступлении.

Жалобы на влечение к спиртному, плохой сон, общее недомогание, тревожность, раздражительность, запои до 7-10 дней.

Психический статус: Ориентирован в месте, времени и собственной личности верно. Контакт формальный. Мышление несколько замедлено по темпу, ответы односложны, после пауз, лжив, изворотлив, преуменьшает масштабы алкоголизации. Настроение снижено, подавлен. Аффективно неустойчив, раздражителен. Мышление последовательное, суждения легковесны. Бредовые идеи не высказывает, обманы восприятия не выявляются. Без агрессивных и суицидных тенденций. В поведении упорядочен. Критика к заболеванию декларативная.

Неврологический статус. Зрачки D=S, реакция на свет содружественная. Сухожильные рефлексы живые, симметричные. Лицо симметричное. Язык по средней линии. Координационные пробы выполняет с промахиванием. Тремор кистей рук. Без очаговой симптоматики.

Соматический статус. Кожные покровы и видимые слизистые чистые.

Тургор кожи удовлетворительный. Зев чистый, миндалины не увеличены. Лицо гиперемировано. Тоны сердца приглушены, шумы не определяются. Пульс 98 уд/мин., ритм., удовлетворительных характеристик. АД 130/100 мм. рт. ст. Дыхание жестковатое, проводится во все отделы, хрипов нет. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень не увеличена, безболезненна. Поколачивание по пояснице безболезненно с обеих сторон. Мочеиспускание безболезненное, моча обычной окраски. Дисфункция кишечника не выявлена.

Результаты лабораторных и инструментальных обследований

Клинический анализ крови:

Показатели

	Результат	Норма	Показатели	Результат	Норма
Гемоглобин	140	130-160	Миелоциты	-	0
Эритроциты	4,54	3,9-5,0	Метамиелоциты	-	0
ЦП	0.92	0.85-1.05	Палочкоядерные	-	1-6
Ретикулоциты	-	0	Сегментоядерные	33	47-72
Тромбоциты	182	180-320	Эозинофилы	5	0,5-5
Лейкоциты	4,8	4,0-9,0	Базофилы	-	0-1
Гематокрит	0.42		Лимфоциты	54	19-37
СОЭ 12	2-10		Моноциты	8	3-11
			Плазм.клетки -		0

Общий анализ мочи:

Цвет с/ж.

Прозрачная

Относительная плотность 1025

Реакция нейтральная

Белок 0

Глюкоза 0

Кетоновые тела 0

Эпителий плоский 0-1 в п/зр

Лейкоциты 0-2 в п/зр

Слизь 2

Биохимический анализ крови:

Показатели	Результат		Норма
АСТ	21,18		2-37
АЛТ	19,54		2-40
Билирубин общий	16,18		3-20.5
Билирубин прямо.			2.2-5.1
Тимоловая	0,33		0-4

RW, BL, диз. группа – отр,

HBsAg, HCVAg не обнаружены.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС –65 в', без очаговых изменений

Задание:

1. Перечислите основные психопатологические симптомы и синдромы.
2. Составьте план обследования больного.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Установите предположительный клинический диагноз.
5. Составьте план ведения и лечения больного.
6. Определите объем реабилитационных мероприятий.
7. Дайте оценку трудоспособности, дееспособности, годности к военной службе.

### Задача №3

Мужчина, 1973 года рождения.

Анамнез жизни. Наследственность отягощена со стороны отца. Раннее развитие без особенностей. В школу пошел с 7 лет. Учился хорошо, классы не дублировал. По характеру формировался активным, любознательным, энергичным. Окончил 9 классов ООШ. Не работает.

Перенесенные заболевания: детские инфекции, простудные заболевания. ЧМТ отрицает.

Хронические заболевания: гепатит С с 1998 г.

Аллергологический анамнез без патологии.

Эпидемиологический анамнез: вен. заб-я, инф., туберкулез отрицает.

Социально-трудовой анамнез: не работает.

