

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии
имени В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НМИЦ ПН

им. В.М. Бехтерева,

д.м.н., профессор,

Н.Г. НЕЗНАНОВ



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Санкт-Петербург

2017

Документ утвержден на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации

| № пп | Дата Ученого совета, номер протокола | Основания | Решение |
|-------------|---|--|--|
| 1 | 28 июня 2017 г Протокол № 7 заседания Ученого совета ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М.Бехтерева» МЗ РФ | Утверждение документа | Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М.Бехтерева» МЗ РФ |
| 2 | 21 сентября 2017г. Протокол № 8 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России | Пересмотр документа в связи с изменением названия учреждения | Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России |

1. Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе, ускоренному обучению) в пределах осваиваемой образовательной программы (далее ОП) в ФГБУ «НИМЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России (далее - Центр).
2. Положение обязательно к применению администрацией Центра, научно-преподавательским составом (далее - НПС), участвующим в реализации образовательных программ и обучающимися.
3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки;
 - Уставом ФГБУ «НИМЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России

Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

4. Индивидуальный учебный план - учебный план, по которому реализуется ОП на основе индивидуализации с учетом способностей, особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
5. Индивидуальный план обучения может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный учебный год/семестр. Индивидуальный план обучения включает все виды учебной деятельности, предусмотренные образовательной программой высшего образования (ВО) и учебным планом специальности (направления).
6. Обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по индивидуальному учебному плану назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.
7. Предоставление индивидуального учебного плана лицам, обучающимся по договорам оказания платных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением студентов, имеющих право на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.
8. На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен в случаях:
 - перевода из другого высшего учебного заведения при наличии разницы в образовательных программах высшего профессионального образования, а также из образовательной организации среднего профессионального образования при наличии разницы в образовательных программах среднего профессионального образования;
 - перевода на другую образовательную программу высшего профессионального образования, а также среднего профессионального образования, в том числе с изменением формы обучения;
 - восстановления в Центр, при наличии разницы в образовательных программах высшего профессионального образования, а также среднего профессионального образования;
 - чрезвычайных обстоятельствах, подтвержденных документально (болезнь, исключающая возможность посещать учебные занятия по утвержденному расписанию, по заключению клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (КЭК ЛПУ);

- имеющегося профессионального образования и осуществляемой профессиональной деятельности, профиль которой связан с направлением подготовки (получаемой специальностью);
 - ускоренного обучения;
 - желания обучающегося составить индивидуальную образовательную траекторию в связи с занятием научно-исследовательской работой.
9. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся - иностранные граждане в случаях:
- приема иностранных граждан, поступающих на основе высшего образования (далее - ВО (бакалавриат, специалитет и магистратура));
 - чрезвычайных обстоятельств, подтвержденных документально (задержка, связанная с получением визы; невозможность вылета из страны проживания в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией).

Порядок оформления и утверждения индивидуального учебного плана

10. Предоставление возможности обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по личному заявлению обучающегося. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие оснований.
11. Индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ВО разрабатывается руководителем образовательного отделения.
12. Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается на основе учебного плана действующей образовательной программы с полным установленным сроком обучения с учетом результатов предшествующего обучения, либо с учетом индивидуальных способностей и (или) уровня развития обучающегося, позволяющих освоить соответствующую образовательную программу в полном объеме за более короткий срок.

Условия и основания перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

13. Ускоренное обучение - процесс освоения ОП в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения ОП с учетом способностей обучаемого и (или) уровня его развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по ОП, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, а также образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.
14. Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профильное образование, способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования, соответствующим образовательным стандартом, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.
15. Для иностранных граждан, поступающих на основе ВО (бакалавриат, специалитет и магистратура) осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

16. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:
- переаттестации (перезачета) полностью или частично освоенных дисциплин (модулей) и (или) практик и /или научно-исследовательской работы (далее - переаттестация (перезачет) в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра;
 - повышения интенсивности освоения образовательной программы.
17. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.
18. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается Комиссией по переводу и восстановлению обучающихся на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации. Результаты комиссии заносятся в протокол (Приложение 2). Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному плану являются:
- высокие качественные результаты освоения основной образовательной программы (средний балл не ниже 4,5);
 - стаж работы по профилю направления подготовки /специальности, подтверждаемый выпиской из трудовой книжки.

Порядок утверждения индивидуального учебного плана ускоренного обучения

19. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается образовательным отделением для конкретного обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления (специальности) в полном соответствии с действующим образовательным ФГОС ВО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающегося.
20. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей и включает в себя:
- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик, курсовых и выпускных квалификационных работ и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, утвержденной Центром;
 - форму и срок обучения;
 - форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;
 - сроки государственной итоговой аттестации (при наличии).
21. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и курсов по выбору обучающегося устанавливается на основании ФГОС ВО по направлению обучения и действующих в Центре внутренних нормативных документов.
22. При получении высшего образования годовой объем программы, при обучении по индивидуальному учебному плану не должен превышать 75 зачетных единиц.

23. При обучении по индивидуальному учебному плану с реализацией образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, в состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 20 экзаменов и не более 25 зачетов.

Порядок оформления ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

24. Для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающемуся необходимо предоставить в образовательное отделение Центра:
- заявление на имя директора Центра о предоставлении возможности ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану; копию документа о высшем (профессиональном) образовании, приложение к диплому или справку об обучении;
 - заявление на имя директора Центра о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 1); копию зачетной книжки.
25. Комиссией по переводу и восстановлению обучающихся на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации принимается решение, которое заносится в протокол (Приложение 2).
26. Перевод обучающегося на индивидуальную программу обучения осуществляется на основании приказа директора Центра.

Приложение №1 Положения

Директору ФГБУ «НМИЦ ПН им.
В.М.Бехтерева» Минздрава России
профессору Н.Г.Незнанову

(Ф.И.О. обучающегося, программа
подготовки)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному
плану с учетом ранее пройденного обучения.

Имею диплом о _____
(высшем/среднем профессиональном образовании, указать
реквизиты документа)

об окончании _____
(наименование образовательной организации)

по (наименование направления/специальности подготовки).
Копию диплома прилагаю.

(подпись абитуриента, дата)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и
неврологии имени В.М. Бехтерева»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 201__ г.

заседания Комиссии по переводу и восстановлению обучающихся

Экзаменационная комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Секретарь комиссии:

С целью перевода на индивидуальную/ускоренную программу обучения

по специальности _____ провела аттестацию

(фамилия, имя, отчество)

Перезачтены следующие дисциплины, в объеме, с оценкой

Рекомендовано:

Комиссия решила:

Перевести/отказать в переводе на обучение по индивидуальной/ускоренной программе

Председатель комиссии:

Секретарь комиссии: