



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Национальный медицинский исследовательский центр
психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.
Бехтерева»
Минздрава России
профессор

_____ Н.Г. Незнанов

« ____ » _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Медицинская психология»
(двухгодичная очно-заочная программа переподготовки)**

Санкт-Петербург
2022

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по теме «Медицинская психология»

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1.	Николай Григорьевич Незнанов	Доктор медицинских наук, профессор	Директор, руководитель Отделения гериатрической психиатрии	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева
2.	Ремесло Марина Борисовна	Кандидат медицинских наук	Руководитель Отдела региональных программ	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева
3.	Тюряпина Ирина Владимировна	Кандидат психологических наук	Зам. руководителя Отдела региональных программ	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева
4.	Добряков Игорь Валерьевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Старший научный сотрудник научно-организационного отделения	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева
5.	Макаров Игорь Владимирович	Доктор медицинских наук, профессор	Руководитель отделения детской психиатрии	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева
6.	Караваева Татьяна Артуровна	Доктор медицинских наук, доцент	Руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, ведущий научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева
7.	Васильева Анна Владимировна	Доктор медицинских наук	Ведущий научный сотрудник Отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева
8.	Мизинова Елена Борисовна	Кандидат психологических наук	Старший научный сотрудник, клинический психолог	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева
9.	Туркова Наталья Александровна		Преподаватель отдела региональных программ	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева
10.	Пичиков Алексей Александрович	Кандидат медицинских наук	Научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Целью образовательной программы является формирование системы общих и частных представлений, отражающих фундаментальные проблемы медицинской психологии.

Актуальность разработки программы определяется потребностью России в специалистах в области медицинской психологии, усложнением процессов оптимизации психологических факторов взаимодействия между людьми, общими тенденциями развития мировой психологической науки и практики, необходимостью усиления служб психологической подготовки, адаптации, системы тренинга, консультирования, психотерапии и других.

1.2 Целью образовательной программы является формирование системы общих и частных представлений, отражающих фундаментальные проблемы медицинской психологии.

Актуальность разработки программы определяется потребностью России в специалистах в области медицинской психологии, усложнением процессов оптимизации психологических факторов взаимодействия между людьми, общими тенденциями развития мировой психологической науки и практики, необходимостью усиления служб психологической подготовки, адаптации, системы тренинга, консультирования, психотерапии и других.

Категория слушателей: Программа предназначена для лиц, имеющих высшее психологическое образование или получающих в данный момент образование соответствующего профиля с целью углубления специализированных знаний и приобретение новых практических компетенций в различных областях клинической психологии для получения квалификации «Клинический (медицинский) психолог».

1.4 Задачи дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки медицинского психолога:

1. Психодиагностическая деятельность (применение на практике психологических и связанных с ними методов, концепций, теорий, моделей и знаний):

2. Эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинко-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

3. Выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинко-психологических методов;

4. Определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

5. Диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования;

6. Составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;

7. Предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

8. Консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство) деятельности (применение на практике психологических методов, концепций, теорий, моделей и знаний):

9. Определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
10. Разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
11. Проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;
12. Оценка эффективности психологического вмешательства;
13. Консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;
14. Психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.
15. Экспертная деятельность: постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком; выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы; проведение психологического исследования в рамках судебной психиатрической (в том числе, комплексной судебно-психиатрической), военной, медико-социальной и медико-психолого-педагогической экспертизы; составление экспертного психологического заключения; предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Трудоемкость освоения – 2718 академических часа, которые разбиты на 6 циклов (по три цикла в календарный год).
- 2.2. Каждая из областей клинической психологии представлена в междисциплинарном аспекте – в сочетании ее клиничко-психопатологических, психологических и социальных аспектов.
- 2.3. Образовательная программа ориентирует слушателей на изучение различных аспектов психологических процессов и состояний, проявляющихся в деятельности и поведении людей; формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в обществе и природе; на формирование умений и способностей применять современные методы сбора и анализа информации при решении конкретных задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций. Общая образовательная программа поддерживает и способствует развитию индивидуальных научных и практических изысканий слушателей, их готовность к сотрудничеству с коллегами, умения и навыки организационной работы. Образовательная программа предполагает выработку способностей как к углубленной работе в рамках избранной специализации, так и к междисциплинарной деятельности, к овладению методами психологического наблюдения и психодиагностики, проведения различного рода консультационной и психокоррекционной работы.
- 2.4. Занятия проводят высококвалифицированные специалисты – профильные доктора и

кандидаты наук, имеющие большой опыт научно-исследовательской, преподавательской и практической деятельности в области медицинской психологии.