Анамнез заболевания. Начало употребления алкоголя в 14 лет, мотивация – традиционная. Систематически употребляет алкоголь с 18 лет. ААС сформирован, отмечается с 26 лет, проявляется соматовегетативными расстройствами, раздражительностью. Употреблял героин с 23 до 29 лет. Проходил трудовую реабилитацию в Испании. В 2012 году провел защитную процедуру на 6 месяцев, срок не выдержал. В период отказа от алкоголя употреблял каннабиноиды до 2,0 гр. в сутки, ежедневно. Палимпсесты отрицает. В настоящее время форма потребления – псевдозапой. Толерантность «плато», максимальная доза 1,0 л водки в сутки. Последнее употребление алкоголя 6 часов назад. Алкогольные психозы, судорожные припадки отрицает. В поле зрения психиатра-нарколога попадает повторно. Обратился на прием самостоятельно, госпитализирован.

При поступлении.

Жалобы на влечение к спиртному, наркотику, плохой сон, общее недомогание, тревожность.

Психический статус: Ориентирован в месте, времени и собственной личности верно. Контакт доступен, формально участвует в беседе. Тревожен, настроение несколько снижено, отмечает раздражительность. В суждениях поверхностен, лжив, склонен преуменьшать масштабы алкоголизации. Мышление без структурных нарушений. Бредовые идеи не высказывает, обманы восприятия не выявляются. Без агрессивных и суицидных тенденций. В поведении упорядочен. Критика к заболеванию формальная.

Неврологический статус: Зрачки D=S, реакция на свет содружественная. Сухожильные рефлексы живые, симметричные. Лицо симметричное. Язык по средней линии. Координационные пробы выполняет с промахиванием. Без очаговой симптоматики.

Соматический статус. Кожные покровы и видимые слизистые чистые.

Тургор кожи удовлетворительный. Зев чистый, миндалины не увеличены. Тоны сердца приглушены, шумы не определяются. Пульс 85 уд/мин., ритм., удовлетворительных характеристик. АД 130/90 мм. рт. ст. Дыхание жесткое, проводится во все отделы, хрипов нет. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень не увеличена, безболезненна. Поколачивание по пояснице безболезненно с обеих сторон. Мочеиспускание безболезненное, моча обычной окраски. Дисфункция кишечника не выявлена.

Задание:

1. Перечислите основные психопатологические симптомы и синдромы.
2. Составьте план обследования больного.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Установите предположительный клинический диагноз.
5. Составьте план ведения и лечения больного.
6. Определите объем реабилитационных мероприятий.
7. Дайте оценку трудоспособности, дееспособности, годности к военной службе.

## **7.2. Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики.**

1. Методы обследования больных наркологического профиля (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного).

2. Выявление в процессе обследования больных симптомов расстройств психической деятельности.

3. Квалифицировать синдромы выявленных расстройств, проводить дифференциальную диагностику выявленной психопатологической симптоматики на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

4. Проводить нозологическую диагностику психических и наркологических расстройств в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10).

5. Определить показания к госпитализации в психиатрический, наркологический стационар. Выявить больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.

6. Оказывать неотложную психиатрическую помощь больным с социально-опасными действиями, с гетеро и аутоагрессией, при состояниях помраченного сознания; при состояниях, связанных с отказом от еды; при психомоторном возбуждении; при эпилептическом статусе; при тяжелых депрессивных состояниях.

7. Провести дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения.

8. Провести дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга.

9. Провести лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.

10. Провести лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции.

11. Диагностировать и корригировать возникшие побочные эффекты биологической терапии.

12. Провести лечение отравлений психотропными средствами

13. Провести лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий.

14. Проводить активную амбулаторную терапию у больных наркологического профиля.

15. Проводить амбулаторную поддерживающую терапию у больных наркологического профиля.

16. Определять объем и направленность психосоциальных мероприятий у больных наркологического профиля.

17. Определять объем и направленность психотерапевтических воздействий у больных наркологического профиля.

18. Работа с созависимыми членами семьи больного.

19. Проведение психообразовательных программ с родственниками.

20. Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

## **8. Перечень учебной литературы необходимой для проведения практики**

### **А) Основная литература**

1. Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 856 с.
2. Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. – М.: Изд. «Триада-Х», 2009. – 183 с.
3. Наркология: Национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с. – (Серия «Национальные руководства»).
4. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
5. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. – М.: Медицина, 2008. – 640 с.
6. Руководство по наркологии / под ред. Н.Н. Иванца. – 2-е изд., испр., доп. и расш. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 944 с.
7. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология: учебник / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752 с.
8. Чуркин А. А. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии / А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. – М.: МегаПро, 2010. – 132 с.
9. Шабанов П. Д. Наркология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. / П. Д. Шабанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с.

