

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук по специальности 14.00.18 - Психиатрия, профессора, заведующего кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России Злоказовой Марины Владимировны на диссертационную работу Агтаевой Лейлы Жамаловны «Стереотипии у детей: патоморфоз, патопластика, клиническая типология», представленную на соискание ученой степени доктора медицинских наук по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология (медицинские науки)

Актуальность исследования

Данные официальной медицинской статистики последних десятилетий свидетельствуют о стойкой тенденции к увеличению заболеваемости психическими расстройствами в детском возрасте, что способствует росту ранней инвалидизации с существенным ограничением жизнедеятельности и социальной адаптации. В России, как и во всем мире, неуклонный рост числа детей-инвалидов в последние десятилетия приобретает масштабный общенациональный характер. К причинам такой ситуации можно отнести, кроме всего прочего, проблемы диагностики психических расстройств на этапе незавершенного онтогенеза в связи с вариабельностью и неоднозначностью диагностических стандартов, что приводит к «отсроченной» диагностике психических расстройств у детей раннего возраста, длительному наблюдению этих пациентов с «щадящими» диагнозами, что приводит к недифференцированным подходам в лечении без учета тяжести реального состояния и соответственно росту инвалидизации. Диагностические трудности вызваны также многообразием клинических проявлений психических нарушений и особенностями их патоморфоза в детском возрасте.

Стереотипии являются одним из недостаточно изученных клинических симптомов, встречающихся у детей раннего возраста, и рассматриваются автором в контексте неспецифического адаптационного синдрома. В случае

неэффективности данной адаптации процесс приобретает нозологически специфические характеристики с общей тенденцией к регрессивной стабилизации в качестве «устойчивого патологического состояния» в виде полиморфной клинической картины, включающей продуктивные и негативные проявления основного заболевания, а также вторичные негативно- и продуктивно-дизонтогенетические образования. В структуре последних изначально адаптационные стереотипии могут сохраняться в качестве компенсаторных, либо трансформироваться в собственно психопатологические симптомы. Стереотипии не являются специфическим симптомом и часто встречаются у пациентов с различной психической патологией (расстройства аутистического спектра, органические психические расстройства, шизофрения, аффективные и эмоциональные нарушения, умственная отсталость и др.).

Таким образом, актуальность данного исследования обусловлена тем, что на сегодняшний день отсутствуют данные, посвященные патопластике, патоморфозу и клинической типологии стереотипий у детей. Изучение клинических особенностей стереотипий, как самостоятельного явления на ранних этапах расстройств аутистического спектра и при детском типе шизофрении, будет способствовать разработке критериев ранней диагностики психических расстройств у детей и проведению своевременных терапевтических и реабилитационных мероприятий.

Степень обоснованности научных положений, выводов и практических рекомендаций

Диссертационная работа Аттаевой Лейлы Жамаловны выполнена с учетом современных научных требований. Автор провел глубокий анализ имеющихся в научной литературе данных по теме исследования. В обзоре литературы автором изучены и критически проанализированы положения и результаты работ других исследователей по рассматриваемой проблеме. Список использованной литературы включает 726 источников (251 -

русскоязычные, 475 - иностранные). При проведении исследования использовались клинико-психопатологический, клинико-анамнестический, клинико-социальный, математико-статистический методы, а также метод ретроспективного анализа. Выборка пациентов формировалась с учетом критериев включения, не включения, исключения и составила 1109 пациентов в ретроспективной и 814 пациентов в кросс-секционной группе.

Автор провел комплексную сравнительную оценку стереотипий у детей с РАС и шизофренией с использованием разработанного и валидизированного «Опросника стереотипий у детей». Был исследован уровень тревоги у 507 родителей, воспитывающих детей с РАС, с помощью Госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS), доказана взаимосвязь тревоги у родителей с особенностями стереотипий у детей. В диссертационной работе автор грамотно и корректно представляет теоретические положения для планирования и проведения исследования, а также для формулирования выводов важных для клинической практики.

