

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии
имени В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «СИБ НИПНИ им. В.М. Бехтерева»
профессор



Н.Г. Незнанов

«28» июня 20 17 г.

ПЕРЕСМОТРЕНО

(в связи с изменением названия учреждения)
Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»
профессор



Н.Г. Незнанов

«28» сентября 20 17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Санкт-Петербург
2017 г.

Положение переутверждено на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ пп	Дата Ученого совета, номер протокола	Основания	Решение
1	28 июня 2018г. Протокол №6 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение положения аспирантуры на 2018-2019 учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
2	27 июня 2019г. Протокол № 7 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение положения аспирантуры на 2019-2020 учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
3	30 июня 2020г. Протокол № 4 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение положения аспирантуры на 2020-2021 учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
4	_____ Протокол № ____ заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение положения аспирантуры на 20__-20__ учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
	_____ Протокол № ____ заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение положения аспирантуры на 20__-20__ учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), реализуемых в Центре.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259; уставом и локальными нормативными актами Центра.
3. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценки качества результатов обучения и уровня сформированных компетенций у аспирантов в ходе освоения программы аспирантуры по направлениям и направленностям подготовки.
4. Результаты обучения и уровня сформированных компетенций аспирантов по программам аспирантуры оцениваются по пятибалльной системе или «зачет/незачет».
5. ФОС средств используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

2. Требования к структуре и содержанию ФОС

6. ФОС по программам аспирантуры должны соответствовать:
 - ФГОС по направлению подготовки аспирантов;
 - образовательной программе, в том числе учебному плану по направлению и направленности подготовки аспирантов;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики;
 - ФОС формируется по всем рабочим программам дисциплин (модулей), практик, реализуемых по соответствующей программе аспирантуры.
7. ФОС должен формироваться на основных принципах оценивания:
 - валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
 - надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
 - справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
 - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

8. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений аспирантов, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, выпускника аспирантуры (ФОС, государственной итоговой аттестации).
9. К формам контроля относятся:
 - собеседование;
 - зачет по пройденному материалу (по разделу, модулю, дисциплине);
 - экзамен (по дисциплине, модулю, итоговой государственной аттестации);
 - тест;
 - решение ситуационных задач;
 - реферат;
 - отчет (по практикам, научно-исследовательской работе аспиранта и т.п.);
 - научный доклад по материалам научно-квалификационной работы (диссертации) и др.
10. ФОС является составной частью рабочих программ по дисциплинам, практикам, научным исследованиям (см. Приложение 1).
11. Структурными элементами ФОС являются:
 - титульный лист;
 - комплект оценочных материалов;
 - критерии формирования оценок по каждому оценочному средству.
12. Рекомендации по составлению и оформлению ФОС по соответствующей дисциплине или разделу программы оформляется в соответствии с Приложением к настоящему Положению. По каждой образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании ФГОС ВО и настоящего Положения разрабатывается программа итоговой аттестации.

3. Разработка и утверждение ФОС

13. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине ответственным разработчиком рабочих программ, научно-преподавательским составом образовательного отделения.
14. ФОС по разделам «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация аспирантов» разрабатываются составителями рабочих программ по соответствующему разделу образовательной программы аспирантуры и утверждаются Ученым советом Центра.
15. Непосредственный исполнитель (исполнители) разработки фонда оценочных средств назначается руководителем образовательного отделения из числа научно-педагогического состава центра.
16. Создаваемые ФОС по дисциплинам должны проходить внутреннюю экспертизу ведущими специалистами Центра в соответствующем направлении. В результате экспертизы устанавливается соответствие требованиям ФГОС, образовательной программе по направлению подготовки, содержанию дисциплины, возможности использования для оценки сформированных компетенций в результате освоения программы аспирантуры.
Экспертом может быть специалист из числа научно-педагогических работников Центра, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю).
Возможно привлечение эксперта – специалиста по направлению образовательной программы аспирантуры из числа научно-педагогических работников других образовательных или научных организаций.

17. При наличии положительного заключения экспертизы, ФОС по дисциплине рассматривается на заседании Ученого совета Центра, положительное решение которого утверждается директором Центра.
18. Актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) по дисциплинам (модулям), практикам осуществляется составителями ФОС по мере необходимости.
19. Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на Ученом совете Центра, после положительного решения которого они утверждаются директором Центра.
20. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

Содержание фонда оценочных средств

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки»
 - 1.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 1.2 Перечень тестовых заданий для текущей аттестации
 - 1.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (сдачи кандидатского минимума)
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Дисциплина специальности»
 - 2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Дисциплина специальности». Медицинская психология
 - 2.1.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 2.1.2 Перечень тестовых заданий для текущей аттестации
 - 2.1.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (сдачи кандидатского минимума)
 - 2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Дисциплина специальности». Психиатрия
 - 2.2.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 2.2.2 Перечень тестовых заданий для текущей аттестации
 - 2.2.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (сдачи кандидатского минимума)
 - 2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Дисциплина специальности». Нервные болезни
 - 2.3.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 2.3.2 Перечень тестовых заданий для текущей аттестации
 - 2.3.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (сдачи кандидатского минимума)
 - 2.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Дисциплина специальности». Наркология
 - 2.4.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 2.4.2 Перечень тестовых заданий для текущей аттестации
 - 2.4.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (сдачи кандидатского минимума)
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Педагогика и психология высшей школы»
 - 3.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 3.2 Перечень тестовых заданий для текущей аттестации
 - 3.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

- компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Медицинская информатика и статистика»
- 4.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 4.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Методика планирования и проведения клинических исследований»
- 5.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 5.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Правовые аспекты медицинской и научной деятельности»
- 6.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 6.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Блок 3 «Научные исследования»
- 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»
Перечень вопросов для собеседования
 - 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»
Перечень вопросов для собеседования
8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина ФТД.1 «Симуляционный тренинг профессионального контакта»
- 8.1 Перечень вопросов для текущей аттестации
 - 8.2 Примеры вопросов для промежуточной аттестации