### **Б) Дополнительная литература**

1. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.
2. Альтшулер В. Б. Алкоголизм / В. Б. Альтшулер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 264 с.
3. Ваисов С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость. Практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 272 с.
4. Головки А.И. Наркология: Общие вопросы и патогенез химических зависимостей / А.И. Головки; под ред. А.Г. Софронова. – СПб.: Изд-во «Артиком», 2008. – 448 с.
5. Гофман А. Г. Клиническая наркология / А.Г. Гофман. – М.: «МИКЛОШ», 2003. – 215 с.
6. Гуревич Г. Л. Коморбидные расстройства в наркологической практике / Г.Л. Гуревич. – М.: Медпрактика-М, 2007. – 120 с.
7. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия / под ред. А. О. Бухановского, В. А. Солдаткина. – Ростов н/Д: ГОУ ВПО «РостГМУ», 2011. – 304 с.
8. Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / сост. и ред. А. Е. Войскунский. – М.: Акрополь, 2009, – 279 с.
9. Кинкулькина М. А. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. Клиника и лечение / М. А. Кинкулькина, Н. Н. Иванец. – М.: ИД «МЕД-ПРАКТИКА-М», 2009. – 216 с.
10. Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами: пособие для врачей. – СПб.: Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2013. – 656 с.

11. Кулаков С.А. Руководство по реабилитации наркозависимых / С.А.Кулаков, С.Б.Васисов. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.
12. Кулганов В. А. Превентология. Профилактика социальных отклонений: учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб.: Питер, 2014. – 304 с.
13. Лозовой В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. – М., 2011. – 448 с.
14. Менделевич В. Д. Аддиктивное влечение / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. – М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 264 с.
15. Москаленко В. Д. Зависимость: семейная болезнь. – 7-е изд. / В. Д. Москаленко. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2014. – 352 с.
16. Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости / под ред. А.Н.Гаранского. – М.: Лаборатория Базовых Знаний; СПб.: Невский Диалект, 2000. – 383 с.
17. Наркотизм. Наркомании. Наркополитика: сборник научных трудов / под ред. А.Г. Софронова. – СПб.: Изд-во Медицинская пресса, 2006. – 552 с.
18. Наркотические средства и психотропные вещества (краткий справочник) / Н.Г. Незнанов, В.В. Афанасьев, Р.В. Бабаханян, Е.С. Бушуев. – СПб.: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2004. – 100 с.
19. Рохлина М. Л. Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. – М.: Изд-во «Литтерра», 2010. – 256 с.
20. Сидоров П. И. Соматогенез алкоголизма: руководство для врачей / П. И. Сидоров. Н. С. Ишеков, А. Г. Соловьёва. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 224 с.
21. Сидоров П.И. Наркологическая превентология: Руководство / П.И. Сидоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 720 с.

## **В) Методические рекомендации**

1. Диагностика и психофармакотерапия аффективных нарушений при алкогольной зависимости: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: О.Ф. Ерышев. – СПб., 2000. – 20 с.
2. Диагностика уровня клинических изменений при алкогольной зависимости методом вызванных потенциалов: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы-сост.: В.Б. Слёзин О.Ф. Ерышев, Л.А. Дубинина, Е.В. Шульц. – СПб., 2006. – 15 с.
3. Клинико-психологическая диагностика и характер реабилитации больных с личностными расстройствами, зависимых от психоактивных веществ: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Б.М. Гузиков, Д.И. Громько, В.М. Зобнев, Л.Н. Галанкин, Ю.В. Рыбакова, Л.В. Пименова, А.А. Голубев. – СПб., 2004. – 24 с.
4. Клинико-психологические характеристики алкогольной зависимости, сочетающейся с эндогенной депрессией: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Т.Г. Рыбакова, О.Ф. Ерышев. – СПб., 2008. – 26 с.
5. Клинико-психологические характеристики феномена одиночного пьянства: пособие для врачей ( усовершенствованная медицинская технология) / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Е.М. Крупицкий, О.Ф. Ерышев, Н.Н. Фролова. – СПб., 2007. – 28 с.
6. Клинико-психопатологические характеристики алкогольной зависимости у больных шизофренией: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Т. Ю. Тульская, О. Ф. Ерышев, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 17 с.
7. Клинические варианты злокачественного течения алкогольной зависимости: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Л.В. Веретило, Т.Г.