2.5. Аудиторная нагрузка на курсе составляет 8 уч. часов в день в период учебной сессии, учебная сессия проводится три раза в год по 14 календарных дней. Срок обучения 2 года, с частичным отрывом от работы (очная-заочная). После каждой учебной сессии слушатели выполняют практическое задание на клинической базе. Практическое задание включает в себя обследование пациентов и написание экспериментально-психологического заключения по результатам обследования. Результаты отправляются преподавателю на проверку. Самостоятельная работа слушателя предполагает изучение литературы и методических материалов по курсу, написание психодиагностических заключений, подготовку психокоррекционных программ.

2.6. Учебный план составлен в соответствии с требованием Государственного стандарта к содержанию, уровню и программы подготовки специалиста соответствующего профиля. В соответствии с этим учебный план включает шесть учебных циклов:

1 год обучения:

1 цикл - «Введение в медицинскую психологию»,

2 цикл - «Медицинская психология в психиатрической клинике»,

3 цикл - «Медицинская психология в неврологической и соматической клинике».

2 год обучения:

4 цикл - «Работа психолога в клинике пограничных нервно - психических расстройств (расстройства личности и неврозы)». **Промежуточная аттестация.**

5 цикл - «Дифференциальная диагностика и экспертиза в работе клинического психолога»

6 цикл - «Психотерапия в работе медицинского психолога».

2.7. Итоговая аттестация предполагается в виде тестового контроля и устного опроса, решения практических задач по психодиагностике. Защиты выпускной аттестационной работы, которая включает как теоретические вопросы, так и практические задания, относящиеся к сфере основной профессиональной деятельности выпускника (для слушателей, обучающихся на одногодичной программе).

2.8. При наличии высшего образования, успешном выполнении учебного плана, прохождении стажировки и выполнении практических заданий работы слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке по программе «Медицинская психология», удостоверяющий право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере медицинской (клинической) психологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Требования к уровню подготовки - медицинского психолога, успешно освоившего дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «медицинская психология»

3.2 Медицинский психолог должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

3.2.1 Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества

на принципах гуманизма, свободы и демократии;

- способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии;

- способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;

- способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;

- способностью и готовностью к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

- способностью и готовностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности;

- способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей;

- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях;

- способностью и готовностью к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15).

3.2.2 Профессиональные компетенции характеризуются:

в психодиагностической деятельности:

- умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов (ПК- 5);

- владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);

- умением самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий.), интерпретировать результаты исследования (ПК-7)

- умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах

диагностики, формулировать рекомендации (ПК-8);

в консультативной и психотерапевтической деятельности (психологическое вмешательство):

владением необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-10);

умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-11);

умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования (ПК-12);

владением навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

в экспертной деятельности:

владением знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике (ПК-14);

умением создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования (ПК-15);

умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-16);

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очно-заочная	8	7	2718	экзамен