Научные положения, выводы и рекомендации, изложенные в диссертационной работе Л.Ж. Аттаевой, обоснованы и убедительны, благодаря четко поставленным и логично сформулированным цели и задачам исследования, хорошо продуманной методике исследования и применению современных методов статистической обработки полученных данных.

Таким образом, обоснованность научных положений, выводов и практических рекомендаций, представленных в диссертационной работе Аттаевой Л.Ж., не вызывает сомнений.

Достоверность полученных результатов исследования

Достоверность научных положений и выводов подтверждается изучением достаточного количества репрезентативного клинического материала и комплексным подходом к изучению заявленной проблемы с применением адекватных методов исследования в соответствии с поставленными задачами.

На первом этапе исследования был проведен аналитический обзор научной медицинской литературы, оценено состояние имеющихся научных данных по проблеме и сформировано направление исследования; определены цель, задачи и дизайн исследования. На втором этапе были получены и обработаны результаты исследования. На третьем этапе проведен анализ и обобщение результатов, полученных в ходе исследования. Применение современных статистических методов позволило сформулировать на четвертом этапе достоверные выводы.

Выборка исследования формировалась на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы» «Психоневрологический диспансер № 15» и Государственного казенного учреждения здравоохранения «Психоневрологический диспансер» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики. Автором впервые исследовалась группа детей, перенесших регрессивно-кататонический психоз с кататонической психотической симптоматикой с двигательным возбуждением, явлениями негативизма, тяжелого аутизма. Объектом исследования были 1109 пациентов в ретроспективной и 814 пациентов в кросс-секционной группе. Использовался разработанный и валидизированный «Опросник оценки стереотипий у детей». Клинико-психопатологическое исследование проводилось для оценки и системного анализа проявлений и динамики стереотипий. В рамках клинико-анамнестического исследования заполнялась индивидуальная регистрационная карта пациента, проводился сбор анамнеза, оценивалось влияние наследственных, неврологических, социальных и психологических провоцирующих факторов в возникновении и поддержании стереотипий. Методом двухфакторного анализа производилась оценка зависимости выраженности тревоги родителей от степени выраженности стереотипий у их детей.

Научная новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформированных в диссертации

По результатам диссертационного исследования автором выявлен динамический клинический патоморфоз стереотипий у детей с расстройствами аутистического спектра и отсутствие значительных изменений в форме проявления стереотипий при детском типе шизофрении. Установлено патопластическое воздействие информационной, образовательной и социально-психологической среды на детей с расстройствами аутистического спектра. Впервые выявлены специфические характеристики стереотипий при расстройствах аутистического спектра и шизофрении у детей, которые позволяют рассматривать их как дифференциально-диагностический критерий для постановки диагноза. Автором предложена классификация стереотипий.

Значимость полученных результатов для науки и практики

Результаты, полученные в диссертационном исследовании Л.Ж. Аттаевой, вносят неоспоримый научный вклад в развитие психиатрии, расширяя знания об эпидемиологии, этиологии и патогенетических механизмах возникновения и развития стереотипий. В работе представлены основные характеристики повторяющихся действий и форм поведения у детей, а также известные на сегодняшний день классификации стереотипий, представленные исследователями всего мира. Автор обосновывает и предлагает новый концепт изучения стереотипий, которые рассматривает, как дименсии в клинической картине расстройств аутистического спектра и детского типа шизофрении. Полученные автором данные о патоморфозе и патопластике стереотипий у детей позволяют трактовать их в качестве самостоятельной диагностической категории, независимой психопатологической единицы, выступающей в различных клинических вариантах. Автор сравнивает клинические особенности стереотипий при расстройствах аутистического спектра и детском типе шизофрении,

рассматривает их, как дифференциально-диагностический критерий для установления диагноза. В настоящем исследовании решена актуальная для клинической психиатрии проблема - патологическое стереотипное поведение рассматривается как отдельная клинико-психопатологическая единица, являющаяся значимым дифференциально-диагностическим критерием для постановки диагноза РАС и шизофрении у детей.