- Рыбакова, А.В. Трусова, Е.В. Шульц, О.Ф. Ерышев, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2010. – 26 с.
8. Клинические и медико-психологические характеристики алкогольной зависимости у больных с расстройствами личности: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Т. Ю. Тульская, О. Ф. Ерышев, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2012. – 19 с.
  9. Клинические и социально-психологические критерии оценки реадaptации больных алкогольной зависимостью на этапах становления ремиссии: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Л. А. Дубинина, К. В. Рыбакова, Т. Г. Рыбакова и др. – СПб., 2012. – 39 с.
  10. Краткосрочная психотерапия больных алкоголизмом с неврозоподобными расстройствами: новая мед. технология / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О.Ф. Ерышев и др. – СПб., 2007. – 32 с.
  11. Лечение и реабилитация пациентов с патологической склонностью к азартным играм: пособие для врачей / НИПНИ им.В.М.Бехтерева; автор: В.В. Зайцев. – СПб., 2003. – 23 с.
  12. Медико-психологическая помощь созависимым членам семей больных алкоголизмом: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; сост.: Т.Г. Рыбакова. – СПб., 2006. – 30 с.
  13. Методика оценки анозогнозии у больных алкоголизмом: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Т.Г. Рыбакова, Р.Д. Илюк, Е.М. Крупицкий, В.В. Бочаров, А.Я. Вукс. – СПб., 2011. – 37 с.
  14. Мотивационные и когнитивно-поведенческие вмешательства в реабилитации ВИЧ-инфицированных потребителей опиатных наркотиков с коморбидными психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, А. М. Шишкова. – СПб., 2012. – 56 с.
  15. Нейрокогнитивные расстройства у больных с опиатной зависимостью и их нейропсихологическая диагностика: пособие для врачей / СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Р.Д. Илюк, Д.И. Громько, А.У. Тархан, Л.И. Пименова, И.В. Овечкина. – СПб., 2008. – 48 с.
  16. Нейропсихологическая диагностика минимальной мозговой дефицитарности у больных с алкогольной зависимостью: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; автор: А.У. Тархан.– СПб., 2008. – 60 с.
  17. Организация лечебно-реабилитационной среды в практике работы учреждений, оказывающих наркологическую помощь (в стационарных и амбулаторных условиях): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, В.В. Холявко, С.Л. Соловьева. – СПб., 2014. – 29 с.
  18. Особенности агрессии и гнева при зависимостях от различных психоактивных веществ: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, Д. И. Громько, И. В. Берно-Беллекур и др. – СПб., 2012. – 52 с.
  19. Особенности передозировок при употреблении опиатов и роль психических нарушений в их развитии : методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, Е. М. Крупицкий, М. Н. Торбан. – СПб., 2011. – 32 с.
  20. Особенности эмоционально-мотивационной сферы наркозависимых и их роль в прекращении потребления психоактивных веществ: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.Д. Илюк, Д.И. Громько, И.В. Берно-Беллекур. – СПб., 2009. – 35 с.
  21. Оценка влияния профессиональной деформации врачей-наркологов на лечение больных с алкогольной зависимостью и способы её коррекции: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Т. С. Вьюнова, Е. А. Колотильщикова, В. В. Лукьянов, И. С. Лысенко, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 24 с.