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Аудиторных						Форма контроля
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Введение в медицинскую психологию	454	144	88	-	56	310		Текущий контроль (опрос)
1.1	Общая психопатология	96	24	24	-		72		Зачёт
1.2	Патопсихология. Основы организации и проведения клинико-психологического исследования. Практикум по патопсихологии.	160	40	32	-	8	120		Составление патопсихологического заключения. Экзамен.
1.3	Тренинг профессионального контакта в практике медицинского психолога.	70	24	-	-	24	46		Зачёт
1.4	Введение в клиническую (медицинскую) психологию. Основы психотерапии и психологического консультирования	16	4	4	-	-	12		Зачёт
1.5	Законодательные основы деятельности клинического психолога. Этика в работе клинического психолога.	16	4	4	-	-	12		Зачёт
1.6	Введение в суицидологию	32	8	8	-	-	24	-	Зачёт
1.7	Введение в сексологию	32	8	8	-	-	24	-	Зачёт
1.8	Практика	32	32	8		24			Зачёт с оценкой
2	Медицинская психология в психиатрической клинике	456	144	120		24	312		Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Частная психиатрия	96	24	24	-	-	72		Зачёт
2.2	Детская психиатрия	32	8	8	-	-	24	-	Зачёт
2.3	Наркология	32	8	8	-	-	24	-	Зачёт
2.4	Методы психодиагностики эмоционально-личностных расстройств	96	24	24	-	-	72	-	Зачёт
2.5	Тест Векслера.	80	20	20	-	-	60	-	Зачёт
2.6	Психосоматика	96	24	24	-	-	72		Зачёт
2.7	Тестовый контроль знаний	4	4	4					Зачёт

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Аудиторных						Форма контроля
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.8	Практика	32	32	8		24			Зачёт с оценкой
3	Медицинская психология в неврологической и соматической клинике	468	144	84		60	324	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Неврология	64	16	16	-	-	48	-	Зачёт
3.2	Нейропсихология. Организация и проведение нейропсихологического исследования.	96	24	16	-	8	72	-	Зачёт Заключение
3.3	Нейрореабилитация пациентов с неврологическими нарушениями	32	8	8	-	-	24	-	Зачёт
3.4	Миннесотский многошкальный личностный опросник (ММРП)	80	20	16	-	4	60	-	Зачёт Заключение
3.5	Проективные методы диагностики	64	16	16	-	-	48	-	Зачёт
3.6	Социально-психологический тренинг в клинике	96	24	-	-	24	72	-	Зачёт
3.7	Тестовый контроль знаний	4	4	4					Зачёт
3.8	Практика	32	32	8		24			Зачёт с оценкой
4.	Работа психолога в клинике пограничных нервно-психических расстройств (расстройства личности и неврозы)	456	144	68	-	76	312		Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Неврология.	128	32	24	-	8	96	-	Зачёт
4.2	Психодиагностика личностно-аномального и психогенно-невротического симптомокомплекса.	160	40	32	-	8	120	-	Зачёт
4.3	Основы психотерапии. Основные направления психотерапии: когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое, психодинамическое.	32	8	8	-	-	24	-	Зачёт
4.4	Основы групповой психотерапии. Динамическая группа (рефлексивно-динамический тренинг)	104	32	4	-	28	72	-	Зачёт
4.5	Промежуточная аттестация: тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач	8	8	-	-	8	-	-	Зачёт
4.6	Практика	24	24			24			Зачёт с оценкой
5.	Дифференциальная диагностика и экспертиза в работе клинического психолога	460	144	92		52	316		Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Медицинская психология и диагностика детей и подростков	96	24	16		8	72		Зачёт
5.2	Экспертиза в работе медицинского психолога	128	32	24		8	96		Зачёт
5.3	Дифференциальная диагностика шизофренического ППС и органического ППС	160	40	32		8	120		Зачёт
5.4	Психология зависимого	48	12	12			36		Зачёт

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Аудиторных						Форма контроля
				Лекции	ОСЖ	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	поведения и принципы реабилитации аддиктивных пациентов								
5.5	Тестовый контроль знаний	4	4			4			Зачёт
5.6	Практика	32	32	8		24			Зачёт с оценкой
6	Психотерапия в работе медицинского психолога	424	120	80		40	304		Промежуточный контроль (тестовые задания)
6.1	Методы психотерапии в клинике	160	40	32		8	120		Зачёт
6.2	Психотерапия детей и подростков	64	16	16			48		Зачёт
6.3	Семейная психотерапия	32	8	8			24		Зачёт
6.4	Кризисная психотерапия	32	8	8			24		Зачёт
6.5	Методы и техники групповой психотерапии. Методическая динамическая группа	160	40	8		32	120		Зачет
	Итоговая аттестация	8	8	8					Экзамен
	Всего	2718	840				1878		