Высокая научная ценность результатов диссертации как для науки, так и для психиатрической практики определяется, прежде всего, указанной научной новизной, а также внедрением результатов исследования в клиническую практику и процесс преподавания в вузе.

Соответствие темы и содержания диссертации паспорту специальности

Тема и содержание диссертационной работы Аттаевой Лейлы Жамаловны соответствуют пунктам 1-6, 13, 17 паспорта специальности научных работников 3.1.17. Психиатрия и наркология (медицинские науки).

Автореферат диссертации построен по традиционной схеме, в полной мере отражает содержание диссертации и полученных результатов, оформлен в соответствии с существующими требованиями. Представленные таблицы и рисунки наглядно демонстрируют результаты исследования.

Замечания по диссертационной работе

Диссертационное исследование соответствует существующим требованиям, работа изложена литературным языком, методологические подходы к исследованию обоснованы, полученные результаты представляют научную и практическую ценность. К замечаниям может быть отнесен чрезмерный по объему обзор литературы, включающий вопросы влияния медикаментозной терапии на выраженность стереотипий, что выходит за пределы поставленных в работе задач; имеется недостаточная четкость выделения критериев ретроспективной и кросс-секционной групп; а также имеются стилистические и грамматические погрешности.

При чтении работы возникли вопросы, требующие уточнения:

1. Какие варианты психических расстройств после перенесенного стресса относятся к сопутствующим психическим нарушениям у детей с РАС и детским типом шизофрении? Или перенесенный стресс – это фактор, способствовавший дебюту детского типа шизофрении? (табл.12 стр.135-136)
2. Специалисты какого профиля могут использовать «Опросник оценки стереотипий у детей»?

Указанные замечания не являются принципиальными, не снижают актуальности выполненной работы, ее новизны и практической значимости.

Заключение

Таким образом, диссертация Аттаевой Лейлы Жамаловны «Стереотипии у детей: патоморфоз, патопластика, клиническая типология», представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология (медицинские науки), является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, в которой, на основании проведенных автором исследований, решена актуальная научная задача установления диагностических характеристик, патопластических изменений и патоморфоза стереотипий, а также разработка их клинической типологии у детей с шизофренией и расстройствами аутистического спектра.

По своей актуальности, новизне, объему выполненных исследований, теоретической и практической значимости диссертация Аттаевой Лейлы Жамаловны «Стереотипии у детей: патоморфоз, патопластика, клиническая типология» полностью соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 723, от 21.04.2016 № 335, от 02.08.2016 № 748, от 29.05.2017 № 650, от 28.08.2017 № 1024, от 01.10.2018 № 1168, от 20.03.2021 № 426,

от 11.09.2021 № 1539, от 26.09.2022 № 1690, от 26.01.2023 № 101, от 18.03.2023 № 415, от 26.10.2023 № 1786, от 25.01.2024 № 62, от 16.10.2024 № 1382) и может быть представлена к защите на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология (медицинские науки).

Официальный оппонент:

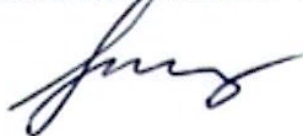
Заведующий кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева

ФГБОУ ВО «Кировский государственный

медицинский университет» Минздрава России

д.м.н. по специальности 14.00.18 - Психиатрия

профессор



Злоказова Марина Владимировна

Подпись официального оппонента, д.м.н., профессора заведующего кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России М.В. Злоказовой ЗАВЕРЯЮ

Ученый секретарь Ученого совета

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский

университет» Минздрава России

кандидат филологических наук

доцент

«01» сентября 2025г.



Агалакова Татьяна Борисовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес организации: 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, д.112

Телефон: 8 (8332) 64-09-76

Сайт: <https://kirovgma.ru/>, E-mail: med@kirovgma.ru