22. Применение «Я-структурного теста» для комплексной оценки качества жизни больных с алкоголизмом и наркозависимостью: пособие для врачей и психологов / СПб НИПНИ им.В.М.Бехтерева; авторы: В. В. Бочаров, О. Ф. Ерышев, А. В. Трусова. – СПб., 2003. – 20 с.
23. Применение антидепрессантов для стабилизации ремиссии у больных алкогольной зависимостью с коморбидной аффективной патологией: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.М. Ериш, К.В. Рыбакова, Т.Г. Рыбакова, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 33 с.
24. Применение методов ранней диагностики и профилактики аффективных расстройств у пациентов общесоматической сети, злоупотребляющих алкоголем: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: К.В. Рыбакова, А.П. Попов, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 20 с.
25. Применение методов ранней диагностики и профилактики аффективных расстройств у пациентов общесоматической сети, злоупотребляющих алкоголем: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: К. В. Рыбакова, А. П. Попов, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2012. – 19 с.
26. Применение наркологического консультирования и краткой психокоррекционной интервенции в комплексной профилактике зависимости от алкоголя в работе бригад первичного звена амбулаторной и стационарной медицинской помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: А. В. Трусова, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2012. – 19 с.
27. Прогнозирование длительности ремиссии при восстановительном лечении больных алкогольной зависимостью на этапе становления ремиссии: метод. реком. / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; сост.: О.Ф. Ерышев, Л.А. Дубинина, Б.В. Иовлев, Т.Г. Рыбакова, А.Я. Вукс, С.П. Ерошин. – СПб., 2006. – 20 с.
28. Программа комплексной терапии коморбидных психопатологических и поведенческих расстройств у ВИЧ-инфицированных наркозависимых больных: методические рекомендации / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, Е. М. Крупицкий, А. М. Шишкова. – СПб., 2012. – 43 с.
29. Психотерапевтические подходы к лечению пациентов с наркотической зависимостью: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. К. Назыров, С. В. Ляшковская, В. В. Холякко и др. – СПб., 2014. – 21 с.
30. Психотерапия в лечебно-профилактических учреждениях наркологического профиля (принципы организации, формы и методы работы): методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; ННЦ наркологии; авторы: Т.Н. Дудко, И.В. Белокрылов, Е.М. Райзман, Р.К. Назыров и др. – СПб., 2014. – 51 с.
31. Терапевтическое сообщество в системе реабилитации наркологических больных: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Б.М. Гузиков, В.М. Зобнев, А.А. Голубев. – СПб., 2000. – 28 с.
32. Фармакотерапия синдрома отмены опиатов у ВИЧ-инфицированных беременных (в предродовой и родовой периоды): метод. реком. / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.Д. Илюк, Е.М. Крупицкий, И.С. Булеков. – СПб., 2009. – 40 с.

#### **Г) Электронные базы данных**

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

#### **Д) Электронно-библиотечная система**

ЭБС «Консультант врача».

#### **Е) Программное обеспечение**

Microsoft Open License.

## 9. Материально-техническое обеспечение для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи

- в отделении лечения больных алкоголизмом;
- в отделении лечения психических расстройств у лиц молодого возраста

оснащены:

Тонометр

Стетоскоп

Фонендоскоп

Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками

Термометр

Медицинские весы

Ростомер

Противошоковый набор

Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

Электрокардиограф

Облучатель бактерицидный

Пособия для оценки психофизического развития ребенка

Пеленальный стол

Сантиметровые ленты

Электроэнцефалограф

Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов

Акустическая система

Аппарат биологически обратной связи для реабилитации парализованных конечностей

Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"

Гигрометр-психрометр ВНД-1

Гигрометр ВИТ-1

Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями

Магнитола PHILIPS

Ноутбук Toshiba Satellite C675D-10K

Облучатель бактерицидный 2 лампы

Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной

ОРУБл

Пинцет для тампонов

Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80

Стетофонендоскоп KaWe

Стол манипуляционный с ящиком СМ

Судно медицинское

Термометр LD-302  
Термометр цифровой с радиодатчиком  
Тонометр BP AGI -30  
Тонометр Microlife BP AG1-20  
Тонометр механический LD-71A  
Тонометр полуавтоматический LD-2  
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80  
Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д

Анализатор паров этанола "Lion DS-400P"  
Анализатор паров этанола в вдыхаемом воздухе АЛКОТЕКТОР Mark V  
Аппарат для измерения артериального давления автоматический Microlife BP A90  
Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К" (А3)  
Гигрометр-психрометр ВНД-1  
Гигрометр ВИТ-1  
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  
Дозатор УДН  
Дозатор УМР настенный  
КДС-1  
КДС-5  
КДС-5  
Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов  
Концентратор кислорода G/5a  
Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.  
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной  
ОРУБл  
Озонатор Медозонс-БМ-03  
Ростомер электронный напольный РЭП-1  
Секундомер  
Стетофонендоскоп КаWe  
Стойка для капельницы универсальная  
Стойка для капельницы универсальная СК-1  
Столик д/внутр. вливания  
Столик для забора крови  
Таблетница  
Тонометр Microlife BP AG1-20  
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом  
Тонометр механический Microlite BP AG1-10  
Центрифуга лабораторная ОПН-3  
Штативы д/переливания растворов  
Электростимулятор транскраниальный импульсный трехпрограмный "ТРАНСАИР-04"